

**දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක.**  
**(සබරගමු පළාතේ සියලු පාසල් සඳහා)**

**පළමුවන අදියර**  
**6 ශ්‍රේණිය**

**පළමු වාරය - ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා**

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	පැය ගණන	යෝජිත දිනය/සතිය
01	1.0 පවතින සම්පත් යොදා ගනිමින් වගා භූමිය සංවර්ධනය කරයි.	1.1 පාසල් වත්තේ පාත්ති සකස් කර පහසුවෙන් සිටුවිය හැකි බෝග වගා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>බෝග වගාවට අවශ්‍ය වටපිටාව</li> <li>ප්‍රයෝජන අනුව බෝග කාණ්ඩ</li> <li>බෝග වගාවට හිතකර සත්ත්ව කාණ්ඩ</li> <li>ගෙවතු උපකරණ</li> <li>භූමිය සැකසීම</li> <li>පස සැකසීම</li> <li>බෝග සිටුවීම</li> <li>නඩත්තුව</li> </ul>	පැය 04	01/04 සිට 01/15
		1.2 පත්ති කාමර අවට විසිතුරු පත්‍රික හා මල් සඳහා වගා කරන ශාක වලින් විවිච්චත් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>විසිතුරු ශාක තේරීම</li> <li>ශාක ව්‍යුහ විලාස (කේතු, එල්ලා වැටෙන)</li> <li>පැළ බඳුන්ගත කිරීම හා පාත්ති වල සිටුවීම</li> </ul>	පැය 04	01/18 සිට 01/29
	2.0 ජෛව පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි.	2.1 තමා ජීවත් වන ආසන්නතම ජීවී පරිසරයේ සතුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>සම්පතම පරිසරයේ සුලබව හමුවන සතුන්</li> <li>ඔවුන් ජීවත්වන විවිධ පරිසර</li> <li>සතුන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාමින් ප්‍රියජනක පරිසරයක් සැකසීම</li> </ul>	පැය 04	02/01 සිට 02/12

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	පැය ගණන	යෝජිත දිනය/සතිය
02	4.0 ආහාරවල ගුණාංග සුදුකෙන අන්දමින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.1 ආහාර වල ගුණාංග විස්තර කරමින් පරිභෝජනයට රැස්කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආහාර කාණ්ඩ වර්ගීකරණය</li> <li>• ආහාර වල ගුණාංග</li> <li>• ආහාර ගැනීමේ ප්‍රයෝජන</li> <li>• පරිභෝජනයට ආහාර සුරක්ෂිත කරගැනීම.</li> <li>• මිලදී ගැනීම සඳහා ආහාර තේරීම.</li> <li>• ආහාර ආරක්ෂා කිරීම.</li> </ul>	පැය 04	02/15 සිට 02/26
		4.2 ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා සැලසුම්ගතව මුළුතැන්ගෙය පවත්වාගෙන යයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මුළුතැන්ගෙය සැලසුම් සහගතව පවත්වාගෙන යාම.</li> <li>• සැලසුම් කළයුතු ස්ථාන               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ආහාර ද්‍රව්‍ය ගබඩා කිරීම</li> <li>- ජල සැපයුම</li> <li>- මුළුතැන්ගෙය උපකරණ ස්ථානගත කිරීම</li> <li>- පිසින ලද ආහාර සුරක්ෂිතව තබා ගැනීම</li> </ul> </li> </ul>	පැය 04	02/29 සිට 03/11

**දෙවන වාරය**

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	පැය ගණන	යෝජිත දිනය/සතිය
	4.0 ආහාර වල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.2 ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා සැලසුම් සහගතව මුළුතැන්ගෙය පවත්වා ගෙන යයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආහාර ගබඩා කිරීමේ බඳුන් සඳහා ලේබල පිළියෙල කිරීම.</li> <li>• ලේබල් කිරීම.</li> <li>• මුළුතැන්ගෙය පවත්වාගෙන යාම.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ස්ථානීය පවිත්‍රතාවය</li> <li>• අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම</li> <li>• කෘමි උවදුරු පාලනය</li> <li>• කාර්යක්ෂමතාවය</li> </ul> </li> </ul>	පැය 02	04/25 සිට 04/29 දක්වා
		4.3 සරල තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතයෙන් නිවසේ ආහාර සුරක්ෂිතතාවට දායක වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වාරික ආහාර රැස්කර ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන ලද පැරණි ක්‍රම</li> <li>• සරල තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම</li> </ul>	පැය 02	05/02 සිට 05/06 දක්වා
	6.0 තාක්ෂණික කාර්යයන් සපුරාගැනීම සඳහා මූලික අත් ආයුධ, උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිතව හා මනාව යොදා ගනියි.	6.1 මූලික අත්ආයුධ උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂාකාරීව පරිහරණය කරමින් තාක්ෂණික කාර්යයන් සිදුකරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• තාක්ෂණික කාර්යයන් සරලව හැඳින්වීම</li> <li>• තාක්ෂණික උපකරණ තනා ඇති ද්‍රව්‍ය හා ඒවායේ ගුණ</li> <li>• තාක්ෂණික උපකරණ වල කාර්යයන් හඳුනා ගැනීම.</li> <li>• අත්ආයුධ හා උපකරණ ආරක්ෂාකාරීව භාවිතය</li> </ul>	<p>පැය 02</p> <p>පැය 02</p> <p>පැය 02</p> <p>පැය 01 මී 20</p>	<p>05/09 සිට 05/13 දක්වා</p> <p>05/16 සිට 05/20 දක්වා</p> <p>05/23 සිට 05/27 දක්වා</p> <p>05/30 සිට 06/03 දක්වා</p>
		6.2 පහසුවෙන් සපයාගත හැකි ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් ප්‍රයෝජනවත් සරල නිමැවුම් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ඵලදායී සරල නිමැවුම්</li> <li>• නිර්මාණ අදහස රූපයට නැඟීම</li> <li>• ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීම</li> <li>• වර්ණ භාවිතය</li> <li>• අවශ්‍යතාව අනුව සලකුණු කිරීම, කැපීම, හැඩගැන්වීම, තීන්ත ආලේපනය</li> </ul>	පැය 02	06/06 සිට 06/10 දක්වා

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	පැය ගණන	යෝජිත දිනය/සතිය
	7.0 එදිනෙදා හමුවන ගැටලු සඳහා සැලසුම් සහගතව තාක්ෂණික විසඳුම් ලබාදීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.	7.1 නිවසේ, පාසලේ පවතින හඳුනාගත් සරල ගැටලු සඳහා තාක්ෂණික විසඳුම් ඉදිරිපත් කිරීම	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අවට පරිසරයේ හමුවන ගැටලු</li> <li>• සරල තාක්ෂණික විසඳුම් ලබාදිය හැකි ගැටලු</li> </ul>	පැය 02	06/13 සිට 06/17 දක්වා
	8.0 භාණ්ඩ හා සේවා සපයා ගැනීමේදී උචිත තීරණ ගනියි.	8.1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා හා වුවමනා අතර ඇති වෙනස හඳුනා ගනිමින් ඒවා ඉටුකරන ප්‍රාදේශීය සැපයුම්කරුවන් විමර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මූලික අවශ්‍යතා හා විවිධ වුවමනා</li> <li>• භාණ්ඩ හා සේවා</li> <li>• ප්‍රාදේශීය සැපයුම්කරුවන්</li> </ul>	පැය 04	06/20 සිට 07/01 දක්වා

**තුන්වන වාරය**

අනු අංකය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	පැය ගණන	යෝජිත දිනය/සතිය
	9.0 කුඩා ව්‍යාපාර සැලසුම් කර පවත්වා ගෙන යයි.	9.1 ඉතිරි කිරීම් හා ඉපයීම් සඳහා මුදල් යොදවයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දෛනික ඉතිරි කිරීම්                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• තමා</li> <li>• පවුලේ සාමාජිකයන්</li> </ul> </li> <li>• ඉපයීම් සඳහා මුදල් යෙදවීමේ මාර්ග                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• තමා</li> <li>• පවුලේ සාමාජිකයන්</li> </ul> </li> <li>• ඉපයීම් සඳහා මුදල් යෙදවීම</li> </ul>	පැය 04	09/05 සිට 09/09 දක්වා
		9.2 භාණ්ඩයක ද්‍රව්‍ය වියදම් ලැයිස්තුගතකර නිෂ්පාදන වියදම ගණනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• භාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනය සඳහා යන වියදම් ගණනය කිරීම</li> <li>• පරිගණකය භාවිතයෙන් නිෂ්පාදන වියදම ගණනය කිරීම</li> </ul>	පැය 04	09/12 සිට 09/23 දක්වා
	10.0 නිර්මාණයක විචිත්‍රත්වය ඔප් නැංවීමට සරල රටා යොදා ගනී.	10.1 විවිධ හැඩතල සහිත සරල රූප නිදහස් අතින් අඳියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• රේඛා වර්ග</li> <li>• තල රූප (බහු අස්‍ර)</li> <li>• විධිමත් හා අවිධිමත් හැඩතල සංකලනය</li> <li>• පරිගණකය භාවිතයෙන් සරල රූප ඇඳීම</li> </ul>	පැය 04	09/26 සිට 10/07 දක්වා
		10.2 මෝස්තර නිර්මාණය සඳහා හැඩතල හා වර්ණ යොදා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල මෝස්තර නිර්මාණ</li> <li>• සරල ඇඳුම් මෝස්තර නිර්මාණ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• මැහුම් ක්‍රම</li> <li>• පින්තාරු ක්‍රම</li> </ul> </li> </ul>	පැය 04	10/10 සිට 10/21 දක්වා
	11.0 රූපීය පෙනුම ඇඳීමේදී හා ආකෘති තැනීමේදී ඒවා අතර සබඳතාවය යොදා ගනියි.	11.1 සරල වස්තුවක මූලික හැඩතල මතුවන සේ දළ රූප සටහන් ඇඳ ඒ ඇසුරින් ක්‍රිමාණ රූප නිර්මාණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වස්තුවක දළ රූපීය පෙනුම                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ද්විමාන පෙනුම</li> <li>• ත්‍රිමාන පෙනුම</li> </ul> </li> <li>• ක්‍රිමාන වස්තු                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ඇසුරුම් පෙට්ටි</li> <li>• ගෘහ අලංකරණ සඳහා බඳුන්</li> <li>• පසුතල සඳහා හැඩතල</li> </ul> </li> </ul>	පැය 04	10/24 සිට 11/04 දක්වා

**දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක.**  
**(සබරගමු පළාතේ සියලු පාසල් සඳහා)**

**දෙවන අදියර**  
**6 ශ්‍රේණිය**

**පළමු වාරය - ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා**

නිපුණතා මට්ටම	ක්‍රියාකාරකම	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	ගුණාත්මක යෙදවුම්
1.1 පාසල් වත්තේ පාත්ති සකස් කර පහසුවෙන් සිටුවිය හැකි බෝග වගා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>වගා පාත්තියක් සකස් කිරීම</li> <li>රෝපණ ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම</li> <li>සිටවූ බෝග නවත්තු කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	උදැල්ල, මුල්ලුව, රේක්කය, රෝපණ ද්‍රව්‍ය, පොහොර, ජලය, මල් බාල්දිය, ලී දඬු
1.2 පත්ති කාමර අවට විසිතුරු පත්‍රික හා මල් සඳහා වගා කරන ශාක වලින් විවිච්චත් කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>විසිතුරු පත්‍ර සහිත ශාක තෝරා නිවැරදි පිරවුම් මාධ්‍ය යොදා බඳුන්ගත කිරීම</li> <li>විසිතුරු මල් සහිත පාත්ති සකස් කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	විසිතුරු ශාක බඳුන්, පොහොර, කොහුබත්
2.1 තමා ජීවත් වන ආසන්නතම ජීවී පරිසරයේ සතුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ගෙවත්තට එන සතුන්ගේ වර්ග නිරීක්ෂණය</li> <li>සතුන් සඳහා ආහාර, ජලය තැබීමට නිර්මාණශීලී ඇටවුමක් සකස් කිරීම.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>කේෂ්ත්‍ර වාරිකා</li> <li>ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	A4 කඩදාසි, පැන්, දුරදක්නය, කැමරාවක්, ලෑලි, ජල බඳුන්
4.1 ආහාර වල ගුණාංග විස්තර කරමින් පරිභෝජනයට රැස්කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>පෝෂ්‍ය පදාර්ථ අනුව ආහාර වර්ග කරයි.</li> <li>පරිභෝජනය සඳහා සුදුසු ආහාර වල ලක්ෂණ වගුගත කරයි.</li> <li>ආහාර සුරක්ෂිතව තබා ගැනීම සඳහා විවිධ ඇසුරුම් ක්‍රම සකසයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	බ්‍රිසිල් බෝඩ්, බයින්ඩර් ගම්, ආහාර වර්ග ඇතුළත් රූප, පොලිතින්, බෝතල්
4.2 ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා සැලසුම්ගතව මුළුතැන්ගෙය පවත්වාගෙන යයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>මුළුතැන්ගෙය දළ සැලැස්මක් ඇඳීම</li> <li>මුළුතැන්ගෙය උපකරණ නිසි පරිදි ස්ථානගත කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සාකච්ඡා ක්‍රමය</li> <li>ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	ට්‍රොයිස් කඩදාසි, පැන්සල, මකනය, අඩිරල, ප්ලාටිග්නම්

**දෙවන වාරය**

නිපුණතා මට්ටම	ක්‍රියාකාරකම	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	ගුණාත්මක යෙදවුම්
4.2 ගුණාත්මක ආහාර පරිභෝජනය සඳහා සැලසුම් සහගතව මුළුතැන්ගෙය පවත්වා ගෙන යයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පරිගණකය භාවිතයෙන් ලේඛල් සකස් කරයි.</li> <li>• මුළුතැන්ගෙය පිරිසිදුව හා ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	පරිසරයකය, A4 කඩදාසි, භාජන, ගම්
4.3 සරල තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතයෙන් නිවසේ ආහාර සුරක්ෂිතතාවට දායක වෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ආහාර පරීරක්ෂණය කිරීමේ පැරණි ක්‍රම අත්හදා බැලීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	දෙහි, ලුණු, මැටි භාජන, වානේ පිහි, විදුරු බෝතල්
6.1 මූලික අත්ආයුධ උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂාකාරීව පරිහරණය කරමින් තාක්ෂණික කාර්යයන් සිදුකරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නිවසේදී එදිනෙදා සිදුකරන තාක්ෂණික ක්‍රියා ලැයිස්තුගත කිරීම</li> <li>• තාක්ෂණික කාර්යයන් සඳහා ගැලපෙන අත් ආයුධ උපකරණ තෝරා ගනියි.</li> <li>• සරල තාක්ෂණික උපකරණ වල කාර්යයන් වගුගත කරයි.</li> <li>• මූලික අත් ආයුධ හා උපකරණ ආරක්ෂිතව භාවිතා කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සාකච්ඡා ක්‍රමය</li> <li>• කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්</li> <li>• කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්</li> <li>• සාකච්ඡා හා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	අත් ආයුධ, ලියන කඩදාසි, පින්තූර, ප්ලැට්ෆෝම්, මාකර් පැන්
6.2 පහසුවෙන් සපයාගත හැකි ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් ප්‍රයෝජනවත් සරල නිමැවුම් කරයි.			
7.1 නිවසේ, පාසලේ පවතින හඳුනාගත් සරල ගැටලු සඳහා තාක්ෂණික විසඳුම් ඉදිරිපත් කිරීම			
8.1 එදිනෙදා ජීවිතයේ අවශ්‍යතා හා වුවමනා අතර ඇති වෙනස හඳුනා ගනිමින් ඒවා ඉටුකරන ප්‍රාදේශීය සැපයුම්කරුවන් විමර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අවශ්‍යතා හා වුවමනා වගුගත කිරීම</li> <li>• භාණ්ඩ හා සේවා ඇතුළත් පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සාකච්ඡා ක්‍රමය</li> <li>• ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	ඩිමයි, ප්ලැට්ෆෝම්, රූප කොළ, බයින්ඩර්

**භූමිවහ වාරය**

නිපුණතා මට්ටම	ක්‍රියාකාරකම	ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය	ගුණාත්මක යෙදවුම්
9.1 ඉතිරි කිරීම් හා ඉපයීම් සඳහා මුදල් යොදවයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දෛනික දිවියේ ඉතිරි කිරීම් සිදුකරන අවස්ථා පිළිබඳ වාචි සටහනක් නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• ඉපයීම් සඳහා මුදල් යෙදවිය හැකි මාර්ග වගුගත කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සාකච්ඡා ක්‍රමය</li> <li>• කණ්ඩායම් ක්‍රමය</li> </ul>	බ්‍රීසිල් බෝඩ්, මාකර් පෑන්
9.2 භාණ්ඩයක ද්‍රව්‍ය වියදම් ලැයිස්තුගතකර නිෂ්පාදන වියදම ගණනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පිරිවැය ගණනය සඳහා ගැටලු විසඳීම</li> <li>• පරිගණකය භාවිතයෙන් වියදම් ගණනය කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	පරිගණකය, ලියන කඩදාසි, මාකර් පෑන්
10.1 විවිධ හැඩතල සහිත සරල රූප නිදහස් අතින් අඳියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• රේඛා භාවිතාකර තල රූප ඇඳීම</li> <li>• හැඩතල භාවිතයෙන් සරල රූප ගොඩනැගීම</li> <li>• පරිගණකය භාවිතයෙන් චිත්‍ර ඇඳීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> <li>• කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	A4 කඩදාසි, පැන්සල, පරිගණකය
10.2 මෝස්තර නිර්මාණය සඳහා හැඩතල හා වර්ණ යොදා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කඩදාසි ආශ්‍රිත විවිධ රූප නිර්මාණය කිරීම</li> <li>• සරල ඇඳුම් සඳහා විවිධ මැහුම් ක්‍රම මඟින් අලංකාර කිරීම</li> <li>• සිදුරු තහඩු මුද්‍රණය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	රෙදි, සායම් වර්ග, නූල්, කතුර, ඉදිකටු
11.1 සරල වස්තුවක මූලික හැඩතල මතුවන සේ දළ රූප සටහන් ඇඳ ඒ ඇසුරින් ක්‍රිමාණ රූප නිර්මාණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල වස්තුවල දළ රූප සටහන් ඇඳීම</li> <li>• සරල වස්තුවල ද්විමාන රූප අඳියි.</li> <li>• සරල වස්තු වල ක්‍රිමාණ පෙනුම ඇඳීම</li> <li>• කේක් ඇසුරුම් පෙට්ටි නිර්මාණය කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්</li> </ul>	ඇඳීමේ කඩදාසි, පැන්සල්, මකනය, අඩිරූල, බ්‍රීසිල් බෝඩ්, තින් .... කඩදාසි, කතුර, ගම්, රිබන්, පබළු