

**දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක.**  
**(සබරගමු පළාතේ සියලු පාසල් සඳහා)**

**පළමුවන අදියර**  
**7 ශ්‍රේණිය**

**පළමු වාරය - ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ කුසලතා**

	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ක්‍රියාකාරකම	ගුණාත්මක යෙදවුම්	කාලය පැය	ඇගයීම (ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ)
0.1 කෘෂිකර්මය	1.0 පවතින සම්පත් යොදා ගනිමින් වගා භූමිය සංවර්ධනය කරයි.	1.3 කුඩා ගෙවත්තක් පවත්වා ගෙන යයි.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගෙවතු සවල, අත් මුල්ලුව, උදැල්ල, සෙසෙටියරය, තවාන් බඳුන්, මතුපිට පස්, ගොම පොහොර, ගංගා වැලි, වියළි හා අමුකොළ, බීජ, බීජ පැළ, දඬු කැබලි	පැය 02 විනාඩි 40	දඬු කැබලි පහසුවෙන් මුල් අද්දවා ගැනීම (ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 71)
0.2 ආහාර	4.0 ආහාර වල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.4 පරිභෝජනය සඳහා සෞඛ්‍යාරක්ෂිතව ආහාර සුදානම් කරයි.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 27	පැය 02 විනාඩි 40	එළවළු පළතුරු සලාදයක් සකස් කිරීම
3.0 ආරම්භක තාක්ෂණ වේදය	6.0 තාක්ෂණික කාර්යයන් සපුරා ගැනීම සඳහා මූලික අත් ආයුධ උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිතව හා මනාව යොදා ගනියි.	6.3 නිමැවුමක ආකර්ෂණීය බව වර්ධනයට සරල විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංග යොදා ගනියි.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 39	පැය 02 විනාඩි 40	පන්තියේ නාම පුවරුව හෝ වෙනත් පුවරුවක් ආකර්ෂණීය ලෙස සැකසීම

	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ක්‍රියාකාරකම	ගුණාත්මක යෙදවුම්	කාලය පැය	ඇගයීම (ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ)
0.4 ව්‍යාපාර කටයුතු	8.0 භාණ්ඩ හා සේවා සපයා ගැනීමේදී උචිත තීරණ ගනියි.	8.2 වෙළෙඳපොළ විමර්ශනය කරමින් තාර්කික පාරිභෝගිකයෙකු වීමේ පදනම ගොඩනගා ගනියි.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 49	පැය 02 විනාඩි 40	භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට ගිය බුද්ධිමත් පාරිභෝගිකයෙකු හා සිල්ලර කඩ හිමියෙකු අතර සිදුවන දෙබසක් සැලසුම් කිරීම හා රඟ දැක්වීම.
5.0 රූපන	10.0 නිර්මාණයක විචිත්‍රත්වය ඔප් නැංවීමට සරල රටා යොදා ගනියි.	10.3 භූමි අලංකරණය සඳහා හැඩතල යොදා ගනියි.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 55	පැය 02 විනාඩි 40	පාසල් භූමියෙහි තම පන්තියට ලැබී ඇති බිම් කොටස අලංකරණය සඳහා පරිසර හිතකාමී සැලසුමක් සකස් කිරීම.

**දෙවන වාරය**

	<b>නිපුණතාව</b>	<b>නිපුණතා මට්ටම</b>	<b>ක්‍රියාකාරකම</b>	<b>ගුණාත්මක යෙදවුම්</b>	<b>කාලය පැය</b>	<b>ඇගයීම (ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ)</b>
01 කෘෂිකර්මය	2.0 ජෛව පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි.	2.2 පාසල් වත්ක දර්ශනය වන පරිදි භූමිය අලංකරණය කරයි.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 23	පැය 02 විනාඩි 40	විවිධ හැඩතල යෙදූ මල් හා විසිතුරු ශාක සම්මිශ්‍ර වූ පාත්තියක් සකස් කිරීම
02 ආහාර	4.0 ආහාර වල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.5 මුළුතැන්ගෙයි ආම්පන්න හා උපකරණ භාවිත කරමින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සකසයි.	ප්‍රායෝගික ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 30	පැය 02 විනාඩි 40	මුළුතැන්ගෙයි විවිධ පිසීමේ උපකරණ හා ආම්පන්න වල භාවිතය පිළිබඳ කරුණු රැස්කර පින්තුර ඡායාරූප සමඟින් පොත් පිටවක් සකස් කිරීම
03 ආරම්භක තාක්ෂණවේදය	6.0 තාක්ෂණික කාර්යයන් සපුරා ගැනීම සඳහා මූලික අත් ආයුධ උපකරණ හා ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂිතව හා මනාව යොදා ගනියි.	6.4 තාවකාලික අවශ්‍යතා සඳහා ජලනල දිගුවක් ස්ථාපනය කරයි.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 44	පැය 02 විනාඩි 40	පත්තියට සේදුම් බක්කියක් සවිකර ජලය ලබාගැනීම හෝ පත්තියට අදාළ භූමියේ වගාවන් අසලට ජල කරාමයක් සවිකර ජලනල දිගුවක් සකස් කිරීම.
04 ව්‍යාපාර	9.0 කුඩා ව්‍යාපාර සැලසුම් කර පවත්වාගෙන යයි.	9.3 විවිධ ව්‍යාපාර සංවිධාන විමසා බලයි	කේවල හා කණ්ඩායම් ගවේෂණ	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 51	පැය 02 විනාඩි 40	“ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාපාර” පුස්තකාලය පරිහරණයෙන් පොතක් සාදන්න.
0.5 රූපන	10.0 නිර්මාණයක විචිත්‍රත්වය ඔප් නැංවීමට සරල රටා යොදා ගනියි.	10.4 රූප මාධ්‍ය සන්නිවේදනයේ ආකර්ෂණීය බව වර්ධනයට රටා යොදා ගනියි.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 57	පැය 02 විනාඩි 40	වර්ෂ අවසාන ප්‍රදර්ශනය සඳහා බැනරයක් / පුවත්පතකට ලිපියක් / අත් පත්‍රිකාවක් සැකසීම.

**තුන්වන වාරය**

	<b>නිපුණතාව</b>	<b>නිපුණතා මට්ටම</b>	<b>ක්‍රියාකාරකම</b>	<b>ගුණාත්මක යෙදවුම්</b>	<b>කාලය පැය</b>	<b>ඇගයීම (ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ)</b>
01 කෘෂිකර්මය	3.0 ගොවිපොළ සතුන් ඇති කිරීමේ ක්‍රම විමසා බලයි.	3.1 ගෙවත්තක ඇතිකළ හැකි සතුන්ට අවශ්‍ය ආහාර සපයයි.	ප්‍රායෝගික ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 25	පැය 02 විනාඩි 40	ගෙවතු සතුන් දෙදෙනෙකු සඳහා සුදුසු ආහාර සලාක සකස් කිරීම
02 ආහාර	4.0 ආහාර වල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි.	4.6 පිසීමේ ආම්පන්න හා උපකරණ භාවිතයෙන් ආහාර පිසීම සිදුකර, සිත් ගන්නා ලෙස පිළිගන්නවයි.	ප්‍රායෝගික හා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 33	පැය 02 විනාඩි 40	ආහාර පිළිගැන්වීමේදී භාවිතා කිරීමට එළවළු හා පළතුරු සැරසිලි සකස් කිරීම
03 ආරම්භක තාක්ෂණ වේදය	7.0 එදිනෙදා හමුවන ගැටලු සඳහා සැලසුම් සහගතව තාක්ෂණික විසඳුම් ලබාදීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.	7.2 නිවසේ, පාසලේ සෞන්දර්යාත්මක භාවය වර්ධනය කිරීමට කලාත්මක නිර්මාණ කරයි.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 47	පැය 02 විනාඩි 40	පරණ මේස රෙද්දට, පරණ සාරියකට උචිත වර්ණ රේඛා, හැඩතල එක්කර කලාත්මක නිර්මාණයක් ගොඩනැගීම
04 ව්‍යාපාර	9.0 කුඩා ව්‍යාපාර සැලසුම් කර පවත්වාගෙන යයි.	9.4 නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක පියවර අධ්‍යයනය කරයි.	කේවල හා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 53	පැය 02 විනාඩි 40	වෙළෙඳපොළ සඳහා යම් ආහාරයක් භාණ්ඩයක් නිපදවීම හෝ නිෂ්පාදකයෙකු හමුවී එම කාර්යය අධ්‍යයනය කර නිෂ්පාදන වියදම ගණනය කිරීම
0.5 රූපන	11.0 රූපීය පෙනුම ඇඳීමේදී හා ආකෘති තැනීමේදී ඒවා අතර සබඳතාව යොදා ගනියි.	11.2 රූපීය පෙනුම උපයෝගී කරගනිමින් ආකෘති තනයි.	ප්‍රායෝගික හා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ගුරු මාර්ගෝපදේශනය පිටු අංක 60	පැය 02 විනාඩි 40	තමන් කරුණු ක්‍රිමාණ රූපයක ආකෘතිය ගොඩනගන්න.

