

සිසු තත්ත්ව කව තරගාවලිය - සබරගමුව 2018

තරඟ නීතී රීති

තරඟ

- තරඟ අංක 1 - Case Study Presentation
තරඟ අංක 2 - Poster and slogan Competition
තරඟ අංක 3 - Collage Competition
තරඟ අංක 4 - Debate Competition
තරඟ අංක 5 - Quality Quiz Competition
තරඟ අංක 6 - Student Parliament
තරඟ අංක 7 - Skit Presentation
තරඟ අංක 8 - Innovation
තරඟ අංක 9 - Research Papers

(1) CASE STUDY PRESANTATION

1. කණ්ඩායමේ සාමාජික සංඛ්‍යාව උපරිම 07 දෙනෙකි.
2. ලබා දෙන කාලය උපරිම විනාඩි 15කි. 13 වන විනාඩියේදී කාලය සනිටුහන් කෙරේ. ප්‍රශ්න කිරීමේදී ලබා ගන්නා කාලය අතිරේක විනාඩි 05කි.
3. පරිගණක, මල්ටි මීඩියා, වයිට් බෝඩ්, මාකර්, ස්ක්‍රීන් සපයනු ලැබේ.
4. පාසලකින් ඉදිරිපත් විය හැකි උපරිම කණ්ඩායම් සංඛ්‍යාව දෙකකි. (කලාප මට්ටමේදී)
5. 6,7,8,9,10,11,12 පන්ති වලින් ඉදිරිපත් විය හැකිය.
6. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට පමණක් ඉදිරිපත් විය හැකිය.
7. සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි යන කවර මාධ්‍යකින් වුවද ඉදිරිපත් විය හැකිය.
8. එක් සිද්ධියක් පමණක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
9. අතිරේක අවශ්‍ය දෑ සපයා ගත යුතුය.
10. කරුණු තහවුරු කිරීමේ සාක්ෂි ඉදිරිපත් කළ යුතුය

ඉදිරිපත් කිරීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු :-

- තත්ත්ව කවය හඳුන්වා දීම (නම, දැක්ම, සාමාජිකයින්)
- ගැටළු හඳුනා ගැනීම.
- ගැටළු ප්‍රමුඛතාකරණය
- ගැටළු තෝරා ගැනීම
- තෝරා ගත් ගැටළුව අර්ථ නිරූපණය
- ගැටළුව තෝරා ගැනීම සඳහා යොදා ගත් ක්‍රම ශිල්ප
- ගැටළුව සඳහා බලපෑ හේතු විශ්ලේෂණය
- මූල හේතු විශ්ලේෂණය
- සාමාජිකයන්ගේ සක්‍රීය දායකත්වය
- ගැටළුව සඳහා විසඳුම සොයා ගැනීම
- හොඳම විසඳුම සොයා ගැනීම සඳහා භවිතා කළ ක්‍රම ශිල්ප
- විසඳුම ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරී සැලසුමක් සකසීම
- ගණනය කළ හැකි සහ නොහැකි ඉලක්ක සපුරා ගැනීම
- විසඳුමේ ප්‍රතිලාභ ගණනය කිරීම
- ඉදිරිපත් කිරීම හා සම්බන්ධ ඔප්පු කළ හැකි සාක්ෂි
- ඉදිරිපත් කිරීමේ නව්‍ය හා ප්‍රාසංගික බව
- කාලය භාවිතා කිරීම
- ඉදිරිපත් කිරීමේ විධිමත් බව, සාමූහික බව, ගලා යාමේ ස්වභාවය.
- ලකුණු ලබාදීම ඉහත කරුණු පදනම් කරගෙන සිදු කෙරේ.

තර්ජන -

- ❖ ISHIKAWA
- ❖ DEMING
- ❖ JURAN
- ❖ SPECIAL MERIT -03
- ❖ MERIT -04

(ISHIKAWA/DEMING& JURAN WINNERS SELECT FOR PROVINCIAL COMPETITION)

(2) POSTER AND SLOGAN

• තේමාව - “නිර්සර පාසල”

1. කණ්ඩායමක සාමාජික සංඛ්‍යාව දෙදෙනෙකි.
2. දෙදෙනා එක්ව නිර්මාණය කළ යුතුය.
3. පෝස්ටරය නිර්මිත තේමා සමග පාඨයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
4. කාලය පැය 02 යි.
5. අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය තමන් සපයා ගත යුතුය.
6. 6,7,8,9,10,11,12 පන්ති වල සිසුන් විය යුතුය.
7. (27x22) සුදු බෝර්ඩ් එකක නිර්මාණය කළ යුතුය.
8. ඉංග්‍රීසි යන කවර මාධ්‍යකින් වුවද ඉදිරිපත් විය හැකිය.

ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායක -

- | | | |
|-------------------|-------------------|------|
| 1. Creativity | (නිර්මාණාත්මක බව) | - 20 |
| 2. Neatness | (ක්‍රමානුකූල බව) | - 20 |
| 3. Originality | (ස්වීය බව) | - 30 |
| 4. Interpretation | (අර්ථාන්විත බව) | - 30 |

තර්ජන හා සම්මාන

1. Best poster and slogan - Trophy
2. 1st runner up
3. 2nd runner up
4. Special merit - 03
5. Merit - 04

(Best poster and slogan/1st runner up & 2nd runner up will be select for provincial competition)

(3) COLLAGE COMPETITION

තේමාව - “ස්වභාවික ආපදා හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්”

1. පාසලකින් එක් කණ්ඩායමකි. කණ්ඩායමට දෙදෙනෙකු පමණි.
2. දෙදෙනා එක්ව නිර්මාණය කළ යුතුය.
3. කාලය පැය 02 යි.
4. 6,7,8,9,10,11,12 පන්තිවල සිසු සිසුවියන් විය යුතුය.
5. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණි.
6. ‘27X22’ පිටු බෝර්ඩ් එකක නිර්මාණය කළ යුතුය.
7. අභිමත ඕනෑම අමුද්‍රව්‍යයක් භාවිතා කළ හැක. (පරිසර හිතකාමී ද්‍රව්‍ය පමණි)
8. අමුද්‍රව්‍ය පමණක් රැගෙන ආ යුතුය. නිර්මාණය එම ස්ථානයේදීම සැලසුම් කළ යුතුය. (අමුද්‍රව්‍ය නිර්මාණයට උචිත ලෙස සකස්කර රැගෙන ඒම තහනම් වේ)

ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායක -

- | | |
|-----------------------------------|------|
| 1. Creativity (නිර්මාණාත්මක බව) | - 25 |
| 2. Innovativeness (නව්‍ය බව) | - 25 |
| 3. Neatness (ක්‍රමානුකූල බව) | - 25 |
| 4. Interpretation (අර්ථාන්විත බව) | - 25 |

ත්‍යාග

1. Best Collage Trophy
2. 1st runner up
3. 2nd runner up
4. Special merit - 03
5. Merit runner -04

(Best Collage Trophy /1st runner up & 2nd runner up will select for provincial competition)

(4) DEBATE COMPETITION

• තේමාව - “බහුවිධ භාෂා හැකියාව සමාජ සංහිදියාව ඇති කිරීමේ මාධ්‍යයයි.”

1. කණ්ඩායමේ සාමාජික සංඛ්‍යාව 02 කි.
2. එක් තරඟකරුවෙක් පක්ෂව හා අනෙක් තරඟකරු විපක්ෂව කතා කළ යුතුය. කාලය විනාඩි 03යි.
3. අවශ්‍ය ආධාරක තමන් සපයා ගත යුතුය.
4. 6,7,8,9,10,11,12 පන්ති වල සිසු සිසුවියන් විය යුතුය.
5. විනාඩි 02කට වඩා අඩුවෙන් කතා කළහොත් තරගය සඳහා සලකා නොබැලේ.
6. තරගය පැවැත්වෙන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණි.
7. තරග කාණ්ඩ දෙකකි. (6,7,8 ශ්‍රේණි) (9,10,11,12 ශ්‍රේණි)

ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායක -

1. Content (අන්තර්ගතය)	-	40
2. Diction (වචන භාවිතය)	-	20
3. Delivery (ඉදිරිපත් කිරීමේ විලාසය)	-	20
4. Arguments (තර්කික බව)	-	20

සම්මාන සහතික

1. Best Debating Team
2. First Runner Up Team
3. Second Runner Up Team
4. Special Merit - 2
5. Merit - 3

(5) QUALITY QUIZ COMPETITION

• තේමාව - “එලදායිතාව ජීවිත පුරුද්දකි.”

1. කණ්ඩායමේ සාමාජික සංඛ්‍යාව 02 කි.
2. තරඟ වට 03 කි.
3. 6,7,8,9,10,11,12 පන්තිවල සිසු සිසුවියන් විය යුතුය.

1 වන වටය (එලදායිතා වටය) - ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රයකි. බහුවරණ ප්‍රශ්න 50ක් පැය 01 ක ප්‍රශ්න පත්‍රයකි.

ආවරණය වන විෂය ක්ෂේත්‍ර - 5S - කයිසෙත් - තත්ත්ව කව - බෙන්චි මාර්ක් - තාස්තීන් හත - හරිත එලදායිතාවය - දැනුම කළමනාකරණය - නව්‍යකරණය - සමස්ත තත්ත්ව කළමනාකරණය - සිග්මා භය - තුලිත පාලන සටහන්

02 වටය (වාචික වටය) - පළමු වටයෙන් උපරිම ලකුණු ලබා ගන්නා කණ්ඩායම් 20ක් වාචික ප්‍රශ්න වටයට තෝරා ගැනේ. එක් අයෙකු සඳහා ප්‍රශ්න දෙකකි. උත්සාහයන් දෙකකි. ලකුණු 5 බැගින් කාලය තත්පර 30යි.

ආවරණය වන විෂය ක්ෂේත්‍ර - එලදායිතා සංකල්ප පිළිබඳව ප්‍රශ්න 1 ක් සහ ජාතික, සමාජ, ආර්ථික, සංස්කෘතික, පාරසරික, ඓතිහාසික කරුණු සම්බන්ධ ප්‍රශ්න 1 ක්.

03 වන වටය (තෝරාගැනීමේ වටය)- දෙවන වටයෙන් තෝරා ගන්නා කණ්ඩායම් 10 ක්. විවෘත යොමු කිරීමකින් තරඟය පැවැත්වේ. වාචික ප්‍රශ්න දෙකකි. ලකුණු 5 බැගින් උත්සාහයන් 01.කි. කාලය තත්පර 30යි.

ආවරණය වන විෂය ක්ෂේත්‍ර - එලදායිතා සංකල්ප පිළිබඳව ප්‍රශ්න සහ ජාත්‍යන්තර සමාජ ආර්ථික සංස්කෘතික පාරසරික ඓතිහාසික කරුණු සම්බන්ධ ප්‍රශ්න.

ත්‍යාග

- ❖ Best team
- ❖ 1st runner up
- ❖ 2nd runner up
- ❖ Special merit - 03
- ❖ Commendation - 04

(Best team /1st runner up & 2nd runner will select for provincial competition)

(6) STUDENT PARLIAMENT

- **තේමාව - "රටක ආර්ථික සංවර්ධනය ඇති කළ හැක්කේ දේශීය නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමෙනි."**

- සාමාජිකයන් දෙදෙනෙක් පමණි. (පාසලකින් 02 ියි)
- එක් තරගකරුවෙකු පක්ෂව හා අනෙක් තරගකරු විපක්ෂව කථා කළ යුතුය.
- කාලය විනාඩි 03යි.
- සිංහල දෙමළ ඉංග්‍රීසි යන කවර මාධ්‍යකින් වුවද ඉදිරිපත් විය හැකිය.
- කලාප ශිෂ්‍ය පාර්ලිමේන්තු වලින් හොඳම අය ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
- ජයග්‍රහණය කළ පාසලට ද සහතිකයක් හිමිවේ.

නියාග

1. *Best Speaker*
2. *Best presentation*
3. *Best logician*
4. *Special merit* - 03
5. *Commendation* - 04

ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායක

1. Content (කරුණු වල අන්තර්ගතය)
2. Delivery (ඉදිරිපත් කිරීමේ විලාශය)
3. Arguments (තාර්කික බව)
4. Attention (අන් අයගේ අවධානය)

(Best Speaker / Best presentation & Best logician will select for provincial competition)

(7) SKIT PRESENTATION

- **තේමාව - "ලෝක සාමය සඳහා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය".**

1. කණ්ඩායමේ සාමාජික සංඛ්‍යාව 06 කි.
2. කාලය විනාඩි 10යි.
3. අවශ්‍ය උපකරණ තමන් සපයා ගත යුතුය.
4. 6,7,8,9,10,11,12 පන්ති වල සිසු සිසුවියන් විය යුතුය.
5. තරගය පැවැත්වෙන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණි.
6. සංගීතය යොදාගන්නේ නම් පටිගත කළ සංගීතය පමණක් භාවිතා කළ යුතුය.

තර්ක

1. Best team performance
2. 1st runner up
3. 2nd runner up
4. Best Actor
5. Best supporting actor
6. Best Actress
7. Best supporting actress

ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායක

- | | |
|---|------|
| 1. Innovativeness (නව්‍ය බව) | - 25 |
| 2. Actions (රංගනය) | - 25 |
| 3. Originality (ස්වීය බව) | - 25 |
| 4. Dialogue delivery (ඉදිරිපත් කිරීමේ විලාශය) | - 25 |

(Best team performance/1st runner up & 2nd runner up will select for provincial competition.)

(8) INNOVATION

තේමාව - “පාසලේ අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ක්‍රියාවලීන් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි නව නිර්මාණයක්”

1. පාසලකින් උපරිම ඉදිරිපත් කිරීම් 3කි.
2. කණ්ඩායමේ සාමාජික සංඛ්‍යාව උපරිම තිදෙනෙකි.
3. කාලය විනාඩි 10 කි.
4. නවනිර්මාණයක් විය යුතුය.
5. නිර්මාණය ද්‍රව්‍යමය හෝ දෘශ්‍යමය(පරිගණක භාවිතා කිරීම) ලෙස ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
6. ජාතික හෝ ජාත්‍යන්තර තරගයකදී ප්‍රථම, දෙවන, තෙවන ස්ථාන ජයග්‍රහණය නොකළ නිර්මාණයක් විය යුතුය.
7. තනිව හෝ කණ්ඩායමක් වශයෙන් ඉදිරිපත් විය හැකිය.

තර්ක හා සම්මාන

1. Best Innovation
2. 1st runner up
3. 2nd runner up
4. Special merit - 03
5. Merit - 04

ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායක

1. User friendly (භාවිතයේ පහසුව) - 20
2. Effectiveness (එලදාසී බව) - 20
3. Originality (ස්වීය බව) - 20
4. Social value (සමාජ වටිනාකමක් තිබීම) - 20
5. Economic Value (ආර්ථික වටිනාකමක් තිබීම) - 20
6. Relevance to the Education system (අධ්‍යාපන පද්ධතියට අදාළ බව) -20
7. Presentation (ඉදිරිපත් කිරීම) - 05

(Best Innovation/1st runner up & 2nd runner up will select for provincial competition)

(9) RESEARCH PAPERS

තේමාව - පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ එලදාසීතාව ඉහළ නංවමු.

“අධ්‍යාපන පද්ධතිය හා සම්බන්ධ පරීක්ෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීමක් ”

- ❖ ඒකල / යුගල හෝ කණ්ඩායම් ලෙස ඉදිරිපත් විය හැකිය.
- ❖ කණ්ඩායමේ උපරිම සාමාජික සංඛ්‍යාව 05 කි.
- ❖ කාලය විනාඩි 15 කි. (ඉදිරිපත් කිරීම විනාඩි 10 සි. සාකච්ඡාව විනාඩි 05 සි.)
- ❖ කණ්ඩායමේ උපරිම සාමාජික සංඛ්‍යාව 03 කි.
- ❖ මූලික නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (වචන 350 කි.)
- ❖ Power point ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතුය.

ත්‍යාග හා සම්මාන

1. Best Research
2. 1st runner up
3. 2nd runner up
4. Special commendation - 03
5. Commendation - 04

ලකුණු ලබා දීමේ නිර්ණායක

1. Relevant for Education system (අධ්‍යාපන පද්ධතියට අදාළ බව) - 20
2. Following of Research Methods (පර්යේෂණ ක්‍රමවේද අනුගමනය) - 30
3. Usability for All (සෑමට භාවිතා කිරීමේ හැකියාව) - 20
4. Effectiveness (එලදාසී බව) - 30

(Best Research /1st runner up & 2nd runner up will select for provincial competition.)

- ❖ පරීක්ෂණ පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කළ හැකි විෂය පථයන්
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය - හර විෂයයන් - තාක්ෂණ විෂයයන් - සෞන්දර්ය විෂයයන් -
සමාජීය විෂයයන් - අධ්‍යාපන පරිපාලනය හා කළමනාකරනය - ක්‍රීඩා

School Students' Quality Circles Association of Sabaragamuwa – 2018

SSQCAS

Application Form

1. Province :
2. Zone :
3. Name of the school :
4. Name of the principal and contact number :
5. Name of the Teacher-in-charge and contact number :

(Mark √ against the relevant competitions. One student can take part in 2 competitions)

Serial No	Name of the Competitor	Grade	Case study	Skit presentation	Debate competition	Quality quiz	Poster and slogan	Collage competition	Student parliament	Research papers	Innovation
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											

I certify that the above details are true and accurate.

Signature of the teacher-in-charge

Date:

Signature of the
Principal