

# සංකල්ප පත්‍රිකාව - GIT හා GE පාඨමාලා කඩිනම් හා

## දුරස්ථ ක්‍රමයට ලබාදීම

### තාර්කිකය (RATIONAL)

ශ්‍රී ලංකාවේ “උසස් පෙළ විෂය ධාරාව”, විභාග ඉලක්ක කර ගත් අතිශය තරඟකාරී අධ්‍යාපන අවස්ථාවකි. ඉන් සාර්ථක වන්නන්ට වඩා අසාර්ථක වන්නන් වැඩිවීමත්, විශ්ව විද්‍යාල වලට ඇතුළත් කරගැනීම නිශ්චිත ලකුණක් නොව, උපරිම ලකුණක් මත සිදු කිරීමත් මෙම තරඟය නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇත.

උසස් පෙළ ඕනෑම විෂය ධාරාවකට එක් කර ඇති අනිවාර්ය විෂයන් 2කි සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව හා සාමාන්‍ය තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය. එම විෂය අධ්‍යයනය විශ්ව විද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපනයට අත්‍යවශ්‍ය ඉංග්‍රීසි හා ICT නිපුණතා ලබා දෙන බැවින්, එම විෂය අනිවාර්ය කර ඇත.

එම විෂයන් සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය සතියකට ඇති කාලවර්ෂ 40න් 8 කි. (GE -6 GIT - 2 ලෙස) කි. එම කාලය සාමාන්‍ය ලෙස සතියක මුළු අධ්‍යයන කාලයෙන් 1/5 කි හෝ 20%කි.

අතිශය තරඟකාරී විෂය මාලාවක් හදාරන ළමුන් විසින් මෙම පාඨමාලා 2ක නොසලකා කටයුතු කිරීම හෝ මඟහැරීම බොහෝ පාසල් වල නිරායාසයෙන්ම සිදුවන්නේ පාසලද, ගුරුවරුද, ළමුන්ද, දෙමාපියන් මෙන්ම විභාගයද මූලික වශයෙන්ම විෂයධාරාවට අයත් ප්‍රධාන විෂයන් තුන කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන බැවිනි. එක් විෂයයකින් එක ලකුණක් හෝ වැඩිකර ගැනීමට කාලය, ශ්‍රමය, ධනය, අවස්ථා කැපකිරීම වැරදි යැයි කීම අර්ථ රහිතය. මන්ද යත් ලකුණක් අහිමි කරගෙන විශ්ව විද්‍යාල වරම් අහිමි වූ විට GE හා GIT ලකුණ අර්ථ විරහිත බව සියලුදෙනා සිතන බැවිනි.

එබැවින් මෙම පාඨමාලා සඳහා පාසල තුළ ඇති කාලය ප්‍රධාන විෂයයන් 3ට ලබාදීම ඉතා ඵලදායී වේ. මන්ද, එමඟින් අධ්‍යයන කාලය 20%කින් වැඩි කල හැකිවීම මත ගුරුවරයාත්, ළමයාත් ඉතා පහසුවට පත් වන බැවිනි. විශේෂයෙන් සෙමින් ඉදිරියට එන දරුවන්ට මෙම කාලය ඉතා වටිනා කාලයකි. එබැවින් 2019 වසරේ සිට මෙම පාඨමාලාව සා/පෙළ ප්‍රතිඵල ලද වහාම පාසල් මට්ටමින් ඇරඹීමටත් 2021 වසරේ සිට ONLINE ක්‍රමයට ක්‍රියාත්මක කිරීමටත් යෝජනා කරන අතර, එමඟින් පාසල් වල උ/පෙළ පන්ති ආරම්භ කරන තෙක් අපතේ යන කාලය ඵලදායීව භාවිතයටත් 2021 සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඉලක්කගත ස්වයං අධ්‍යාපන හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද මඟින් අධ්‍යයනයටත් වඩා පුළුල් අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබාදීම මෙම යෝජනාවෙහි පදනමයි.

# අරමුණු

- I. උ/පෙළ හදාරන දරුවන්ට සමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි (GE) පාඨමාලාව සහ සාමාන්‍ය තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (GIT) පාඨමාලා හැදෑරීමට විකල්ප අවස්ථා ලබාදීම.
- 11. එම පාඨමාලා කාලය ඉතිරි කරගෙන පාසල තුළ දී ප්‍රධාන විෂය අධ්‍යයනය සඳහා ලබාදීම.
- 111. GE සහ GIT පාඨමාලා වඩාත් ආකර්ශනීය හා දරුවන්ට පහසු ලෙස මොඩියුල ක්‍රමයට නිර්මාණය.
- 1V. GE සහ GIT පාඨමාලා වල අත්‍යවශ්‍ය පොදු ඉගෙනුම් නිපුණතා වඩාත් නම්‍යශීලී කාලරාමුවකට අනුගත කිරීම.
- V. GE සහ GIT පාඨමාලා වඩාත් පුළුල්ව හා ගැඹුරින් නිදහස්ව අධ්‍යයනය සඳහා සහ ප්‍රායෝගික ව්‍යවහාර සමඟ අධ්‍යයනය සඳහා වැඩි කාලයක් ලබාදෙන පාඨමාලාවක් ලෙස සංවර්ධනය.



# ක්‍රමවේදය

- I. GE සහ GIT පාඨමාලා මොඩියුල ලෙස සංවර්ධනය. (සංස්කරණය)
- II. එම පාඨමාලා උ/පෙළ පත්ති ඇරඹීමට පෙර (සා/පෙළ ප්‍රතිඵල ලද වහාම) ඇරඹීමට පාසල් වල වැඩසටහන් සැකසීම.
- III. විදුහල්පතිවරු සමඟ ගැටළු හා බාධක සාකච්ඡා කර විකල්ප විසඳුම් ලබාදීම
- IV. පාඨමාලා සඳහා සහභාගිත්වය හා ඇගයීම් තහවුරු කිරීමේ ක්‍රමවේද සැකසීම.
- V. පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරන මධ්‍යස්ථාන හඳුනාගැනීම හා එම විදුහල්පතිවරු හා ගුරුවරු ඇගයීම.
- VI. 2021 වසරේ සිට පාඨමාලා දුරස්ථ ක්‍රමවේද මත ක්‍රියාත්මක කිරීමට උචිත ලෙස සංස්කරණය.
- VII. දුරස්ථ (*Online*) ක්‍රමවේද මත පාඨමාලා ලබාදීමට (*Online Delivery mode*) අවශ්‍ය පරිදි පාඨමාලා සංස්කරණය හා ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සැකසීම.
- VIII. විභාග දෙපාර්තමේන්තුව හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය දැනුවත් කර පාඨමාලා දියත් කිරීම (ජාතික මට්ටමින්)

# කාලරාමුව

- I. පාඨමාලා 2 මොඩියුල ක්‍රමයට සැකසීම (2018)
- II. පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීමට පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම (2019)
- III. පාඨමාලා 2 ඇරඹීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම නියාමනය හා සංස්කරණය (2019)
- IV. පාඨමාලා 2 දුරස්ථ ක්‍රමයට සංවර්ධනය (2020)
- V. පාඨමාලා පිළිබඳ විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ එකඟතා ලබාගැනීම (2020)
- VI. පාඨමාලා දුරස්ථ ක්‍රමවේද මත (Online + Printed + Video) ක්‍රියාත්මක කිරීම (2021)



# ලබා ඇති ප්‍රගතිය

- I. පාඨමාලා 2 ම මොඩියුල ක්‍රමයට සකස් කර අවසන් (ප්‍රථම අදියරයේදී)
- II. පාඨමාලා 2ම දුරස්ථ ක්‍රමයට සංස්කරණය කර අවසන් (2021 දෙවන අදියර)
- III. පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම. ප්‍රථම අදියර අවසන්, 2 වන අදියර සුදානම්.
- IV. 2020 Covid 19 නිසා ක්‍රියාත්මක වීම (මොඩියුල ක්‍රමය) නතර විය.
- V. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව දැනුවත් කර පාඨමාලා ජාතික මට්ටමට හඳුන්වා දීමට කටයුතු යොදා ඇත.

