1 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

ශ්‍රේණිය 11

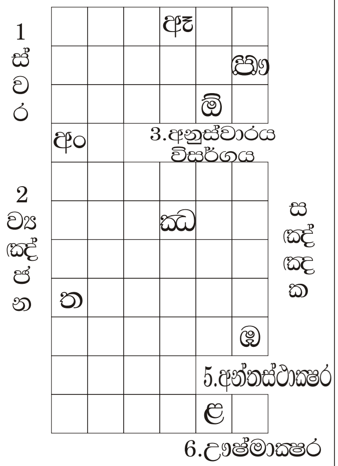
දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය   .වාරය. 1.   ශ්‍රේණිය 11

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
1	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	4.1 සංස්කෘතික උරුමය හා හර පද්ධති පිළිබඳව අවබෝධය ලබා ගැනීම සඳහා ලිපි ලේඛන පරිශීලනය කරයි.		2	දළදා පෙරහැර පිළිබඳව තොරතුරු පොතපත ඇසුරින් සෙවීම.	දළදා පෙරහැරේ ආරම්භයේදී එය පවත්වා ඇත්තේ කුමක් සිහි වීම පිණිස ද? එදා බෞද්ධ මුහුණුවරක් ගත්තේ කිනම් රජ දවසේ ද? ඒ සඳහා අනුශාසනා කළ සංඝ පීතෘවරයාණන් වහන්සේ කවු ද? පෙරහැර ආරම්භක අවස්ථාව කුමක් ද? කප් සිටුවීමෙන් සිදු කරනුයේ කුමක් ද?	සාකච්ඡා ගවේෂණ පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	දළදා පෙරහැරේ ඡායාරූපයක් දළදා පෙරහැර පිළිබඳ ලියවුණු ලිපි	අන්තර්ජාලය භාවිත කර දළදා පුරාවෘත අධ්‍යයනයට යොමු කිරීම.	දළදා පූජාවලිය,දළදා වතුර, දළදා සිරිත, කෘති කියවා තොරතුරු එක් රැස් කරයි.
				1	දළදා පෙරහැරේ ඇතුළත් විවිධ අංග හා රාජකාරීන් නිරූපණය කෙරෙන බිත්ති පුවත්පතක් නිර්මාණය කරයි.	දළදා පෙරහැරේ විවිධ රාජකාරි දරන අයගේ තනතුරු මොනවා ද? පෙරහැරේ කටයුතු කරන නිලධාරීන්ගේ කාර්යයන් වෙන්වෙන් වඹයෙන් ලියන්න.	පැවරුම් සාකච්ඡා ප්‍රදර්ශන			
2	4.0 ශිල්පීය දක්ෂතා ඉස්මතු කරමින් නිවැරදිව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.	4.2 පද බෙදීමේ රීති අනුගමනය කරමින් ලියයි.		2	වසන්ත සමය උදාවත්ම තුරුලිය දලු ලා වැඩෙන්නට විය.නේක වර්ණ මවමින්ද ඉමිහිරි සුවඳ මවමින්ද,පුෂ්පයෝ තුරු මත නැළවෙන්නට වූහ. මල් රොන් ගන්නා අටියෙන් නිහඬ වන ලැහැබ පුරා හඬ නඟන පක්ෂීන් පංතිය මේ සොඳුරු දසුන් දැක. ගැනීම පිණිස මෙරට ට පැමිණෙන දෙස් විදෙස් සංචාරක පිරිස් අපමණ ය. මෙම ඡේදය කියවා උපසර්ග පද හා නිපාත පද සොයා ලියයි.	1 උපසර්ග පද යනු මොනවා ද? 2 ඔබ උගත් උපසර්ග පද 5 ක් ලියන්න 3. එම උපසර්ග පද යොදා වචන සාදන්න. 4 විශේෂණ දෙකක් සොයා ලියයි.	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	විශේෂණ පද සහ උපසර්ග පද සහිත ඡේදයක් ලියූ කාඩ් පත්,, පෙළ පොත	සිංහල ලේඛන රීතිය (නව පසංස්කරණය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය)	සිංහල සාහිත්‍ය සංග්‍රහය 10,11 පෙළ පොතේ ඇතුළත් අපට වැසිකිළියක් කෙටි කතාව කියවා උපසර්ග පද 5 ක් සහ විශේෂණ පද

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය...   .වාරය. 1.   ශ්‍රේණිය....................................

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
3	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි.	1.3 සාහිත්‍ය නිර්මාණ වලට සවන් දී රස විඳියි.		පැය 1.20	" පිලේ පැදුර " පද්‍ය පංතිය ගායනය කරයි පද්‍ය පන්තියේ රසයට ඉවහල් වූ උපමා,රූපක,ගැමි වදන් ංනකවි ලක්ෂණ,අර්ථ රසය මතු කෙරෙන යෙදුම් උපුටා ලියයි. පද්‍ය පංතියේ ඇති ශබ්ද රසය ජනනය කරවන පද උපුටා ලියයි. පංති රැස්වීම	පෙළ පොත පිටුව 11 අවබෝධය හා ලිඛිත අභ්‍යාස වලට පිළිතුරු සපයයි දී ඇති පද වල තේරුම ලියන්න. 1. ගෝමර 2. දෙගොඩහරිය 3. කඩුල්ල 4අවරට සහ පෙළ පොත 11 පිටුව ලිඛිත අභ්‍යාස 1 සඳහා පිළිතුරු සපයයි.	සාකච්ඡා පැවරුම්	පද්‍යය ඇතුළත් හඬපටය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය	සාහිත්‍ය විද්‍යාව- එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර කල්පනා ලොකය එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර	මහගමසේකර ශූරීන්ගේ වෙනත් නිර්මාණ එකතුවක් සාදයි.
				1	පංති රැස්වීම	ජන කවි ආභාසයෙන් ලියැවුණු ගීත මොනවා ද?	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	හඬ පටය		සොයාගත් ගීත පාඩම් කර පංති රැස්වීමේදී කණ්ඩායම් වශයෙන් ඉදිරිපත් වී තාලානුරූපව ගායනය කරයි.
4	3.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන ලේඛනයේ දී නිවැරදිව භාවිත කරයි.	3.1 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන විවිධ ප්‍රභේද යටතේ වර්ග කරයි.		2	 පෙළ පොත පිට කවරය ඇතුලු පිටුව ඇසුරු කරමින් දී ඇති පැවරුම් පතේ හිස් කොටුසම්පූර්ණ කරයි. ඒ ඇසුරින් අක්ෂර ප්‍රභේද හඳුනා ගනියි.	1 නූතන සිංහල අක්ෂර මාලාවේ අක්ෂර ගණාන කීය ද? 2.ස්වර අක්ෂර කීය ද? 3.මහප්‍රාණ අක්ෂර නම් කරන්න. 4 ය,ර,ල,ව අක්ෂර හඳුන්වක නම ලියන්න 5 වර්ග අක්ෂර කීය ද? 6 අර්ධ අනුනාශික්‍ය අක්ෂර නම් කරන්න 7 ඌෂ්මාක්ෂර ඒ නමින් හඳුන් වන්නේ ඇයි. 8 දීර්ඝ ස්වර මොනවා ද? 9 හ්‍රස්ව ස්වර දෙකක් ලියන්න 10 සංයුක්ත අක්ෂර සඳහා නිදසුන් ලියන්න.	පැවරුම්ක ණ්ඩායම් ක්‍රියා	අක්ෂර මාලාව ලියූ පුවරුවක් පෙළ පොතගුරු මාර්ගෝපදේශය	සිංහල ලේඛන රීතිය (නව පසංස්කරණය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය)	එක් එක් ප්‍රභේදයන්ට අයත් අක්ෂර හඳුනාගත හැකිවන පරිදි වර්ණ භාවිත කරමින් අක්ෂර මාලාව ලියා දක්වයි.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය... **.වාරය. 1** **ශ්‍රේණිය....................................**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
5	3.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන ලේඛනයේදී නිවැරදිව භාවිත කරයි	3.3 නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසයෙන් යුතුව ලියයි		2 1.20	ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය (11 ශ්‍රේණිය) පිටුව 9 හි ඇතුළත් වචනවලට සවන් දී නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසයෙන් යුතුව ලියයි එම වචන ඇසුරින් අක්ෂර වින්‍යාසය රීති පිළිබඳ දැනුම තහවුරු කර ගනියි	ස්වර අක්ෂරයන් එම රූපයෙන්ම යෙදිය හැකි වන්නේ කිනම් අවස්ථාවකදී ද මූර්ධජ ෂ අක්ෂරයට පසුව යෙදෙන න අක්ෂරය සහිත වචන 3 ක් ලියන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා පැවරුම් ප්‍රශ්න කරණය	ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය පිටුව 9 සිංහල ලේඛන රීතිය	සමකාලීන සිංහල ලේඛන ව්‍යාකරණය ජේ.බී.දිසානායක	අක්ෂර වින්‍යාසය වරදවා ලියූ ලේඛනයන් සොයා එක් රැස් කරයි
6කරයි	3.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන ලේඛනයේදී නිවැරදිව භාවිත කරයි	3.2 ප්‍රායෝගික භාෂා කාර්යය මැනවින් ඉටු කර ගැනීම සඳහා සිංහල අකාරාදී පිළිවෙළ භාවිත කරයි		2 1.20	ශබ්දකෝෂ භාවිත කරමින් අකාරාදී පිළිවෙළ ගොඩ නගයි.	අකාරාදී පිළිවෙළ යනු කුමක් ද? අකාරාදී පිළිවෙළ දැනගෙන සිටීම වැදගත් වන අවස්ථාවක් පෙන්වා දෙන්න. අකාරාදී පිළිවෙළ භාවිතයට ගන්නා අවස්ථාවක් කියන්න	ප්‍රශ්න කරණය කණ්ඩායම් ක්‍රමය පැවරුම්	සිංහල ශබ්දකෝෂය		
7	5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.	5.1 වාක්කෝෂීය දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි		1	"දියවර සිරිසර " පාඩමේ එන දුරවබෝධ වචනවල අර්ථය ශබ්දකෝෂයඇසුරු කරමින් සොයයි.	පහත දැක්වෙන වචනවල අර්ථය සොයා ලියන්න. 1. උදක පාරිශුද්ධිය 2. ගොම්මන් 3. නිරායාසයෙන් 4 කට්ටකඩුව 5. බ්‍රහ්ම සහව්‍යතාවය	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	සුමංගල ශබ්දකෝෂය වැලිවිටියේ සෝරත හිමි මහා සිංහල ශබ්දකෝෂය හරිශ්චන්ද්‍ර විජේතුංග සිංහල ශබ්දකෝෂය සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව		පුරාතන සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයන්හි ඇතුළත් දුරවබෝධ වචනවල අර්ථය ශබ්දකෝෂ භාවිතයෙන් සෙවීමට යොමු කිරීම.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.. . .වාරය. 1 ශ්‍රේණිය...................................

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
8	2.0 ජීවන අත්දැකීම් පුළුල්කර ගැනීම සඳහා කියවීම පුරුදු අර්ථවත් ව යොදා ගනියි.	2.8 විවිධ ශෛලියෙන් රචිත පොත පත කියවයි.		03 පැ 1.20	ධර්ම දේශනා ශෛලියෙන් කියවන බණ කතාවකට සවන් දෙයි මහා කපි ජාතක කතාව බණ කතා ශෛලියෙන් කියවයි මනමේ නාට්‍යයේ කොටසක් අවධානයෙන් හා අවබෝධයෙන් යුතුව	ඔබ සවන් දුන් හඬ පටයෙන් කියැවෙන කතාව නම් කරන්න ඔබ සවන් දුන් හඬ පටවලට අනුව ඒවායේ වෙනස් කම් ලියන්න.	සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රමය	හඬපටයහ මනමේ නාට්‍යය පන්සිය පනස් ජාතක පොත	සාහිත්‍ය විද්‍යාව මහාචාර්ය එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර	මහා කපි ජාතක කතාව ඇසුරින් නාට්‍යයක් නිර්මාණය කරන්න.(ජාතක කතාසෙයට හෝ අර්ථයට හානි නොවන සේ භාෂාව හසුරුවන්නි
9	. 6.0 සම්මත රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.	6.5 සම්මත රීතිවලට අනුගතව වාක්‍ය ලියයි		5 පැ 2.00	ලබා දෙන කාඩ්පත් කියවා හොඳින් අධ්‍යයනය කරයි වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි . සංශයාර්ථය ,ඇත නැත යෝගය හා කැටුව යෝගය සහිත වාක්‍ය කියවා රීතිය අවබෝධ කරගෙන වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි. විකල්පාර්ථය,නිපාත යෝගය, සමානාර්ථවාචී නිපාත යෝගයරීතිය හඳුනාගෙන වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි. කර්තෘ කාරක හා කර්ම කාරක යෝගයට අදාළ රීති හඳුනාගෙන වාක්‍ය ලියයි.	පෙළ පොත 45 පිටුව වාක්‍ය නිදොස් කොට ලිවීමේ අභ්‍යාස නිවැරදි කරයි. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය කර්ම කාරකයට හරවා ලියන්න පෙළ පොත 46 හා 47 අභ්‍යාස නිවැරදි කරයි ගැලපෙන වචන යොදා හිස් තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. චන්ද්‍රයෝ.....තරුපති තරු පිරිවරා බබළයි. අපි යහපත්.....(මිනිස්සු/මිනි සුන්) සේ හැසිරෙමු. පෙළපොත 47 පිටුව හා 48 පිටුවේ ඇති අභ්‍යාස කරයි.	පැවරුම් සාකච්ඡා කණ්ඩායම් පැවරුම්	කර්තෘ කාරක වාක්‍ය ලියූ කාඩ්පත් කර්ම කාරක වාක්‍ය ලියූ කාඩ්පත් ශංශයාර්ථය, ඇත නැත යෝගය හා කැටුව නිපාතයට අදිළ වැකි ලියූ කාඩ් පත්	සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණ ඩබ් එස් කරුණාතිලක සිංහල ලේඛන රීතිය-නව සංස්කරණය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය	පුරාතන ගද්‍ය සාහිත්‍යය කෘති කෙටිකතා හෝ නව කතා පොත් කියවා ඒවායේ ඇති වාක්‍ය හැකිතාක් ලියන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.. . .වාරය. 1 ශ්‍රේණිය....................................

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
10	8.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.	8.1 කරුණු සංවිධානය කරමින් මාතෘකානුකූලව රචනාව ලියයි.		2	විවිධ තේමා යටතේ ලියැවුණු රචනා කියවා සාර්ථක රචනාවක ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි.	1 1 කියවූ රචනාව කිනම් වර්ගයට අයත් රචනාවක් ද? 2 එහි සැකිල්ල සකස් කරන්න 3 වාක්‍ය රසවත් කිරීමට යොදාගත් උපක්‍රම තිබේ ද? 4 ඒ මොනවා ද?	පැවරුම් කේවල ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රශ්නකරණ	විවිධ තේමා යටතේ ලියැවුණු රචනා	සිංහල ව්‍යාකරණය රසාස්වාදය ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	විවිධ තේමා යටතේ ලියූ රචනා එකතුවක් නිර්මාණය කරන්න.
11	11.0රසඥතා වර්ධනය සඳහා සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි.	11.2,11.3 සාහිත්‍ය නිර්මාණ රසාස්වාදයේ යෙදෙයි.		4	සාහිත්‍ය නිර්මාණ පසුබිම් අධ්‍යයනය කරයි. විචාර පොත් කියවා කරුණු රැස් කරයි විචාරාත්මක අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.	පහත සඳහන් පදවල අර්ථ ලියන්න 1 වාච්‍යාර්ථ 2 ව්‍යංගාර්ථ 3 වෘත්තය ඉහත වචනවල අර්ථයට අදාළ නිදසුන් සොයා ලියන්න.	පැවරුම්ග වේශෂණ කණ්ඩායම් ක්‍රියා		සාහිත්‍ය විද්‍යාව එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර නවකවි සරණිය විමල් දිසානායක	සාහිත්‍ය විචාර කෘති කියවා විවිධ රසයන් උද්දීපනය කෙරෙන පද්‍යයන් සොයා ලියන්න.
12	8.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.	8.3 ලේඛන සාරාංශකරණයේ යෙදෙයි.		2	සාරාංහ ලිවීමට අදාළ උපදෙස් කියවයි උපදෙස්වලට අනුව සාරාංශකරණයේ යෙදෙයි.	සාරාංශයක් ලිවීමේදී සැලකිලිමත් විය යු කරුණු මොනවා ද?	පැවරුම් අනාවරණ	ආදර්ශ සාරාංශ ලියූ කාඩ්පත්	සිංහල ව්‍යාකරණය පී තේනබදු	2013 සිට 2017 දක්වා වසරවල අ.පො.ස. (සා.පෙ) විභාගයේ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය 11 පත්‍රයේ 3 ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුරු ලියන්න. ලබාගත් දැනුම භාවිත කරමින් සාරාංශ කර ලියන්න.
13	10.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි.	1-4 සාවධානව සවන් දී තොරතුරු රැස් කරයි.		2	විද්වත් සාකච්ඡාවක් සහිතහඬ පටයකට සවන් දීමට යොමු කිරීම.	පිටු අංක 79 අවබෝධය ප්‍රශ්න 1 ඔබ සවන් දුන් සාකච්ඡාවෙන් කියැවෙන ස්වාභාවික සම්පත කුමක් ද? ආපත්ති ,ගස් ගොම්මන, උදක පාරිශුද්ධිය,යන වචනවල අර්ථය ශබ්දකෝෂය භාවිත කර සොයන්න. මිනිස් සිරුරේ ඇති ජලය ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් ප්‍රකාශ කරන්න. ඇළ මාර්ග සෙපස කුඹුක්ගස් වැව්වේඅරමුණු 2 ක් කියන්න පැරණි ගැමියන් ජලය අරපිරිමැස්මෙන්භාවිත කළ බවට නිදසුන් 2 කියන්න.	ප්‍රශ්නෝත්තර සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	හඬ පටය ක්‍රියාකාරක කාඩ්පත්	ගුවන් විදුලියේ විද්වත් සාකච්ඡාවලට සවන් දී තොරතුරු රැස් කරයි (දොරමඩලාව) ජාතික රූපවාහිනී වැඩසටහනට සවන් දී විවිධ කරුණු රැස් කරයි.	ජාතික රූපවාහිනීය සඳුදා රාත්‍රී 10.30 ට විකාශනය වන දොරමඩලාව වැඩ සටහනෙන් අනාවරණය කරගත් කරුණු ඇතුළත් පොත් පිංචක් සාදන්න නැතහොත් බිත්ති පුවත් පතකට ලිපියක් ලියන්න.

2 වාරය

විෂය.-   සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

ශ්‍රේණිය   11

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය .වාරය. **2** **ශ්‍රේණිය** 11

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
14	2.0 ජීවන අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.	2.3 නිශ්ශබ්දව කියවා අවබෝධ කරගත් කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.		1	අයිවෝ ජෙනිංස් පෙළ පොතේ ඇති විස්තරය කියවීමට සැළැස්වීම.	දී ඇති කොටස කියවා පහත දැක්වෙන වචනවලට විරුද්ධාර්ථවත් පද පෙළ පොතේ පාඩමෙන් උපුටා ලියන්න විවේකී සංකෝචනය පරාධීන අවිශිෂ්ට දේශීය බාහිර අනපේක්ෂිත පසුබස්නා අවමාන	සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	අයිවෝ ජෙනිංස් මහතා පිළිබඳව ලියවුණු වෙනත් ලිපි ලේඛන	ශ්‍රීමත් අයිවෝ ජෙනිංස් මහතා පිළිබඳව ලියවුණු ලිපි ලේඛන	මාරි මියුසියස් හිගින්ස් මැතිනිය හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමා අනගාරික ධර්මපාල තුමා යන අය පිළිබඳ කරුණු ඇතුළත් ලිපි ලේඛන සොයා කියවන්න. ඒවායේ අඩංගු සුවිශේෂී කරුණු එකතුවක් සාදන්න
				1		ලිඛිත අභ්‍යාස පෙළ පොත පිටුව 87 හි 2 සිට 5 දක්වා	සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රියා සාකච්ඡා			අයිවෝ ජෙනිංස් මහතාගේ චරිතයට අදාළ කරුණු පහත දැක්වෙන මාතෘකා ඔස්සේ පෙළ ගස්වන්න. 1 ජීවන තොරතුරු හා අධ්‍යාපනය 2 ශාස්ත්‍රීය මෙහෙවර 3 අපේ රටට සිදුකළ මෙහෙ ය. 4 චරිතයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ
15	6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.	6.1නාම පද සහ එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ලේඛනයේ යෙදෙයි.		2 1	ගුරු මාර්ගෝපදේශය පිටු අංක 21 ඇමුණුම 1 කියවා ඉරි ඇඳි පද අයත් විභක්ති වර්ගය නම් කිරීමට යොමු කිරීම.	සිංහල භාෂාවේ විභක්ති කීය ද? ඒ මොනවා ද? ළමයා යන නාම පදය විභක්ති 9 යෙහි වර නඟන්න පෙළ පොත 91 පිටුව 1.1 අභ්‍යාස 1.2 අභ්‍යාස පෙළ පොත 92 පිටුව 2.1 ,2.2, අභ්‍යාස පෙළ පොත 93 පිටුව 3.1 ,3.2, අභ්‍යාස පෙළ පොත 94 පිටුව 4.1 ,4.2, අභ්‍යාස කරවන්න.	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	විභක්ති දැක්වෙන පුවරුවක්	සිංහල ව්‍යාකරණය ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	කේ ජයතිලකගේ අපට වැසිකිළියක් කෙටිකතාව කියවා ප්‍රථමා,කර්තෘ කරණ යන විභක්තිවලට අයත් පද සහිත වාක්‍ය උපුටා ලියන්න.
				1		පෙළ පොත 95,96,97, පිටුවල අභ්‍යාස සඳහා පිළිතුරු ලියන්න.	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා සාකච්ඡා			පෙළ පොත 98,99 පිටු කියවා එහි තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පද ලියා ඒවා අයත් විභක්ති නම් කරන්න. පෙළ පොතේ 98 පිටුවේ කියාකාරකම් 1 හි ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය .වාරය. **2** **ශ්‍රේණිය** 11

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
16	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම.	1.5 දේශන සාකච්ඡා ආදියට සවන් දී තොරතුරු රැස් කරයි		2	ගුවන් විදුලි හඬපටයකට සවන් දීමට යොමු කිරීම.හෙළ බස් මහිමය- වැඩ සටහන ඇසුරින් සකසන ලද විද්වත් මණ්ඩල සාකච්ඡාවේ හඬපටයක්. ගුවන් විදුලි හඬපටයකට සවන් දීමට යොමු කිරීම.හෙළ බස් මහිමය- වැඩ සටහන ඇසුරින් සකසන ලද විද්වත් මණ්ඩල සාකච්ඡාවේ හඬපටයක්.	පෙළ පොත 108 පිටුව අවබෝධය 1,2,3,4, ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ලිවීම. පෙළ පොත 109 පිටුව ලිඛිත අභ්‍යාස 1,2,කරවන්න	සාකච්ඡා පැවරුම් ප්‍රශ්නෝත්තර සාකච්ඡා පැවරුම් ප්‍රශ්නෝත්තර	ගුවන් විදුලි හඬපට ගුවන් විදුලි හඬපට	සිංහල භාෂාවේ ප්‍රභවය මහාචාර්ය විමල් බලගල්ල සිංහල භාෂාවේ ප්‍රභවය මහාචාර්ය විමල් බලගල්ල	ඔබ සවන් දුන් විද්වත් සාකච්ඡාවේ අනුකරණයක් ඉදිරිපත් කරන්න.සවන් දුන් සාකච්ඡාවට අදාළ කරුණු විධිමත් ලෙස පෙළ ගස්වමින් පන්ති සමිතියේ කථාවක් කරන්න. පොත් කියවීමේ වැදගත් බව ඩෙංගු උවදුර දුරු කරමු. දළදා පෙරහැර යන මාතෘකා යටතේ බුද්ධි මණ්ඩල සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීම.
17	7.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි.	7.1 තොරතුරු සන්නිවේදනය සඳහා ලිපි ලියයි.		1	පෙළ පොත 111 පිටුවෙහි අදාළ රාජකාරී ලිපිය කියවා ගැනීමට සැලැස්වීම.	රාජකාරී ලිපියක් ලිවීමට සිදුවන අවස්ථා 02 ක් න කරන්න. පෞද්ගලික ලිපියක් හා රාජකාරී ලිපියක වෙනස්කම් 03 ක් නම් කරන්න	සාකච්ඡා පැවරුම්	විවිධ ආයතනවලින් එවා ඇති රාජකාරී ලිපි	විවිධ ආයතනවලින් එවා ඇති රාජකාරී ලිපි හා ව්‍යාපාරික ලිපි කියවා ඒවායේ ස්වභාවය හඳුනා ගන්න.	පෙළ පොත පිටු අංක 112 ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස කරවීම.
18	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම.	1.7 බහුවිධ මාධ්‍ය යොදා ගනිමින් ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.		1 1 1	කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා උපදෙස් පත්‍රිකා 1 පැවරුම පාසලේ පැවති භාෂා දිනයේදී සන්ධි ඉගැන්වීම සඳහා සකස් කළ පිටු පෙරළනය ඉදිරිපත් කරන්න. 2 පැවරුම සිංහල අක්ෂර මාලාවේ පරිනාමය උඩිස් ප්‍රක්ෂේපණය භාවිත කොට ඉදිරිපත් කරන්න. 3 පැවරුම භාෂා දිනය අවසානයේ කළ ස්තුත කතාව ඉදිරිපත් කරන්න.	කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් ඔබ ඉගෙනගත් මාධ්‍ය කුමක් ද? එම මාධ්‍ය හරහා ඔබ උගත් සන්ධි වර්ග 3ක් නම් කරන්න. දී ඇති පද විසන්ධි කරන්න. සංස්කෘතිකාංග,ඵකිනෙක, ප්‍රදානෝත්සවය, දෙයාකාර, පූජෝපහාර අක්ෂර මාලාව පිළිබඳ ඔබ ඉගෙනගත් කරුණු පංතියට ඉදිරිපත් කරන්න. විවිධ ප්‍රභේදයන් යටතේ අක්ෂර මාලාව වර්ගීකරණය කරන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා සාකච්ඡා ප්‍රදර්ශන කණ්ඩායම් ක්‍රියා සාකච්ඡා	"	බහුවිධ මාධ්‍ය යොදා ගනිමින් කරන ඉදිරිපත් කිරීමක ආදර්ශනයක්	

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය .වාරය. **2** ශ්‍රේණිය **11**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
19	8.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.	8.2 පාඨකයා ආකර්ෂණය වන පරිදි අදහස් ඉදිරිපත් කරමින් නිර්මාණාත්මකව ලියයි.		2	නුවණ සඟරිව,පුවත්පත් තීරු ලිපි,කියවීමට යොමු කරන්න.	කියවන ලද සඟරාවේ ලිපියක ඇතුළත් ශීර්ෂ පාඨයක් නම් කරන්න. එහි ඇතුළත් කරුණු කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.	සාකච්ඡා නිරීක්ෂණ අනාවරණ		පුවත් පත් හෝ සඟරා ලිපි කීපයක්	පුවත්පත් තීරු ලිපි එකතුවක් සකස් කරන්න. අපේ සම්ප්‍රදායික සිරිත් විරිත් යන මැයෙන් (නැණ පහන්) බිත්ති පුවත් පතට ලිපියක් ලියන්න.
20	5.0 භාෂෘමය කාර්යයේදී වාක් කෝෂය,භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.	5.3 භාෂා ව්‍යවහාරයේ විවිධතා හඳුනාගෙන භාෂාව භාවිත කරයි.		1	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 29,30 ඇමුණුම 1 සහ ඊට අදාළ ලංකා සිතියම ලබා දීම.	පහත දැක්වෙන වචන සඳහා සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ යෙදෙන වචන ලියා ඒවා අයත් වන ප්‍රාදේශීය ව්‍යවහාරය ලියන්න. කිලි ගෙදර අංකොළම්ටිය පහිනය අච්චුව තාන්තුවාව කිරිමුත්තා	විවෘත ග්‍රන්ථ හා පැවරුම්	කහඳගමයේ පියසේන ප්‍රාදේශීය ව්‍යවහාර භාෂාව හා සමාජය කේ.එන්.ඕ.ධර්මදාස බැද්දේ සෙනෙහස මහින්ද කුමාර දළුපොත දිගාමඩුල්ලේ ආශ්චර්ය මායා රංජන්	කහඳගමයේ පියසේන ප්‍රාදේශීය ව්‍යවහාර ඌව දනව්ව දඩබිමෙන් දඩබිමට දඹානේ ගුණවර්ධන භාෂාව හා සමාජය කේ.එන්.ඕ.ධර්මදාස බැද්දේ සෙනෙහස මහින්ද කුමාර දළුපොත දිගාමඩුල්ලේ ආශ්චර්ය මායා රංජන් සිංහල ජන ව්‍යවහාර ජේ.බී.දිසානායක	එක් එක් ප්‍රදේශයන්ට ආවේණික වූ ප්‍රාදේශීය ව්‍යවහාරයන් සොයා පොත් පිංචක් සකසන්න.
		5.3.2 භාෂා ව්‍යවහාරයේ විවිධතා හඳුනා ගෙන භාෂාව භාවිත කරයි.		2.1	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 30 ඇමුණුම 11	පහත දැක්වෙන වචන සඳහා සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ යෙදෙන වචන ලියන්න. හේන් කනත්ත රේන්දකාරයා කුමතේරුවා සැහැල්ලුව වළඳනවා බූඩා අළුපොල	විවෘත ග්‍රන්ථ හා පැවරුම්	,, ,,	මගදිගට ජනකතා ඩී.පී වික්‍රමසිංහ වටපිල මහින්ද කුමාර දළුපොත ප්‍රාදේශීය ව්‍යවහාර පියසේන කහඳගමගේ භාෂා අධ්‍යයනය හා සිංහල ව්‍යවහාරය විමල් බලගල්ල	එක් එක් ප්‍රදේශයන්ට ආවේණික වූ ප්‍රාදේශීය ව්‍යවහාරයන් සොයා පොත් පිංචක් සකසන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය　　　　.වාරය. **2**　　　　**ශ්‍රේණිය** 11

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
21	6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.	6.1 නාම පද සහ එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ලේඛනයේ යෙදෙයි.		1	නළඟන,බුදුකුරු,ඔවුනොවුන්,මෙහෙසුරු,අත්තම් ගිනියම්,කප්පර,නෙළුම් මල්,කටුවල,වැද්දා,යන පද ඇතුළත් කාඩ්පත් ලබාදී එම පද අයත් වන සන්ධි වර්ගය නම් කිරීම සඳහා වගුවක් සකස් කිරීම	පෙළ පොත 128 පිටුව ලිඛිත අභ්‍යාස 03(අ) සඳහා පිළිතුරු ලිවීම අ......... ආ....... ඇ........	සාකච්ඡාක්‍රියාකාරකම් වල පැවරුම්	සන්ධි වර්ගීකරණය දැක්වෙන සටහනක්	සිංහල ව්‍යාකරණය ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	
				1	ඉහත කාඩ් පත් නැවත ලබා දී ඒවා විසන්ධි කිරීමට යොමු කිරීම (ගුරු උපදෙස් ඇතිව)	සිංහල සාහිත්‍ය සංග්‍රහය පෙළ පොතේ සද්ධර්මරත්නාවලිය පාඩම සහ සුභාෂිතය පද්‍ය පන්තිය ඇසුරින් සන්ධි පද සොයා ලියන්න.	විවෘත ග්‍රන්ථ ගවේෂණ	සන්ධි වර්ගීකරණය දැක්වෙන සටහනක්	සිංහල ව්‍යාකරණය ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	සිංහල ලේඛන රීතිය නව සංස්කරණය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
22	6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.ය කරයි.	6.1 නාම පද සහ එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ලේඛනයේ යෙදෙයි.		1	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 33 ඇමුණුම 1 ලබා දීම.	අව්‍ය සමාසයට අයත් පද පෙළ පොතෙන් සොයා ලියන්න දී ඇති පද සඳහා සුදුසු උපසර්ග පද සොයන්න නායක සිරිත් ගඳ ලබ	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	සමාස වර්ගීකරණය දැක්වෙන සටහනක්	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ පරිහරණය	
				1	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 33 ඇමුණුම 1	පහත දැක්වෙන පද සඳහා විශේෂණ පද යොදා ලියන්න මල් දත් සයුර මානෙල්	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	සමාස වර්ගීකරණය දැක්වෙන සටහනක්	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ පරිහරණය	

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය **.වාරය. 2** **ශ්‍රේණිය 11**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
				1 1	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 33 ඇමුණුම 1 ලබා දීම.	දී ඇති පද සඳහා තනි පද ලියන්න ති + නෙත් (නෙත් තුනක් ඇත්තේ) මල්+ අවි(මල් අවි දරන්නේ) දිග් + ඇස (දික් වූ ඇස් ඇත්තී)	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	,, ,,		දළදා පූජාවලිය,දළදා වතුර, දළදා සිරිත, කෘති කියවා තොරතුරු එක් රැස් කරයි.
					ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 33 ඇමුණුම 1 ලබා දීම.	පරපුටු,හැට්ට රෙදි, බමුණුදාන, පිංහාල්, මෙම පද අයත් විභක්ති වර්ගය නම් කරන්න.	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	,, ,,	පුස්තකාල ග්‍රන්ථ පරිශීලනය කරමින් එක් එක් සමාස වර්ගයට පද ගොනුවක් සකස් කරන්න.	
23	10.0 සිහිත්යික දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණීක තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබා ගත් දැනුම විවිධ භාෂා කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනී.	10.1 සාහිත්යික හා දාර්ශනික තොරතුරු ඇතුළත් ලිපි ලේඛන ඇසුරු කරයි		02 1	විලියම් ශේක්ෂ්පියර් පිළිබඳ පෙළ පොතේ ඇඅතුළත් විස්තරය කිය වන්නට ලබා දීම	පෙළපොතේ 144 පිටුව අවබෝධය අභ්‍යාස ලිවීම	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	විලියම් ශේක්ෂ්පියර් ගේ නාට්‍ය කෘති විලියම් ශේක්ෂ්පියර් ඡායාරූපයක්	විලියම් ශේක්ෂ්පියර් ගේ නාට්‍ය කෘති විලියම් ශේක්ෂ්පියර් පිළිබඳ පොතපත	ශ්‍රේෂ්ඨ සාහිත්‍යකරුවන් හා ඔවුන්ගේ නිර්මාණ ඇතුළත් ලේඛනයක් සකස් කිරීමට සිසුන් යොමු කිරීම.
				1	විලියම් ශේක්ෂ්පියර් චරිතය ගැන පාඩමේ සඳහන් තොරතුරු වලින් වැදගත් කරුණු සාරාංශයක් සකස් කිරීමට යොමු කිරීම.	පෙළපොතේ 144 පිටුව ලිඛිත අභ්‍යාස 1 සහ 2 කොටස්	කණ්ඩායම් ක්‍රියා සාකච්ඡා ගවේෂණ			විලියම් ශේක්ෂ්පියර් ගේ චරිතයට අදාළ කරුණු පහත දැක්වෙන මාතෘකා ඔස්සේ පෙළ ගස්වන්න. ජීවන තොරතුරු නාට්‍ය රචකයකු ලෙස ඔහු කළ මෙහෙවර කවියෙකු ලෙස ඔහුගේ නිර්මාණ පිළිබඳ ඔහුගේ නිර්මාණයන්හි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය .වාරය. **2** **ශ්‍රේණිය** 11

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
24	6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.	6.1 නාමපද සහ එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ලේඛනයේ යෙදෙයි.		4 1	විවිධ අර්ථවල යෙදුනු තද්ධිත ලද ලියු කාඩ් පත් සිසුන්ට ලබා දීම එම තද්ධිත ප්‍රත්‍ය කුමන අර්ථයේ යෙදෙන්නේ දැයි සොයා ලිවීමට සිසුන්ට උපදෙස් ලබා දීම.	පෙළ පොත ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියවීම 1 ප්‍රත්‍ය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? 2 මෙහි සඳහන් පරිදි නාම ප්‍රකෘතියකට ප්‍රත්‍යයක් එක් මෙන් සෑදෙන්නේ කවර නාම පද ද? 3තද්ධිත ප්‍රත්‍ය පද සාධනයට ඉවහල් වන්නේ කෙසේ ද? 4 ඔබ දන්නා තද්ධිත ප්‍රත්‍ය කීපයක් නම් කරන්න. පෙළ පොත 152 පිටුව ලිඛිත අභ්‍යාස 1,2,3	සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	තද්ධිත ප්‍රත්‍ය හා කෘදන්ත ප්‍රත්‍ය දැක්වෙන පුවරුවක් තද්ධිත නාම හා කෘදන්ත නාම දැක්වෙන පුවරුවක්	සිංහල භාෂා ව්‍යාකරණය ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	
				1	විවිධ අර්ථවල යෙදුනු තද්ධිත ලද ලියු කාඩ් පත් සිසුන්ට ලබා දීම .	පෙළ පොතේ 147 පිටුව 2.1 අභ්‍යාසය 148 පිටුව 3.1 අභ්‍යාසය 149 පිටුව 6.1 අභ්‍යාසය 150 පිටුව 8.1 අභ්‍යාසය 9.1 අභ්‍යාසය 151 පිටුව 10.1,11.1,12.1 අභ්‍යාසය කිරීමට යොමු කිරීම පෙළ පොත 152 පිටුව ලිඛිත අභ්‍යාස 1,2,3	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	,, ,,	සිංහල භාෂා ව්‍යාකරණය ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	පුස්තකාලයේ ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථ පරිශීලනය කරමින් විවිධාර්ථ දෙන තද්ධිත ප්‍රත්‍ය ගොනුවක් සකසන්න.
				1	කෘදන්ත පද ලියු කාඩ්පත් සිසුන්ට ලබා දී කෘදන්ත නාම සහ කෘදන්ත ක්‍රියා යනුවෙන් වර්ග කිරීමට යොමු කිරීම(ගුරු උපදෙස් සහිතව)	පෙළ පොත ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. 1 මෙහි සඳහන් පරිදි ධාතු ප්‍රකෘතියකට ප්‍රත්‍යයක් එක් මෙන් සෑදෙන්නේ කවර නාම පද ද? 2 ධාතු ප්‍රකෘතිය හඳුන්වන තවත් නමක් ලියා දක්වන්න. 3 කෘදන්ත පද කොටස් දෙකකට බෙදේ ඒ මොනවා ද?	සාකච්ඡා ගවේෂණ		සිංහල භාෂා ව්‍යාකරණය ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- **සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය** **.වාරය. 2** **ශ්‍රේණිය 11**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
24				1 1	නට,බල,ලිය,කප,යන ඹාතු ප්‍රකෘති ලියූ කාඩ්පත් සිසුන්ට ලබා දී ඔම එක් එක් ධාතු ප්‍රකෘතියට කෘදන්ත ක්‍රියා දෙක බැගින් ද ලිවීමට උපදෙස් ලබා දීම.	4 කෘදන්ත ක්‍රියා සෑදෙන්නේ කෙසේ ද? පෙළ පොත 154 පිටුව ලිඛිත අභ්‍යාස කියනු, බැලීම, පිසමන්, නැටුම්,ඉඳුණු, යන කෘදන්ත පද යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න. පෙළ පොත 155 පිටුව 2,3,4,,5 අභ්‍යාස සඳහා යොමු කිරීම.	ක්‍රියාකාරක ම්වල පැවරුම්		සිංහල භාෂා ව්‍යාකරණය ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	පුස්තකාල පරිහිලනය කරමින් විවිධ අර්ථ ගම්‍ය වන ලෙස කෘදන්ත පද පිළිබඳ පොත් පිංචක් සකසන්න. විවිධ අර්ථවල යෙදෙන අයුරු ස්ත්‍රී ලිංග පුරුෂ ලිංග ඒක වචන බහු වචන අනතීත අතීත කර්ම කාරක කර්තෘ කනාරක භාව කාරක

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය   **.වාරය.** 2   **ශ්‍රේණිය** 11

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
25	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය හා ජාතිකාභිමානය ගොඩ නගා ගැනීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	9.3 දේශාභිමාන හැඟීම් දනවන සාහිත්‍ය නිර්මාණ ඇසුරු කරයි.		2 1	පෙළ පොතේ සඳහන් දේශාභිමානී ගීය හඬ පටයකින් සිසුන්ට සවන් දීමට සැලැස්වීම හා ගායනය කිරීමට යොමු කිරීම (ලංකා ලංකා පෙම්පර ලංකා) දේශාභිමානී ගී රචනා වීමේ අරමුණු වාචිකව සිසුන්ගෙන් විමසීම.	පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පෙළ පොත ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න. 1 විසිවන සියවසේ මුල් භාගයේ ලක් ජනතාව තුළ දේශාභිමානය ඇත් කරලීමට සාහිත්‍ය නිර්මාණ වලින් දායක වූවන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. 2 අරිසෙන් අහබුදු මහගමසේකර රචකයින්ගේ දේශාභිමානී ප්‍රබන්ධවල ඇති විශේෂත්වය කුමක් ද? ජනතා සිත් තුළ දේශාභිමානී හැඟීම් තීව්‍ර කිරීමට කාව්‍ය නිර්මාණ මගින් ලංකා ලංකා පෙම්පර ලංකා නිර්මාණය තුළින් අරිසෙන් අහුබුදු කවියා වර්ණනා කරන කඳු ගංගා නම් කරන්න.	සාකච්ඡා ගවේෂණ	දේශාභිමානී ගී හඬ පටයක්,	දේශාභිමානී ගී ඇතුළත් කෘති	ලංකා ලංකා පෙම්පර ලංකා ගීතය පදනම් කරගෙන කෙටි රසාස්වාදයක් ලියන්න.
					පෙළ පොතේ සඳහන් මිහිලිය නළලේ අංජන තිලකේ ගීතය සිසුන්ට සවන්දීමට සැලැස්වීම හා ගායනයට යොමු කරවීම.	පෙළ පොතේ 159 පිටුව 4,5, අභ්‍යාස කණ්ඩායම්වලට බෙදී සිසුන් ප්‍රිය කරන දේශාභිමානී ගීතයක් අර්ථාන්විත රංගනයක් සමග ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම.		දේශාභිමානී ගී හඬ පටයක්,	දේශාභිමානී ගී ඇතුළත් කෘති	පෙළ පොතේ පාඩමෙහි සඳහන් දේශාභිමානී ගීතවලට අමතරව වෙනත් දේශාභිමානී ගීත එකතුවක් සාදන්න..

3 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

ශ්‍රේණිය 11

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය **.වාරය.** **3** **ශ්‍රේණිය** **11**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
26	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය හා ජාතිකාභිමානය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	9.5 විවිධ නායකයින්ගේ චරිත කතා පරිශීලනය කරයි.		2	බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රිය චරිතාපදානය කියවීමට යොමු කිරීම	බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රිය නා හිමියන්ගේ පවුලේ තොරතුරු(දෙමාපියන් හා පවුලේ අනෙකුත් තොරතුරු) පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. හිමියන්ගෙන් සිදු වූ ශාසනික සේවාවන් 03 ක් හා ශාස්ත්‍රීය සේවාවන් 2 ක් ලියන්න. පෙළ පොත පිටු අංක 168 අවබෝධය ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.	සාකච්ඡා ගවේෂණ	බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රිය නා හිමියන්ගේ ඡායාරූපයක් හා පි	අපට නොපෙනෙන ලෝකය - බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රිය හිමි ආනන්ද මෛත්‍රිය හිමියන්ගේ දින සටහන් - සමුද්‍ර වෙත්තසිංහ	බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රිය නා හිමියන්පිළිබඳව බිත්ති පුවත් පතට ලිපියක් ලියන්න
27	6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	ක්‍රියා පද හා එහි ප්‍රභේද පිළිබඳව අවබෝධයෙන් යුතුව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි		2	ගුරු මාගෝපදේශ පිටුව 40,41 ඇමුණුම 1 පැවරුම ලබා දීම.	පෙළ පොත පිටු අංක 167 ලිඛිත අභ්‍යාස අ, ආ, ඇ අභ්‍යාස කරන්න	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	අවසාන ක්‍රියා සහ විධි ක්‍රියා පද ලියූ කාඩ් පත් සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය - ඩබ්.එස් කරුණාතිලක ව්‍යාකරණ විවරණය - මුනිදාස කුමාරතුංග	සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය - ඩබ්.එස් කරුණාතිලක ව්‍යාකරණ විවරණය - මුනිදාස කුමාරතුංග	අවසාන ක්‍රියා පද 10 ක් ආශීර්වාද ක්‍රියා පද 10 ක් සහ වර්තමාන කාල ක්‍රියා පද 10 ක් පෙළ පොතින් උපුටා ලියන්න.
28	10.0 සාහිත්‍යික දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබා	අද්‍යතන සාහිත්‍ය නිර්මාණවලාන් ප්‍රකට වන සුවිශේෂතා හඳුනා ලෙන හසුරුවයි.		2	විවිධ සාහිත්‍ය නිර්මාණයන්ගෙන් උපුටාගත් කොටස් ඇතුළත් කර සකස් කරගත් කාඩ්පත් ලබා දී අධ්‍යයනයට යොමු කිරීම.	ඔබ කියවන ලද කාඩ් පත් ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. 1. අර්ථාලංකාර හෝ ශබ්දාලංකාර දැනවෙන්නේ ද? 2. ඒ සඳහා නිදසුන් 1 ක් සපයන්න 3. කතුවරයාගේ අරමුණ කුමක් ද?	සාකච්ඡා ගවේෂණ	සාහිත්‍ය විද්‍යාව - එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර	හෙවනැල්ල - සිරි ගුණසිංහ	විවිධ ගද්‍ය හා පද්‍ය සාහිත්‍ය කෘති පරිශීලනය කරමින් අර්ථාලංකාරය නිදසුන් 10 ක් හා ශබ්දාලංකාරය නිදසුන් 10 ක් ගොනු කරන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය .වාරය. **3** **ශ්‍රේණිය** **11**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
29	6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	6.3 අව්‍ය පද නිවැරදිව භාවිත කරයි		1	උපසර්ග පද ඇතුළත් පුවරුවක් කියවීමට සැලැස්වීම	පහත පදවල ඇති උපසර්ග පද වෙන් කරන්න. උපනායක සුසංයෝගය පරදේශක්කාර අවනඩුව අධිමානය අභිමානය සුචරිත දුග	පැවරුම් සාකච්ඡා	උපසර්ග ප්‍රභේද ඇතුළත් වගුවක්	සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය - ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	ඔබ කැමත් නව කතාවක් තෝරා ගෙන කියවා එහි ඇතුළත් උපසර්ග පද ගොණුවක් සකසන්න.
				1	ඊයේ නංගී ද මම ද වේලාසනින් ම පාසල් ගියෙමු.- මම අම්මා සමග ඉරිදා පොළට ගියෙමි.- ලේඛකයින් විසින් පොත් ලියනු ලැබිනි.- සහල් නැළියක පමණ බත් පිසුව මැනව. පුන්සඳ මෙන් කදු මුදුනේ දිස්වන- වහා මෙහි එව ඉහත වාක්‍ය බණ්ඩ ලියූ කාඩ් පත් ලබා දී එහි ඇතුළත් නිපාත පද තෝරා ලිවීමට යොමු කිරීම	මුල මැද සහ අග නිපාත යෙදී ඇති වාක්‍ය 4 ක් අපටත් වැසිකිළියක් කෙටි කතාවෙන් උපුටා ලියන්න.	ගවේෂණ සාකච්ඡා	පෙළ පොත ගුරුමාර්ගෝපදේශය	සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය - ඩබ්.එස් කරුණාතිලක	බැද්දේගම නවකතාවේ කැමති පිටුවක් තෝරා ගෙන එහි ඇති නිපාත පද එකතුවක් සාදන්න.
30	11.0රසඥතා වර්ධනය සඳහා සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි.	සාහිත්‍ය නිර්මණෝ පරිශීලනයෙන් හඳුනාගත් මානව අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි.		1	සුදු කොඩි කෙටි කතා සංග්‍රහයෙන් එක් කතාවක් කියවීමට යොමු කිරීම.	කෙටි කතාවක දැකිය හැකි ලක්ෂණ සහ නවකතාව කෙටි කතාවෙන් වෙනස්වන ලක්ෂණ 3 බැගින් ලියන්න.	ගවේෂණ සාකච්ඡා	සුදු කොඩි කෙටි කතා සංග්‍රහය	නොනිමි සිත්තම කෙටි කතා සංග්‍රහය - කේ. ජයතිලක.	කෙටි කතාව පිළිබඳ දාර්ශනික අදහස් 5 ක් සොයා ලියන්න.
				1	සුදු කොඩි කෙටි කතා සංග්‍රහයේ ඇතුළත් වතුර මල කෙටි කතාව කියවීමට යොමු කිරීම	පෙළ පොත පිටු අංක 189 ලිඛිත අභ්‍යාස	ගවේෂණ සාකච්ඡා බුද්ධි කලම්බන	සුදු කොඩි කෙටි කතා සංග්‍රහය	ඇරැව්වල නන්දි මිත්‍රයන්ගේ වෙනත් කෙටි කතා	වතුර මල කෙටි කතාව ඇසුරින් නාට්‍ය පිටපතක් සකස් කරන්න. කතාවේ චරිත ,අවස්ථා හා සිද්ධි, ඇතුළත් විය යුතු ය.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය .වාරය. **3** **ශ්‍රේණිය** 11

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
31	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	12.2 නිර්මාණාත්මක ප්‍රබන්ධකරණයේ යෙදෙයි		1	අපටත් දවසක ඉරපායාදෝ - ඒ.වී.සුරවීර තාත්තා - ජී.බී.සේනානායක අපේක්ෂ-පියසීලි විජේමාන්න. කෙටි කතා කියවීමට ලබා දීම.	කෙටි කතාවක් යනු කුමක් ද? කෙටි කතාවක තිබිය යුතු ලක්ෂණ මොනවා ද? කෙටි කතාව රසවත් වීමට හේතු මොනවා ද? වක්‍ර ප්‍රශ්න ඇසීරීන් කෙටි කතාව අර්ථ ගැන්වීම.	ගවේෂණ	පලිගැනීම - ජී.බී. සේනානායක	කෙටි කතා නිර්මාණය අධ්‍යයනය හා මූල ධර්ම රංජිත් ධර්මකීර්ති	කෙටි කතාවක් නිර්මාණයට සුදුසු අත්දැකීම් කිපයක් ලියන්න.
				1	අපටත් දවසක ඉරපායාදෝ - ඒ.වී.සුරවීර තාත්තා - ජී.බී.සේනානායක කලහය - ජී.බී.සේනානායක අපේක්ෂා-පියසීලි විජේමාන්න. කෙටි කතා කියවීමට සැලැස්වීම.	පෙර දින දී ඔබ ඉදිරිපත් කළ අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් කෙටි කතාවක තිබිය යුතු ගුණාංගවලට අනුව කෙටි කතාවක් නිර්මාණය කරන්න.	නිර්මාණ ගවේෂණ	අපටත් දවසක ඉරපායාදෝ තාත්තා කලහය අපේක්ෂා	කෙටි කතා නිර්මාණය අධ්‍යයනය හා මූල ධර්ම රංජිත් ධර්මකීර්ති	කෙටි කතා සංග්‍රහයක් නිර්මාණයහ කිරීම.
32	7.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි	7.2 ප්‍රයෝගික අවශ්‍යතා සඳහා ලේඛන සකස් කරයි.		3	විවිධ වර්ගයේ පුවත් පත් වාර්තා ,දැන්වීම් යන ප්‍රායෝගික ලේඛනයන්ගේ ආදර්ශන 5 ක් සිසුන්ට අධ්‍යයනය සඳහා ලබා දීම.	ඔබ හඳුනාගත් ප්‍රායෝගික ලේඛන වර්ග නම් කරන්න. එම ප්‍රායෝගික ලේකණ අතුරින් ඔබට ලැබී ඇති ප්‍රායෝගික ලේඛනය සඳහා අදාළ වන ප්‍රශ්න සඳහා පමණක් පිළිතුරු ලියන්න. 1. සිදු වී ඇත්තේ කුමක් ද? 2 . ඒ සඳහා මුල් වී ඇත්තේ කවු ද? 3. සිදු වුයේ කවර දා ද? 4. එය සිදු වුයේ කොහේ දී ද?	සාකච්ඡා අනාවරණ නිරීක්ෂණ	පුවත් පත් වලින් තෝරා ගත් රැස්වීම් සිද්ධි හා විශේෂ සිද්ධි පිළිබඳ වාර්තා	විවිධ වර්ගයේ පුවත් පත් වාර්තා ,ලිපි සොයා කියවන්න.	පුවත් පත් වල පළ වු වෙළඳ දැන්වීම් කිපයක් ගෙන ඒවායේ තේමා පාඨ එකතුවක් කරන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය .වාරය. **3** ශ්‍රේණිය 11

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
33	7.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් ලේඛනයේ යෙදෙයි	7.2 ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතා සඳහා ලේඛන සකස් කරයි.		1	සුභ පැතුම් පත්, ආරාධනා පත්, ආකෘති පත්‍ර,අත් පත්‍රිකා,න්‍යාය පත්‍ර, සහ දැන්වීම් කියවීමට යොමු කිරීම. බැංකු තැන්පතු ආකෘතියක් අයදුම් පත්‍රයක ආකෘතියක් කියවීමට ලබා දීම.	1 .ඔබට ලැබී ඇති ප්‍රායෝගික ලේඛන වර්ග මොනවා ද? 11. එක් එක් ප්‍රායෝගික ලේඛනවලඇති සුවිශේෂී ලක්ෂණ ලියන්න. සිදු වී ඇත්තේ කුමක් ද? (එක් එක් ආකෘතියට අදාළව සුදුසු ප්‍රශ්න විමසන්න.)	සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	සති අන්ත පුවත් පත් දැන්වීම් අතිරේක සිංහල රචනය හා සාහිත්‍ය රසාස්වාදය පී තේනබඳු බැංකු තැපැල් ආදී ආයතනවල විවිධ ආකෘති පත්‍ර		විවිධ වර්ගවල ආරාධනා පත් රාජකාරී ලිපි පෞද්ගලික ලිපි ආකෘති පත්‍ර දැන්වීම් 2 බැගින් සොයා එකතුවක් සාදන්න.
34	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය හා ජාතිකාභිමානය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	9.2 පොත පත පරිශීලනයෙන් සාරධර්ම වර්ධනය කර ගනී.		3	සුභාෂිතය ලෝකෝපකාරය, ලෝවැඩ සඟරාව සිරිත් මල්දම යන කෘතිවල පළමු කවිය ලියූ කාඩ් පත් කණ්ඩායම් 4 කට ලබා දීම. එක් එක් කවිය ඇතුළත් කෘතියේ නම සෙවීමට යොමු කිරීම.	නුවණින් අඩු මිනිසුන් වෛර බැඳීම සමාන කර ඇත්තේ කුමකට ද? නාදය ඇසූ පමණින්ම හඳුනාගතහැකි පක්ෂියා නම් කරන්න. දී ඇති පද විසන්ධි කරන්න. දළගින්, බලැති දී ඇති පදවල තේරුම ලියන්න පවර, වරනිඳු ,සුරපුරෙහි පබු කණ පෙළපොතේ 205 පිටුව අවබෝධය අභ්‍යාස ලිවීම	පැවරුම් සාකච්ඡා ප්‍රශ්නොත්තර	සුභාෂිතය සිරිත් මල්දම	ලෝවැඩසඟරාව ලෝකෝපකාරය	සුභාෂිතය පද්‍ය කෘතියේ ඉදිරිපත් කරන උපදේශ පාඨ එකතුවක් නිර්මාණය කරන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය .වාරය. **3** **ශ්‍රේණිය** 11

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
35	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	4.1 පද්‍ය නිර්මාණය කරයි		2	දවසක් පැල නැති හේනේ ගීතය සහිත හඬ පටය සවන් දීමට සැලැස්වීම ඒ පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම ගුරු මාර්ගෝලදේශයේ පිටු 53,54,55 ඇතුළත් පද්‍ය නිර්මාණ.	i. මෙම පද්‍ය නිර්මාණයෙන් කියැවෙන්නේ කුමක් ගැන ද? ii. කවියා යොදාගත් භාෂා ව්‍යවහාර මොනවා ද? iii. කවියා යොදාගත් කාව්‍ය උපක්‍රම මොනවාද ද? iv. කවිය කියවීමෙන් මැවෙන චිත්ත රූපයක් සිතුවමට නගන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා නිර්මාණ	සාහිත්‍ය විද්‍යාව - එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර නව කවි සරණිය - විමල් දිසානායක	මහගමසේකරගේ පද්‍ය නිර්මාණ(නොමියෙමි,බෝඩිම, සක්වාලිහිණි.)	1. ඔබ ලැබූ සතුටුදායක අත්දැකීමක් හා දුක්ඛදායක අත්දැකීමක් වස්තු විෂය කරගෙන පද්‍ය පන්ති දෙකක් නිර්මාණය කරන්න. 2. සොබා දහම ,සමාජ ප්‍රශ්න ගැමි දිවිය හා ප්‍රේමය යන තේමා යටතේ ලියවුණු කවි එක්රැස්කොට පොතක් නිර්මාණය කරන්න.
36	10.0 සාහිත්‍යික දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබා ගත් දැනුම විවිධ භාෂා කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනී.	දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් පොත පත පරිශීලනය කරයි.		2	පෙළපොතේ 216 පිටුව සිට 220 දක්වා වූ පාඩම කියවීමට යොමු කිරීම. (නිශ්ශබ්දව කියවීම)	පෙළපොතේ 222 පිටුව අවබෝධය අභ්‍යාස ලිවීම පෙළපොතේ 225 පිටුව ලිඛිත අභ්‍යාස ලිවීම	පැවරුම් අනාවරණ කණ්ඩායම් ක්‍රියා	භූ ගවේෂණ ගැන ලියවුණු පොත පත හෝ ඡායා රූප	ආතර් සී ක්ලාක් මහතාගේ විද්‍යා ප්‍රබන්ධ	භූ ගර්භ ගවේෂණය පිළිබඳ ලිවයවුණු පොත් පත් හා ලිපි ලේඛන එකතු කරන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- **සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය** **.වාරය. 3** **ශ්‍රේණිය 11**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
37	4.0 ශිල්පීය දක්ෂතා ඉස්මතු කරමින් නිවැරදිව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	4.1 විරාම ලකුණු නිවැරදිව භාවිත කරමින් ලියයි.		2	ගුරු මාර්ගෝපදේශය පිටුව 57 ඇමුණුම 1	i. ඔබ උගත් විරාම ලක්ෂණබ වර්ග මොනවා ද? ii. ඒවා යෙදෙන අවස්ථාවන්ට නිදසුන් පෙළ පොතෙන් සොයා ලියන්න	සාකච්ඡා පැවරුම්	පෙළ පොත ගුරුමාර්ගෝපදෙශය	සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය - පී තේනබදු	එක් එක් විරාම ලක්ෂණ යන් යෙදුණු ප්‍රකාශයන් පොත පත ඇසුරින් එක් රැස් කරන්න.
38	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය හා ජාතිකාභිමානය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	9.4 විවිධ ජන කොටස්වලට අයත් සිරිත් විරිත් හඳුනාගැනීම සඳහා ලිපි ලේඛන ඇසුරු කරයි		1	හලාල්,හරාම්,හජ්,මක්කම ,රාමලාන් මාසය, නෝම්බි යන වචනඇතුළත් පුවරුවක් ප්‍රදර්ශනය කිරීම මුස්ලිම් ජනතාවගේ සිරිත් විරිත් ඇතුළත් ජායා රූප හා විස්තර.	පෙළපොතේ 230 පිටුව අවබෝධය සහ ලිඛිත අභ්‍යාස ලිවීම	පැවරුම් සාකච්ඡා ප්‍රදර්ශන	මුස්ලිම් ජනතාවගේ සිරිත් විරිත්වලට අදාළ ලිපි චිත්‍ර, ඡායාරූප	යෝනකය හා බිරියන් සිවුදෙනා එම්.එස්.එම් අයුබ්	මුස්ලිම් ජනයාගේ පිංතූර ඇසුරින් ඉස්ලාම් භක්තිකයන්ගේ උත්සව පිළිබඳ බිත්ති පුවත් පතට ලිපියක් ලියන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- **සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය** **.වාරය. 3** **ශ්‍රේණිය 11**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
39	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	12.3 නාට්‍ය පිටපත් රචනයේ යෙදෙයි		2	ගුරු මාර්ගෝපදේශය පිටුව 61 ඇමුණුම 1 කියවීමට ලබා දීම. පෙළ පොත 232,233,235,236 පිටු කියවීමට ලබා දීම.	පෙළපොතේ 240 පිටුව ලිඛිත අභ්‍යාස 1,2 තල මල පිපිලා නාට්‍ය අයත් වන්නේ කිනම් නාට්‍ය ගණයට ද? නාට්‍යයේ ඇතුළත් චරිත මොනවා ද? නාට්‍යෝචිත අවස්ථා 3 ක් උපුටා ලියන්න.	සාකච්ඡා ගවේෂණ සාකච්ඡා ගවේෂණ	හිම කුමාරී - සෝමලතා සුබසිංහ තලමල පිපිලා - ජයලත් මනෝරත්න.	නාට්‍ය දෘෂ්ටි හා රත්නාවලී එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර (මෙහි පෙරවදන)	පන්සිය පනස් ජාතක පොතේ එක් ජාතක කතාවකට අදාළ නාට්‍ය නිර්මාණය කරන්න තළමල පිපිලා නාට්‍යයේ ඔබ කැමති කොටසක් භූමිකා රංගනයක් ඉදිරිපත් කරන්න.
40	5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි	5.2 සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් භාෂාමය කාර්යයේදී උචිත පරිදි භාවිත කරයි		2	පෙළ පොත පිටුව 63 ඇමුණුම 1	ඔබ අසා ඇති ප්‍රස්ථාව පිරුළු 5 ක් ලියන්න ඒවා ඇතුළත් කරමින් වාක්‍ය ක් නිර්මාණය කරන්න.	පැවරුම්ක ණ්ඩායම් ක්‍රියා ගවේෂණ-	යුගල පද වර්ග කරන ලද පුවරුවක් ප්‍රස්ථාව පිරුළු වර්ග කරන ලද පුවරුවක් තලමල පිපිලා - ජයලත් මනෝරත්න.	ප්‍රස්ථාව පිරුළු	යුගල පද, ප්‍රස්ථාව පිරුළු ,ඉඟි වැකි, සහ රූඩී ඇතුළත් පොත් පිංචක් සකස් කරන්න.