



දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

10 ශ්‍රේණිය

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියෙහි අදහස ඉලක්ක හා ක්‍රියාවලිය

“නිපුණතා පාදක අධ්‍යාපනික ප්‍රවේශය” කුලීන් වත්මන් ශ්‍රී ලාංකීය දරු පරපුර තුළ අර්ථවත් ඉගෙනුමක් මත, පරිපූර්ණ ජීවිතයකට අවශ්‍ය දැනුම, ආකල්ප, කුසලතා, හුරු පුරුදු රෝපණය කොට ඒවා වර්ධනය කර ගැනීමට මඟපෙන්වීම් සිදුකර ඇත. පාසල් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ අපේක්ෂාව වනුයේ සක්‍රීය මෙන්ම ප්‍රියජනක ඉගෙනුම් පරිසරයක් තුළ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට මඟපෙන්වීම් ඒ මගින් නිපුණතා පූර්ණ, සමබර පෞරුෂයක් ඇති පුද්ගලයෙකු සමාජයට හිමිකර දීමත්ය. එහි අවසන් ඵලය වන්නේ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රයට යොදවන යෙදවුම් ප්‍රමාණයට සාපේක්ෂව, ඵලදායී නිමැවුම් ප්‍රමාණය වැඩිකිරීමෙන්, ගෝලීය ප්‍රවණතාවයට සරිලන පරපුරක් බිහි කිරීමත්ය.

එබැවින් සෑම පාසලක ම, සෑම ගුරුභවතෙකු විසින්ම සෑම දරුවෙකුට ම සමාන ඉලක්ක සහිතව ඉගැන්වීම්, පාඩම් සැලසුම් කිරීම හා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි ක්‍රියාකාරීව නිරත කරවීම, පන්ති කාමර ඇගයීම හා තක්සේරුකරණය ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම හා කාලය සඵලදායී ලෙස කළමණාකරණය කරගැනීමට අවශ්‍ය වන මාර්ගෝපදේශය ලබාදීමේ අරමුණින් සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් “දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය” හඳුන්වා දී ඇත.

සිසුන්ගේ නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් හා ගුණාත්මක යෙදවුම් තෝරාගැනීමට ගුරුභවතුන්ට අත්‍යාවශ්‍ය මඟපෙන්වීමක් පමණක් මෙමගින් ලබා දී තිබේ. ගුරුවරයා තම නිර්මාණාත්මක හැකියාව මත විධිමත්ව ඉලක්ක වෙත ළඟාවිය යුතුය. මෙමගින් නව ලොවට උචිත නිපුණතා පූර්ණ පුරවැසියන් බිහිකිරීම හා එයට ගැලපෙන ගුරු භූමිකාවක් හා ක්‍රියාශීලී පන්ති කාමරයක් සහිත ඉගෙනුම් සංස්කෘතියක් නිදහස් අධ්‍යාපනයට දායාද කිරීම අපගේ අපේක්ෂාවයි.

එස්. කුරුප්පු ආරච්චි

සබරගමු පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය “තාක්ෂණය ”.....

සියළුම පාසල් වල ගුරුභවතුන් විසින් සෑම දරුවකුටම සමාන ඉගෙනුම් අවස්ථා ලබා දීමේදී කාලය වඩාත් ඵලදායීව කළමණාකරණය කරගැනීමට අවශ්‍ය මග පෙන්වීමක් ලබා දීම දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය හදුන්වාදීමේ මූලික අරමුණකි.

සිසුන් හට උපරිම ඉගෙනුම් කාලයක් ලබාදීම සඳහා ගුරුවරුන්ට තම කාලය සැලසුම් කිරීමටත්, එක් එක් ඒකකයක් අවසානයේදී කළ යුතු සිසුමග පෙන්වීමත්, සාකච්ඡා කළයුතු ප්‍රශ්න හා වාරයකට කළ යුතු ඇගයීම පිළිබඳවත් මගපෙන්වීමක් මෙමගින් ලබා දේ.

තාක්ෂණය විෂයට අදාළ ගුරු මාර්ගෝපදේශ හා අනිකුත් සම්පත් ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් හා සජීවී අත්දැකීම් ලබා දෙමින් නිර්මාණශීලී ඉගැන්වීමක් හා ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සිසුන් වෙත සම්ප්‍රේෂණය කිරීම මගින් මෙහි ඇති ඉලක්ක වෙත විධිමත්ව ලගාවීම ගුරුභවතුන්ගේ වගකීම වේ.

මෙම උපදෙස් සංග්‍රහය පරිශීලනයෙන් කාලය නිසිලෙස කළමණාකරණය කරගනිමින් වඩාත් නිර්මාණශීලී හා සක්‍රීය ඉගෙනුම් අවස්ථා ජනිත කිරීමෙන් නිපුණතා පූර්ණ සමබර පෞරුෂයකින් යුතු පුද්ගලයෙකු සමාජයට හිමිකර දෙනු ඇතැයි විශ්වාස කරමි.

සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ.(තාක්ෂණය)

දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය

පළමු අදියරය

පළමු වාරය - 10 ශ්‍රේණිය
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය		නියමිත පැය ගණන
		කාලඡේද	සති	
1.0 ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට කෘෂි කර්මාන්තයේ දායකත්වය විමසා බලයි.	1.1 ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි කර්මාන්තයේ විකාශය විමර්ශනය කරයි.	02	2/3	පැ.2 මි. 40
	1.2 කෘෂි කර්මාන්තයේ වර්තමාන තත්වය විමසා බලයි.	02	2/3	
2.0 දේශගුණික තත්ත්ව අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි කර්මාන්ත කටයුතු ගලපා ගන්නා ආකාරය විමසා බලයි.	2.1 විවිධ කාලගුණික දත්ත ඇසුරින් දේශගුණික තත්ව තීරණය කරයි.	03	1	පැ.7 මි.30
	2.2 බෝග වගාවට දේශගුණික සාධකවල බලපෑම විමසා බලයි.	06	2	
	2.3 කෘෂි දේශගුණික කලාප විමසා බලයි.	02	2/3	
3.0 පාංශු පරිසරයේ බලපෑම විමසා බලයි.	3.1 පස සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය විමසා බලයි.	03	1	පැ.10
	3.2 සාර්ථක බෝග වගාවක් සඳහා පාංශු සංසටක හසුරුවයි.	03	1	
	3.3 බෝග වගාවට උචිත පරිදි පසේ භෞතික ලක්ෂණ කළමනාකරණය කරයි.	02	2/3	
	3.4 පසේ රසායනික ලක්ෂණ බෝග වගාව කෙරෙහි බලපෑම විස්තර කරයි.	03	1	
	3.5 ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව ඇති පස් කාණ්ඩ වලට සුදුසු බෝග තෝරයි.	02	2/3	
	3.6 පාංශු භායනය අවම කිරීමට සුදුසු උපක්‍රම අනුගමනය කරයි.	05	1 2/3	

2 වාරය

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය		නියමිත පැය ගණන
		කාලඡේද	සති	
0.4 විවිධ නිර්ණායක අනුව බෝග වගා කරයි.	4.1 බෝග වර්ගීකරණයේ වැදගත්කම ගවේශණය කරයි.	01	1/3	පැ.2 මි. 40
	4.2 විවිධ නිර්ණායක අනුව බෝග වර්ග කරයි.	03	01	
0.5 බෝග සංස්ථාපනය සඳහා ක්‍රමානුකූලව බිම් සැකසීමේ නියැලෙයි.	5.1 අවශ්‍යතාවට අනුකූලව බිම් සැකසීමේ නියැලෙයි.	04	1 -1/3	පැ.6 මි.40
	5.2 උචිත ආකාරයට බෝග සංස්ථාපනය සිදු කරයි.	06	02	
6.0 උචිත තවත් ශිල්ප ක්‍රම භාවිතයෙන් උස් බිම් බෝග සඳහා රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිපදවා ගනියි.	6.1 විවිධ තවත් වර්ග පිළිබඳ විමසා බලයි.	02	2/3	පැ.5 මි.30
	6.2 ගුණාත්මක පැළ ලබා ගැනීමට තවත් සකස් කරයි.	06	02	
0.7 බෝග වගාවේදී නිසි ලෙස ජල කළමනාකරණය සිදු කරයි.	7.1 ජල කළමනාකරණයේ වැදගත්කම විමසා බලයි.	02	2/3	පැ.5 මි. 30
	7.2 උචිත ජල සම්පාදන ක්‍රම හඳුනා ගනියි.	04	1-1/3	
	7.3 වගා බිමෙන් අතිරික්ත ජලය ඉවත් කිරීමේ ක්‍රම පිළිබඳව විමසා බලයි.	02	2/3	

3 වාරය

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය		නියමිත පැය ගණන
		කාලඡේද	සති	
08. ශාක පෝෂණ කළමනාකරණය තුළින් බෝග අස්වනු වැඩි කිරීමට දායක වෙයි.	8.1 ශාක පෝෂක වල අවශ්‍යතා විමසා බලයි.	02	2/3	පැ:8
	8.2 බෝග වගාවේදී වැදගත් වන කාබනික පොහොර හඳුනා ගනියි.	05	1 2/3	
	8.3 බෝග වගාවේදී යොදාගත හැකි රසායනික පොහොර වර්ග හඳුනා ගනියි.	02	2/3	
	8.4 කායීක්ෂම ලෙස පොහොර භාවිතා කරයි.	03	01	

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු සති ගණන	කාලඡේද ගණන	නියමිත පැය ගණන
09. බෝග වගාවේ ඵලදායීතාව වැඩිකර ගැනීමට සුදුසු පළිබෝධ පාලන ක්‍රම යොදා ගනියි.	9.1 පළිබෝධ ආකාර හඳුනාගෙන ඒ සඳහා උදාහරණ දක්වයි.	01	03	
	9.2 ප්‍රසන්න අස්වැන්නක් ලබා ගැනීම සඳහා වල් පැල පාලනය කරයි.	01	03	
	9.3 ශාක රෝග පාලනය සඳහා සුදුසු උපක්‍රම යොදා ගනියි.	01	03	
	9.4 කෘමි හා කෘමි නොවන පළිබෝධ පාලනය සඳහා සුදුසු උපක්‍රම යොදා ගනියි.	01	03	
	9.5 රසායනික පළිබෝධ නාශක භාවිතයේදී ආරක්ෂක පිලිවෙත් අනුගමනය කරයි.	01	03	
10. වී වගාව සඳහා කෘෂිකාර්මික කටයුතු සැලසුම් කරයි.	10.1 වී වගාවේ වර්තමාන තත්වය විමසා බලයි.	01	04	06.30
	10.2 සාර්ථක වී වගාවක් සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රම පිලිවෙත් විමසා බලයි.	02	06	

දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය

මදවන අදියරය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

1 වාරය

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය		නියමිත පැය ගණන	අරුගයිම	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	අතිරේක කියවීම්	වෙනත්
		කාලපේද	සති					
1.0 ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට කෘෂිකර්මාන්තයේ දායකත්වය විමසා බලයි.	1.1 ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි කර්මාන්තයේ විකාශය විමර්ශනය කරයි.	02	2/3	පැ.2 මී.40	1.1 නම් කරන ලද රූප සටහනක් ඇසුරින් වැවක කොටස් හා ඒවායේ කාර්යයන් පැහැදිලි කිරීම.	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සාකච්ඡා ක්‍රමය 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාලය භාවිතය “එදා හෙලදිව” ග්‍රන්ථය අධ්‍යනය 	<ul style="list-style-type: none"> ක්ෂේත්‍ර වාරිකා (අනුරාධපුරය වැනි)
	1.2 කෘෂිකර්මාන්තයේ වර්තමාන තත්වය විමසා බලයි.	02	2/3		1.2 ශ්‍රී ලංකාවේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට දායක වන ක්ෂේත්‍ර හා එම එක් එක් අංශයට දක්වන දායකත්වය සන්සන්දනය කිරීම.	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් ස්ව නිර්මාණ සිදු කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> මහ බැංකු වාර්තා 	
2.0 දේශගුණික තත්ව අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි කර්මික කටයුතු ගලපා ගන්නා ආකාරය විමසා බලයි.	2.1 විවිධ කාලගුණික දත්ත ඇසුරින් දේශගුණික තත්ව තීරණය කරයි.	03	1	පැ.7 මී.30	<ul style="list-style-type: none"> කාලගුණික උපකරණ හඳුනා ගැනීම හා නිවැරදිව පරිහරණය හා නිවැරදිව පාඨාංක ලබා ගැනීම සිදු කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ක්ෂේත්‍ර වාරිකා දෘෂ්‍යාධාර මඟින් විමර්ශනය 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> ක්ෂේත්‍ර වාරිකා (කාලගුණික මධ්‍යස්ථානය, ගන්තෝරුව පර්යේෂණ ආයතනය)
	2.2 බෝග වගාවට දේශගුණික සාධකවල බලපෑම විමසා බලයි.	06	2		<ul style="list-style-type: none"> බෝග වගාවට දේශගුණික සාධකවල බලපෑම විස්තර කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> සාකච්ඡා කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය 	
	2.3 කෘෂි දේශගුණික කලාප විමසා බලයි.	02	2/3		<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රධාන දේශගුණික කලාප සිතියම් ගත කිරීම, කෘෂි පාරිසරික කලාප හැඳින්වීම 	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් දෘෂ්‍යාධාර මඟින් ඉගෙනීම. 	<ul style="list-style-type: none"> “කෘෂි පාරිසරික කලාප” ග්‍රන්ථය - ආචාර්ය පුණ්‍යවර්ධන මහතා 	<ul style="list-style-type: none"> තම ප්‍රදේශයේ සතියක් තුළ කාලගුණික දත්ත රැස් කිරීම.
3.0 පාංශු පරිසරයේ බලපෑම විමසා බලයි.	3.1 පස සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය විමසා බලයි.	03	1	<ul style="list-style-type: none"> කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා පසෙහි වැදගත්කම විස්තර කිරීම - පාංශු පැතිකඩක රූප සටහනක් ඇඳ එහි කලාප ලකුණු කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් දෘෂ්‍යාධාර මඟින් ඉගෙනීම. 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> පාංශු පැතිකඩක් අධ්‍යනය කිරීම. 	

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය		නියමිත පැය ගණන	ප්‍රශ්න	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	අතිරේක කියවීම්	වෙනත්
		කාලපේද	සති					
	3.2 සාර්ථක බෝග වගාවක් සඳහා පාංශු සංසටක හඹුරුවයි.	03	1	පැ.10	<ul style="list-style-type: none"> පස් සාම්පලයක ජල ප්‍රතිශතය සෙවීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් 		<ul style="list-style-type: none"> පස් සාම්පලයක ජල ප්‍රතිශතය සෙවීම.
	3.3 බෝග වගාවට උචිත පරිදි පසේ භෞතික ලක්ෂණ කළමනාකරණය කරයි.	02	3/2		<ul style="list-style-type: none"> විවිධ ස්ථාන වලින් ලබාගත් පස් සාම්පල වල වයන පන්තිය නිර්ණය කිරීම ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව දක්නට ලැබෙන ව්‍යුහ ආකාර හඳුන්වා රූප සටහනක් ඇඳීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය විෂය සම්බන්ධ අතිරේක කෘති 	<ul style="list-style-type: none"> ව්‍යුහ ආකාර දැක්වෙන රූප සටහන් ඇඳීම.
	3.4 පසේ රසායනික ලක්ෂණ බෝග වගාව කෙරෙහි බලපෑම විස්තර කරයි.	03	1		<ul style="list-style-type: none"> පස් සාම්පල් වල PH අගය සෙවීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් 	<ul style="list-style-type: none"> විෂය සම්බන්ධ අතිරේක කෘති 	<ul style="list-style-type: none"> පස් සාම්පලයක PH අගය සෙවීම.
	3.5 ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව ඇති පස් කාණ්ඩ වලට සුදුසු බෝග තෝරයි.	02	3/2		<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පස් බාණ්ඩ හා පැතිරී ඇති ප්‍රදේශ හඳුනා ගැනීම. 	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සාකච්ඡා 	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පස් බාණ්ඩ දැක්වෙන සිතියම අධ්‍යයනය කරයි. 	
	3.6 පාංශු භායනය අවම කිරීමට සුදුසු උපක්‍රම අනුගමනය කරයි. ඇඟයීම 1: ස්ව නිර්මාණ සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම	05	1 2/3 සති 1		<ul style="list-style-type: none"> පාංශු පුනරුප්තාපනයට යොදා ගන්නා ක්‍රම විස්තර කිරීම. SALT ක්‍රමයේ රූපසටහන් ඇඳීම. 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්‍යාධාර මඟින් ඉගෙනීම. කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> A රාමුව සකස් කිරීම භූමිය නිරීක්ෂණය කිරීම

2 වාරය

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය		නියමිත පැය ගණන	ප්‍රශ්න	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	අතිරේක කියවීම්	වෙනත්
		කාලපේද	සති					
0.4 විවිධ නිර්ණායක අනුව බෝග වගා කරයි.	4.1 බෝග වර්ගීකරණයේ වැදගත්කම ගවේශණය කරයි.	01	1/3	පැ.2 මි. 40	<ul style="list-style-type: none"> බෝග වර්ගීකරණයේ ප්‍රයෝජන විස්තර කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> සාකච්ඡා 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය 	
	4.2 විවිධ නිර්ණායක අනුව බෝග වර්ග කරයි.	03	1		<ul style="list-style-type: none"> විවිධ කුලවලට අයත් බෝග වල හඳුනා ගැනීම. විද්‍යාත්මක ශාක නම් කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 		<ul style="list-style-type: none"> විවිධ කුල වලට අයත් බෝග වර්ග රැස් කිරීම. පාසලේ ඇති විවිධ ශාක විද්‍යාත්මකව නම් කිරීම.
0.5 බෝග සංස්ථාපනය සඳහා ක්‍රමානුකූලව බිම් සැකසීමේ නියැලෙයි.	5.1 අවශ්‍යතාවට අනුකූලව බිම් සැකසීමේ නියැලෙයි.	04	1 1/3	පැ.6 මි.40	<ul style="list-style-type: none"> බිම් සැකසීමේ උපකරණ හඳුනා ගැනීම. විවිධ වර්ගයේ පාත්ති සකස් කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් දෘෂ්‍යාධාර මඟින් ඉගෙනීම. 	<ul style="list-style-type: none"> විෂය සම්බන්ධ අතිරේක කෘතී අධ්‍යයනය 	<ul style="list-style-type: none"> අධ්‍යන වාරිකා (විශ්ව විද්‍යාල, අබේපුස්ස ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථාන නැරඹීම)
	5.2 උචිත ආකාරයට බෝග සංස්ථාපනය සිදු කරයි.	06	2		<ul style="list-style-type: none"> බෝග සංස්ථාපන ක්‍රම හඳුනා ගැනීම බෝග සංස්ථාපන උපකරණ හඳුනා ගැනීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රදර්ශන ක්ෂේත්‍ර වාරිකා 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> අධ්‍යන වාරිකා (විශ්ව විද්‍යාල ආදිය) විවිධ වර්ගයේ පාත්ති කිහිපයක් සකස් කිරීම.
6.0 උචිත තවත් ශිල්ප ක්‍රම භාවිතයෙන් උස් බිම් බෝග සඳහා රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිපදවා ගනියි.	6.1 විවිධ තවත් වර්ග පිළිබඳ විමසා බලයි.	02	2/3	පැ.5 මි.30	<ul style="list-style-type: none"> ස්ථිර බඳුන් තවත් සැකසීම, කුම්චි තවත් සැකසීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් 		<ul style="list-style-type: none"> ස්ථිර බඳුන් තවත් සකස් කිරීම හෝ කුට්ටි තවත් සකස් කිරීම.
	6.2 ගුණාත්මක පැළ ලබා ගැනීමට තවත් සකස් කරයි.	06	2		<ul style="list-style-type: none"> උස් 1 ශිල් වූ තවත් සකස් කිරීම. තවත් සෑදීමේ පියවර විස්තර කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සාකච්ඡා 		<ul style="list-style-type: none"> උස්/ ශිල් වූ තවත් පාත්තියක් සකස් කිරීම.

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය		නියමිත පැය ගණන	ප්‍රශ්න	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	අතිරේක කියවීම්	වෙනත්
		කාලපේද	සති					
0.7 බෝග වගාවේදී නිසි ලෙස ජල කළමනාකරණය සිදු කරයි.	7.1 ජල කළමනාකරණයේ වැදගත්කම විමසා බලයි.	02	2/3	පැ5 මි. 30	<ul style="list-style-type: none"> බෝග වගාවට ජලයේ ඇති වැදගත්කම විස්තර කරයි. ජල හානි අවම කිරීමට ගත හැකි උපක්‍රම විස්තර කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> දේශන ක්‍රමය කණ්ඩායම් සාකච්ඡා 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය අතිරේක කියවීම් පොත් 	
	7.2 උචිත ජල සම්පාදන ක්‍රම හඳුනා ගනියි.	04	1 1/3		<ul style="list-style-type: none"> ක්ෂුද්‍ර ජල සම්පාදන උපාංග හඳුනා ගැනීම. 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්‍යාධාර භාවිතය ප්‍රදර්ශන 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> අධ්‍යන වාරිකා (විශ්ව විද්‍යාල හෝ කෘෂි පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන) ජල සම්පාදන ක්‍රම අත්හදා බැලීම.
	7.3 වගා බිමෙන් අතිරික්ත ජලය ඉවත් කිරීමේ ක්‍රම පිළිබඳව විමසා බලයි.	02	2/3		<ul style="list-style-type: none"> විවිධ ජල වාහන ක්‍රම පැහැදිලි කරයි. විවිධ ජල වාහන පද්ධති රූප සටහන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්‍යාධාර භාවිතය කණ්ඩායම් ක්‍රමය 	<ul style="list-style-type: none"> අතිරේක කෘති අධ්‍යනය 	<ul style="list-style-type: none"> ජල වහන ක්‍රම අත්හදා බැලීම.

3 වාරය

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය		නියමිත පැය ගණන	ප්‍රශ්න	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	අතිරේක කියවීම්	වෙනත්
		කාලපේද	සති					
08. ශාක පෝෂණ කළමනාකරණය තුළින් බෝග අස්වනු වැඩි කිරීමට දායක වෙයි.	8.1 ශාක පෝෂක වල අවශ්‍යතා විමසා බලයි.	02	2/3	පැ:8	<ul style="list-style-type: none"> ශාක පෝෂක වර්ගීකරණය සිදු කර ප්‍රධාන පෝෂක උපායන් ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම. 	<ul style="list-style-type: none"> සාකච්ඡා ක්‍රමය 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය. ඒකකය සම්බන්ධ අතිරේක ග්‍රන්ථ 	
	8.2 බෝග වගාවේදී වැදගත් වන කාබනික පොහොර හඳුනා ගනියි.	05	1 2/3		<ul style="list-style-type: none"> ගොඩ ක්‍රමයට කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදනය කිරීම හා ක්‍රමය විස්තර කිරීම. කාබනික පොහොර භාවිතයේ වාසි හා අවාසි විස්තර කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රායෝගික හා කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය. 	<ul style="list-style-type: none"> වල/ ගොඩ ක්‍රමයට කොම්පෝස්ට් ඒකකයක් සෑදීම කාබනික පොහොර වර්ග වර්ගීකරණයක් සිදු කිරීම
	8.3 බෝග වගාවේදී යොදාගත හැකි රසායනික පොහොර වර්ග හඳුනා ගනියි.	02	2/3		<ul style="list-style-type: none"> රසායනික පොහොර නිදර්ශක සිසුන්ට ලබා දී පෝෂක අඩංගු ලෙස පොහොර වර්ග කරයි. භෞතික ලක්ෂණ අනුව රසායනික පොහොර වර්ග හඳුනා ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය. පාඩම ආශ්‍රිත අතිරේක කියවීම් පොත් අධ්‍යයනය. 	<ul style="list-style-type: none"> පොහොර සාම්පල අධ්‍යයනය කිරීම.
	8.4 කායීක්ෂම ලෙස පොහොර භාවිතා කරයි.	03	01		<ul style="list-style-type: none"> පොහොර යෙදීම සඳහා විවිධ ක්‍රම භාවිතා කිරීම පැහැදිලි කරයි. ඒකාබද්ධ ශාක පෝෂක කළමනාකරණය හැඳින්වීම. 	<ul style="list-style-type: none"> දෘෂ්‍යාධාර මඟින් අධ්‍යයනය. 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාල භාවිතය. 	

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය	නියමිත පැය ගණන		ප්‍රශ්න	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	අතිරේක කියවීම්	වෙනත්
		කාලපේද	සති					
09. බෝග වගාවේ ඵලදායීතාව වැඩිකර ගැනීමට සුදුසු පළිබෝධ පාලන ක්‍රම යොදා ගනියි.	9.1 පළිබෝධ ආකාර හඳුනාගෙන ඒ සඳහා උදාහරණ දක්වයි.	01	1/3	පැ : 12	<ul style="list-style-type: none"> මල් පැළෑටි ඇතුළත් පොත් පිටවක් සැදීම. පළිබෝධ ආකාර වලට උදාහරණ ඉදිරිපත් කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ස්ව නිර්මාණ 	<ul style="list-style-type: none"> මල් පැළෑටි සම්බන්ධව ලියවුණු පොත් අධ්‍යයනය 	<ul style="list-style-type: none"> වල් පැළෑටි එකතුවක් සකස් කිරීම.
	9.2 ප්‍රසන්න අස්වැන්නක් ලබා ගැනීම සඳහා වල් පැළ පාලනය කරයි.	06	02		<ul style="list-style-type: none"> වල් පැළෑටි ඇතුළත් පොත් පිටවක් සැදීම. ආක්‍රමණශීලී වල් පැළෑටි වර්ග නම් කිරීම හා හානිය පැහැදිලි කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාලය භාවිතය 	
	9.3 ශාක රෝග පාලනය සඳහා සුදුසු උපක්‍රම යොදා ගනියි.	06	02		<ul style="list-style-type: none"> රෝග කාරකයින් මෙන් ආසාදනයට ලක් වූ බෝග ශාක නිදර්ශක ඉදිරිපත් කිරීම හා හඳුනා ගැනීම. රෝග ක්‍රිකෝණය වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් සාකච්ඡා 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාලය භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> රෝග වලට භාජනය වූ නිදර්ශක එකතුවක් සකස් කිරීම හා වැඩිදුර අධ්‍යයනය සඳහා සංරක්ෂණය කිරීම.
	9.4 කෘමි හා කෘමි නොවන පළිබෝධ පාලනය සඳහා සුදුසු උපක්‍රම යොදා ගනියි.	04	1/3		<ul style="list-style-type: none"> කෘමි රූපාන්තරණ ක්‍රම ගැලීම් සටහන් මඟින් පෙන්වීම. පළිබෝධකයින් අධ්‍යයනය කිරීම. සත්ත්ව පළිබෝධ පාලන ක්‍රම පැහැදිලි කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> දෘශ්‍යාධාර මඟින් ප්‍රදර්ශනය. ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්. 	<ul style="list-style-type: none"> අන්තර්ජාලය භාවිතය. පළිබෝධ පාලනය සම්බන්ධව ලියවුණු පොත් අධ්‍යයනය. 	<ul style="list-style-type: none"> පළිබෝධ ලෙස ක්‍රියා කරන කෘමීන් එකතුවක් සකස් කිරීම.

නිපුණතාවය	නිපුණතා මට්ටම	ඉගැන්විය යුතු කාලය		නියමිත පැය ගණන	ප්‍රශ්න	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	අතිරේක කියවීම්	වෙනත්
		කාලපේද	සති					
	9.5 රසායනික පළිබෝධ නාශක භාවිතයේදී ආරක්ෂක පිලිවෙත් අනුගමනය කරයි.	01	1/3		<ul style="list-style-type: none"> පළිබෝධ නාශක භාවිතයේ අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂාකාරී පිලිවෙත් විස්තර කිරීම. පළිබෝධ නාශක යෙදීමට සිදුවන අවස්ථා පැහැදිලි කිරීම. 			<ul style="list-style-type: none"> අත් පත්‍රිකා හා ඒ පිළිබඳ විසුතර දැක්වෙන ලිපි ගොනුවක් සකස් කිරීම හා අධ්‍යනය.
10. වී වගාව සඳහා කෘෂිකාර්මික කටයුතු සැලසුම් කරයි.	10.1 වී වගාවේ වර්තමාන තත්වය විමසා බලයි.	04	1 1/3	6 පැ: 30 මී:	<ul style="list-style-type: none"> වී ශාකයේ රූපීය ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම. ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමක වැඩි වී නිශ්පාදනයක් ලැබෙන දිස්ත්‍රික්ක ලකුණු කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සාකච්ඡා 	<ul style="list-style-type: none"> වී වගාව සම්බන්ධ ලියවුණු පොත් අන්තර්ජාල භාවිතය 	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකා සිතියමක වී නිශ්පාදනය සිදු කරන ප්‍රදේශ ලකුණු කිරීම. පහසුකම් තිබෙන පාසල් සඳහා අත්දැකීම් ලබා ගැනීම. (ගොයම් සිටුවීම, ගොයම් කැපීම වැනි.....)
	10.2 සාර්ථක වී වගාවක් සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රම පිලිවෙත් විමසා බලයි.	06	02		<ul style="list-style-type: none"> ඩැපොග් තවානක් සකස් කිරීම. පවත්නා වගා කන්නය සඳහා සුදුසු වී ප්‍රභේදයකට අදාල වගා සැලසුමක් සැකසීම වී වගාවට යොදන කාබනික හා රසායනික පොහොර සාම්පල එකතුවක් සෑදීම. 	<ul style="list-style-type: none"> කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් 	<ul style="list-style-type: none"> අතිරේක කියවීම් ග්‍රන්ථ. 	<ul style="list-style-type: none"> පාසල් ඩැපොග් තවානක් සකස් කිරීම. සුදුසු වී ප්‍රභේදයකට අදාල වගා සැලසුමක් සකස් කිරීම.

