

# 1 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය  
ශ්‍රේණිය 7

# දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 1.

ශ්‍රේණිය 7

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තකේන්ද්‍රකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
1	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි	1.3 සාහිත්‍ය නිර්මාණයකට සවන් දී රස විඳියි.		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>පහ කතාවකට අවධානයෙන් සවන් දීම.</li> <li>කතාවේ රසවත් සිද්ධි දතකයෙන් ඉඳිරිපත් කිරීම.</li> <li>පහ කතාවල ස්වභාවය හා පසුබිම විස්තර කිරීම.</li> </ul>	පෙළ පොතේ 1 පාඩමේ අභ්‍යාස කරවීම. 2. පහ කතා එකතුවක් සකස් කිරීම.	කථනය කෙටි ලිඛිත කණ්ඩායම් ක්‍රියා	<ul style="list-style-type: none"> <li>පෙළ පොතේ 1 පාඩම</li> <li>පහ කතා ඇතුළත් ග්‍රන්ථ</li> <li>පහ කතාවල අවස්ථා දැක්වෙන චිත්‍ර</li> </ul>	පහ කතා පොත් කියවා ඒවායේ විශේෂ සිදුවීම් සටහන් කරයි.	පන්තිය ඉඳිරියේ පහ කතාවල ඇතුළත් සිදුවීම් රංගනයෙන් ඉඳිරිපත් කරයි. බිත්ති පුවත් පතේ පහ කතා විශේෂාංග ඒකකයක් සකස් කොට ප්‍රදර්ශනය කරයි.
2	2.0 පීචන අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.	සාම්ප්‍රධායික යෙදුම් භාෂාමය කාර්යයේදී උචිත පරිදි භාවිත කරයි		4	ප්‍රස්ථාව පිරුළු හා ඉඟි වැකි පිළිබඳවෙන වෙනම අරුත් දක්වයි. ඒවායේ පසුබිම හා ස්වභාවය විස්තර කරයි.	පෙළ පොතේ ප්‍රස්ථාව පිරුළු හා ඉඟි වැකි පාඩමට අදාළ ලිඛිත අභ්‍යාස කරවීම. ප්‍රස්ථාව පිරුළු හා ඉඟි වැකි එකතුවක් සකස් කරයි.-	කථනය කෙටි ලිඛිත පැවරුම්	ප්‍රස්ථාව පිරුළු හා ඉඟි වැකි ඇතුළත් පොත්, ප්‍රස්ථාව පිරුළු හා ඉඟි වැකි දැක්වෙන පුවරු	ප්‍රස්ථාව පිරුළු හා ඉඟි වැකි දැක්වෙන පොත් පත් කියවා සටහන් කරයි.	ප්‍රස්ථාව පිරුළු හා ඉඟි වැකිවල අරුත් සොයා ලියයි. ප්‍රස්ථාව පිරුළු වල කතා ඇසුරින් නාට්‍ය පිටපතක් ලියයි.
3	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි.	1.1 සාහිත්‍ය නිර්මාණයකට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.		4	පෙළ පොතේ අවබෝධය අභ්‍යාස කරයි.(2 පාඩම) පෙළ පොතේ 2 පාඩම අවබෝධයෙන් කියවයි. වර්තන කතා ඇතුළත් පොත් කියවයි. (කාලච්ඡේද 2 යි)	වර්තන කතා වල ලක්ෂණ හඳුනාගෙන ලියයි ශ්‍රේෂ්ඨ වර්තන කතා ඇසුරින් වර්තනය ලක්ෂණ හඳුනාගනිමින් ඉඳිරිපත් කරයි  (කාලච්ඡේද 2 යි)	කණ්ඩායම් කියවීම කථනය පැවරුම්	දේශිය හා විදේශිය ශ්‍රේෂ්ඨ වර්තන වල ඡායාරූප වර්තන කතා ඇතුළත් පොත්	වර්තන කතා ඇතුළත් පොත් කියවීමට යොමු කිරීම. ඔවුන්ගේ විශේෂ ප්‍රකාශන එකතුවක් සකස් කිරීම	වර්තන කතා ඇතුළත් ලිපි පෙළක් සකසීම.
4	5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.	5.1 වාක්කෝෂය දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.		5	පෙළ පොතේ සමානාර්ථ පද පාඩමේ අභ්‍යාස කරයි. (කාලච්ඡේද 1 යි)	සමානාර්ථ පද යොදා විවිධ වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි. (කාලච්ඡේද 1 යි)	කෙටි ලිඛිත කණ්ඩායම් ක්‍රියා	සමානාර්ථ පද දැක්වෙන පුවරු	විවිධ පොත පත ඇස්ටින් සමානාර්ථ පද සොයා ලියයි	සමානාර්ථ පද දැක්වෙන පුවරුවක් පන්තියේ ප්‍රදර්ශනය කරයි.



**දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019**

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 1.

ශ්‍රේණිය 7

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තකේන්ද්‍රකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
6	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	9.4 විවිධ ජන කොටස්වලට අයත් සිරිත් විරිත් හඳුනා ගැනීම සඳහා ලිපි ලේඛන ඇසුරු කරයි.  11.1 සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිච්ඡේදයෙන් හඳුනාගත් මානව අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි  5.1 වක්කෝෂීය දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි		2						



# 2 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය  
ශ්‍රේණිය 7



**දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019**

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

**වාරය. 2**

ශ්‍රේණිය 7

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තකේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
11	7.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් ප්‍රායෝගික ලේඛනයේ යෙදෙයි	7.1 තොරතුරු සන්නිවේදනය සඳහා ලිපි ලියයි.  7.2 ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතා සඳහා ලේඛන සකස් කරයි.								
12	11.0 රසඥතා වර්ධනය සඳහා සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි.  12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	11.2 සාහිත්‍ය නිර්මාණ රසාස්වාදයේ යෙදෙයි.  12.1 පද්‍ය රචනා නිර්මාණය කරයි.	4  4							





**දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019**

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

**වාරය. 2**

ශ්‍රේණිය 7

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තකේන්ද්‍රකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
15	<p>8.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.</p> <p>4.0 ශිල්පීය දක්ෂතා ඉස්මතු කරමින් නිවැරදිව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි</p>	<p>8.2 පාඨකයා ආකර්ෂණය වන පරිදි අදහස් ඉදිරිපත් කරමින් නිර්මාණාත්මකව ලියයි.</p> <p>4.2 පද බෙදීමේ සම්මත රීති අනුගමනය කරමින් ලියයි.</p>								
16	<p>9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.</p> <p>5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්ඛෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි</p>	<p>සංස්කෘතික උරුමය හා හර පද්ධති පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීම සඳහා ලිපි ලේඛන පරිශීලනය කරයි.</p> <p>වාක් ඛෝෂය දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>								

# 3 වාරය

**විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය**  
**ශ්‍රේණිය 7**



**දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019**

**විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය**

**වාරය. 3**

**ශ්‍රේණිය 7**

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තකේන්ද්‍රකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
19	<p>1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි.</p> <p>2.0 පිටත අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.</p>	<p>1.4 සාවධානව සවන් දී තොරතුරු රැස් කරයි.</p> <p>5.1 වාක්කෝෂිය දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>								
20	<p>2.0 පිටත අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.</p> <p>4.0 ශිල්පීය දක්ෂතා ඉස්මතු කරමින් නිවැරදිව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.</p>	<p>2.1 නිවැරදි උච්චාරණයෙන් හා හඬ පාලනයෙන් යුතුව ශබ්ද නගා කියවයි.</p> <p>4.1 විරාම ලකුණු නිවැරදිව භාවිත කරමින් ලියයි.</p>								

**දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019**

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

**වාරය. 3**

ශ්‍රේණිය 7

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තකේන්ද්‍රකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
21	2.0 පිටත අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.	2.3 නිශ්ශබ්දව කියවා අවබෝධකරගත් කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.								
22	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	12.3 නාට්‍ය පිටපත් රචනයේ යෙදෙයි.			පද්‍ය					

**දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019**

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

**වාරය. 3**

**ශ්‍රේණිය 7**

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තකේන්ද්‍රකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
23	10.0 සාහිත්‍යික දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබා ගත් දැනුම විවිධ භාෂා කාර්යයන් සඳහා යොදා ගත	සාහිත්‍යයෙහි දාර්ශනික තොරතුරු ඇතුළත් ලිපි ලේඛන ඇසුරු කරයි.								
24	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	නිර්මාණාත්මක ප්‍රබන්ධකරණයේ යෙදෙයි.						එස් මහින්ද හිමියන්ගේ පිංතූරයක්  එස් මහින්ද හිමියන්ගේ කාව්‍ය ග්‍රන්ථයක්		