

The background features a white page with a thin black border. Three blue circles of varying sizes are scattered across the page. Each circle is composed of three concentric layers: a dark blue inner circle, a medium blue middle ring, and a light blue outer ring. Thin blue lines connect the top-left corners of these circles, forming a triangular shape that points towards the top-left corner of the page.

# දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය

විද්‍යාව - 8 ශ්‍රේණිය

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## දියමන්ති ව්‍යාපෘතියෙහි අදහස ඉලක්ක හා ක්‍රියාවලිය

“නිපුණතා පාදක අධ්‍යාපනික ප්‍රවේශය” තුළින් වත්මන් ශ්‍රී ලාංකීය දරු පරපුර තුළ අර්ථවත් ඉගෙනුමක් මත, පරිපූර්ණ ජීවිතයකට අවශ්‍ය දැනුම, ආකල්ප, කුසලතා, හුරු පුරුදු රෝපණය කොට ඒවා වර්ධනය කර ගැනීමට මඟපෙන්වීම් සිදුකර ඇත. පාසල් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ අපේක්ෂාව වනුයේ සක්‍රීය මෙන්ම ප්‍රියජනක ඉගෙනුම් පරිසරයක් තුළ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට මඟපෙන්වීම් ඒ මගින් නිපුණතා පූර්ණ, සමබර පෞරුෂයක් ඇති පුද්ගලයෙකු සමාජයට හිමිකර දීමත්ය. එහි අවසන් ඵලය වන්නේ අධ්‍යාපන කේෂත්‍රයට යොදවන යෙදවුම් ප්‍රමාණයට සාපේක්ෂව, ඵලදායී නිමැවුම් ප්‍රමාණය වැඩිකිරීමෙන්, ගෝලීය ප්‍රවණතාවයට සරිලන පරපුරක් බිහි කිරීමත්ය.

එබැවින් සෑම පාසලක ම, සෑම ගුරුභවතෙකු විසින්ම සෑම දරුවෙකුට ම සමාන ඉලක්ක සහිතව ඉගැන්වීම්, පාඩම් සැලසුම් කිරීම හා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි ක්‍රියාකාරීව නිරත කරවීම, පන්ති කාමර ඇගයීම හා තක්සේරුකරණය ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම හා කාලය සඵලදායී ලෙස කළමණාකරණය කරගැනීමට අවශ්‍ය වන මාර්ගෝපදේශය ලබාදීමේ අරමුණින් සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් “දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය” හඳුන්වා දී ඇත.

සිසුන්ගේ නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් හා ගුණාත්මක යෙදවුම් තෝරාගැනීමට ගුරුභවතුන්ට අත්‍යාවශ්‍ය මඟපෙන්වීමක් පමණක් මෙමගින් ලබා දී තිබේ. ගුරුවරයා තම නිර්මාණාත්මක හැකියාව මත විධිමත්ව ඉලක්ක වෙත ළඟාවිය යුතුය. මෙමගින් නව ලොවට උචිත නිපුණතා පූර්ණ පුරවැසියන් බිහිකිරීම හා එයට ගැලපෙන ගුරු භූමිකාවක් හා ක්‍රියාශීලී පන්ති කාමරයක් සහිත ඉගෙනුම් සංස්කෘතියක් නිදහස් අධ්‍යාපනයට දායාද කිරීම අපගේ අපේක්ෂාවයි.

එස්. කුරුප්පු ආරච්චි

සබරගමු පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

# සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පාඩම් සැලසුම් කිරීම හා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි සාර්ථකව නිරතවීමටත්, පන්ති කාමර ඇගයීම් හා තක්සේරුකරණය ප්‍රයෝජනවත් පරිදි යොදා ගැනීමටත් අවශ්‍ය වන මාර්ගෝපදේශයක් ලෙස නියමිත කාල වකවානුවලදී ඒ ඒ විෂය කොටස් අවසන් කිරීමට අදාළ ඉලක්ක ලබා දීමට මෙම දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දී ඔබ අතට පත් කර ඇත.

එක් එක් ශ්‍රේණිවලට අදාළව විෂය ඒකක සඳහා අදාළ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද, විද්‍යාගාර පරීක්ෂණ, පැවරුම් හා අතිරේක අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය පිළිබඳව මග පෙන්වීමක් මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් ගුරුවරයාට ලැබේ.

එමෙන්ම සියළුම ඇගයීම් හා වාර පරීක්ෂණ මෙම දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය මගින් ලබාදෙන ඉලක්ක මත ප්‍රමිතිගතව නිර්මාණය කිරීමත් සියළු අධීක්ෂණ මගින් මෙම ඉලක්ක ළඟා කර ගෙන ඇති ප්‍රමාණය සහ එහි ගුණාත්මක තත්ත්වයන් තක්සේරු කිරීමත් මෙමගින් සිදු කෙරේ.

ඒ.වී.එම්.සී.හේමපාල  
සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (විද්‍යා)

## දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය 8 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව

### 1 වන වාරය

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලසේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වැදගත්කම.</li> </ul>	ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්.	01(වි.40 )0	ජනවාරි 02 සිට	
		ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ආහාර මත බලපෑම්.	02(පැ.1 වි.20	18 දක්වා	
		ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ ක්රියාකාරිත්වය.	02(පැ.1 වි.20		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>සත්ත්ව වර්ගීකරණය.</li> </ul>	සත්ත්ව වර්ගීකරණය.	01(වි.40	ජනවාරි 11 සිට	
		අපෘෂ්ඨවංශීන්	02(පැ.1 වි.20	19 දක්වා	
		පෘෂ්ඨවංශීන්	03(පැ.2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ශාක කොටස් වල විවිධත්වය හා කෘත්‍යය.</li> </ul>	ශාක පත්‍ර වල විවිධත්වය.	02(පැ.1 වි.20	ජනවාරි 20 සිට	
		ශාක කඳෙහි විවිධත්වය.	02(පැ.1 වි.20	පෙබ 26 දක්වා	
		ශාක මුල් වල විවිධත්වය.	01(වි.40		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>පදාර්ථයේ ගුණ.</li> </ul>	පදාර්ථයේ අසන්නතික ස්වභාවය.	03(පැ.2	ජනවාරි 27 සිට	
		පදාර්ථයේ භෞතික ගුණ.	04(පැ.2 වි.40	පෙබ 09 දක්වා	
		පදාර්ථයේ භෞතික ගුණ ප්‍රයෝජනයට ගැනීම.	01(වි.40		

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලසේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
	• ධ්වනිය.	ධ්වනිය නිපදවීම.	01(වි.40	පෙබ 24 සිට මාර්තු 07 දක්වා	
		සංගීත භාණ්ඩ.	04(පැ.2 වි.40		
	• චුම්බක.	චුම්බක ද්‍රවය.	01(වි.40	අප්‍රේල් 23 සිට මැයි 07 දක්වා	
		චම්බක ද්‍රව.	01(වි.40		
		චම්බකයක චුම්බක ක්ෂේත්‍රය.	01(වි.40		
		භූ චුම්බකත්වය.	01(වි.40		
		තාවකාලික චුම්බක හා ස්ථිර චුම්බක.	04(පැ.2 වි.40		
	05	14	29(19 වි.20)		

2 වන වාරය

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලසේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ධාරා විද්‍යුතය පිළිබඳ මිනුම්.</li> </ul>	විද්‍යුත් ධාරාව.	02(පැ.1 වි.20	මැයි 08 සිට මැයි 16 දක්වා		
		විභව අන්තරය.	02(පැ.1 වි.20			
		සන්නායකයක ප්‍රතිරෝධය.	02(පැ.1 වි.20			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>පදාර්ථයේ විපර්යාස.</li> </ul>	පදාර්ථයේ විපර්යාස.	02(පැ.1 වි.20	මැයි 17 සිට ජූනි 15 දක්වා		
		අවස්ථා විපර්යාස.	01(වි.40			
		රසායනික විපර්යාස.	04(පැ.2 වි.40			
		ස්කන්ධ සංස්ථිති නියමය.	03(පැ.2			
		දහනය	04(පැ.2 වි.40			
		ලෝහ මලින වීම.	03(පැ.2			
		උදාසීනීකරණය	03(පැ.2			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>මානව ඉන්ද්‍රිය පද්ධති.</li> </ul>	මානව බහිෂ්‍රාවී ඉන්ද්‍රිය හා බහිෂ්‍රාවී ඵල.	03(පැ.2	ජූනි 16 සිට ජූනි 30 දක්වා		
		මානව ස්නායු පද්ධතිය.	03(පැ.2			
		මානව	02(පැ.1 වි.20			

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලසේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
	<ul style="list-style-type: none"> <li>විද්‍යුතය</li> </ul>	විදුලි කෝෂ හා බලබ සම්බන්ධ කිරීම.	02(පැ.1 වි.20)	ජූනි 30 සිට ජූලි 24 දක්වා	
		සරල විද්‍යුත් පරිපථ.	02(පැ.1 වි.20)		
		ධාරා පාලන උපාංග.	02(පැ.1 වි.20)		
		ගෘහස්ථ පරිපථ උවාරණ.	02(පැ.1 වි.20)		
		විද්‍යුත් ධාරාවේ තාපන ඵලය.	02(පැ.1 වි.20)		
		විද්‍යුත් ධාරාවේ ප්‍රකාශ ඵලය.	02(පැ.1 වි.20)		
		විද්‍යුත් ධාරාවේ චුම්බක ඵලය.	02(පැ.1 වි.20)		
		විද්‍යුත් ධාරාවේ රසායනික ඵලය.	02(පැ.1 වි.20)		
05		26	58(38 වි.40)		

3 වන වාරය

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලපේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ශාක වල ප්‍රධාන ජෛව ක්‍රියාවලි.</li> </ul>	ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය.	03(පැ.2)	සැප්: 05 සිට සැප්: 14 දක්වා	
ශාක තුළ ද්‍රව්‍ය පරිවහනය.		03(පැ.2)			
උත්ස්වේදනය.		01(වි.40)			
බිත්දුදය.		01(වි.40)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ජීවින්ගේ ජීවන ක්‍රියා.</li> </ul>	සතුන්ගේ ජීවන චක්‍ර.	04(පැ.2 වි.40)	සැප්:15 සිට සැප්:26 දක්වා	
ශාක වල ජීවන චක්‍ර.		04(පැ.2 වි.40)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ආහාර ද්‍රව්‍යයක් මිලදී ගැනීමේදී ආහාර පරිරක්ෂණය හා ඇසුරුම</li> </ul>	පරිරක්ෂිත ආහාර	02(පැ.1 වි.20)	සැප්:27 සිට ඔක්:08 දක්වා	
පිරි සැලසුම් කරන ලද ආහාර		04(පැ.2 වි.40)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>සෞරග්‍රහ මණ්ඩලය හා අභ්‍යවකාශ ගවේෂණය</li> </ul>	සූර්යයා,පොළව හා චන්ද්‍රයා	03(පැ.2)	ඔක්: 09 සිට නොවැ:05	
පෘථිවියේ භ්‍රමණය හා පරිභ්‍රමණය		06			
සෞරග්‍රහ මණ්ඩලය		02(පැ.1 වි.20)			
තරු රටා		04(පැ.2 වි.40)			
අභ්‍යවකාශ ගවේෂණය		03(පැ.2)			
කෘතීම චන්ද්‍රිකා		02(පැ.1 වි.20)			



අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලපේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ස්වභාවික ආපදා.</li> </ul>	ස්වභාවික ආපදා සහ හේතු.	02(පැ.1 වි.20	නොවැ: 06	
		සුළි සුළං	02(පැ.1 වි.20	නොවැ 19	
		භූමි කම්පා	02(පැ.1 වි.20	දක්වා	
		සුනාමි	01(වි.40		
		ලැව් ගිනි	01(වි.40		
	04	23	44(පැ.29 වි.20		

