1 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

ශ්‍රේණිය 8

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය **වාරය. 1.** **ශ්‍රේණිය 8**

<table>
<tr><th>අනු අං</th><th>විෂය ඒකකය</th><th>අනු ඒකකය</th><th>නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය</th><th>පැය ගණන කාලච්ඡේද</th><th>පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්</th><th>තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර</th><th>ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද</th><th>ඉගෙනුම් ආධාරක</th><th>අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම</th><th>ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම</th></tr>
<tr><td>1</td><td>11.0 රසඥතා වර්ධනය සඳහා සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි</td><td>11.2 සාහිත්‍ය නිර්මාණරසාස්වාදයේ යෙදෙයි.</td><td></td><td>4</td><td>විවිධ ජන කතා වර්ග පන්තියේ ළමුන් කණ්ඩායම් කර ඉදිරිපත් කිරීමට සැලැස්වීම.</td><td>පෙළ පොතේ 4 පිටුවේ ඇති අවබෝධය ප්‍රශ්න 5</td><td>සාකච්ඡා නාට්‍යානුසාර</td><td>විවිධ ජන කතා වර්ග ඇතුළත් පොත්</td><td>ජන කතා 1 - ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
විවිධ වර්ගයේ ජන කතා රැස් කරපොතක් නිර්මාණය කරන්න.</td><td>ජන කතා කියවා ඒවායින් දෙන පණිවිඩය හා උපදේශය පුවරුවක ලියා පන්තියේ ප්‍රදර්ශනය කරන්න.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.</td><td>5.2 සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් භාෂාමය කාර්යයේදී උචිත පරිදි භාවිත කරයි.</td><td></td><td>4</td><td>පෙළ පොතේ 8,9, පිටු අභ්‍යාස</td><td><table><tr><th></th><th>රූඪි</th><th>යුගල පද</th><th>ප්‍රස්ථාව පිරුළු</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>ඉහත වගුව එකකට 5 බැගින් ලියා සම්පූර්ණ කරන්න.</td><td>කණ්ඩායම් ක්‍රියා විවෘත ග්‍රන්ථ සාකච්ඡා</td><td>රූඪි, යුගල පද, ප්‍රස්ථාව පිරුළු ලියූ පුවරුවක්.</td><td>ගුරු අත් පොතේ ගුණාත්මක යෙදවුම් යටතේ දක්වා ඇති පොත්.</td><td>පෙළ පොතේ 10 පිටුවේ දක්වා ඇති 7 ප්‍රශ්නය</td></tr>
<tr><td>3</td><td>10.0 සාහිත්යික දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබා ගත් දැනුම විවිධ භාෂා කාර්යයන් සඳහා යොදා ගන</td><td>10.1 සාහිත්‍යයික හා දාර්ශනික තොරතුර ඇතුළත් ලිපි ලේඛන ඇසුරු කරයි.</td><td></td><td>4</td><td>පෙළ පොතේ තාගෝර් තුමා පිළිබඳ ඇති පාඩම හොඳින් නිශ්ශබ්දව කියවන්න එහි අඩංගු ප්‍රධාන කරුණු එකින් එක අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න</td><td>තාගෝර් තුමා පිළිබඳ ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.</td><td>විවෘත ග්‍රන්ථ සාකච්ඡා ගවේෂණ-</td><td>තාගෝර් තුමාගේ පින්තූරයක්
ඔහු විසින් රචිත පොත් පත්
විවිධ පුවත් පත් වාර්තා.</td><td>තාගෝර් තුමාගේ ජීවිත තොරතුරු අළලා පොත් පිංචක් සකස් කරන්න.</td><td>රවින්ද්‍රනාත් තාගෝර් තුමා පිළිබඳ පුවත් පතකට ලිපියක් සකස් කරන්න.</td></tr>
</table>

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය **වාරය.** 1. **ශ්‍රේණිය** 8

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
4	3.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන ලේඛනයේදී නිවැරදිව භාවිත කරයි.	3.1 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන විවිධ ප්‍රභේද යටතේ වර්ග කරයි.		4	සිංහල අක්ෂර මාලාව විශාල කොට ලියා එහි ස්වර ,ව්‍යඤ්ජන, හ්‍රස්ව,දීර්ඝ, අල්ප ප්‍රාණ, මහප්‍රාණ, ලෙස වර්ග කොට නිර්මාණාත්මකව සකස් කරන්න.	පෙළ පොතේ 19 පිටුවේ ඇති අභ්‍යාස වලට පිළිතුරු සපයන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	විශාල ලෙස සකසාගන්නා ලද අක්ෂර මාලාව	සිංහල ලේඛන රීතිය (2015) පොත අධ්‍යයනයට ළමුන්ට අවස්ථාව දීම	සිංහල අක්ෂර මාලාවේ අක්ෂර 60 මතකයෙන් කියවීමට හා ලිවීමට අවස්ථාව සලසා දීම.
5	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	9.1 සංස්කෘතික උරුමය හා හර පද්ධති පිළිබඳව අවබෝධය ලබා ගැනීම සඳහා ලිපි ලේඛන පරිශීලනය කරයි.		4	සිංහල අවුරුද්දට අයත් නැකැත් පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.	අවුරුදු ක්‍රීඩා නම් කරන්න. ඥදේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමය හා බැඳුණු අවුරුදු සිරිත් නම් කරන්න.	සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	අවුරුදු උත්සවයේ විවිධ අවස්ථා පෙන්වන ඡායා රූප	සිංහල අවුරුදු උත්සවය පිළිබඳ පුවත් පත් වාර්තා ගොනුවක් සාදන්න.	“සිංහල හා හින්දු අලුත් අවුරුද්ද” යන මාතෘකාව යටතේ රචනයක් ලියන්න.
6	3.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන ලේඛනයේදී නිවැරදිව භාවිත කරයි.	3.3 නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසයෙන් යුක්තව ලියයි.		5	පෙළ පොතේ 29 පිටුවේ 2 ප්‍රශ්නය අභ්‍යාස පොතේ කරන්න	i. මූර්ධජ ෂ කාරයට පරව යෙදෙනුයේ කුමන න කාරය ද? ii. තාලුජ ශ කාරයට පරව නියත වශයෙන්ම යෙදෙන්නේ(දන්තජ න වේ/මූර්ධජ ණ වේ) ර යන්නට පරව බොහෝ විට යෙදෙනුයේ ....ය.	සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	න,ණ,ල, ළ,ශ,ෂ,ස යන අක්ෂ ඇතුළත්ව ලියන ලද වචන පුවරුවක්.	පෙළ පොතේ 29 පිටුවේ 3,4 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.	අක්ෂර වින්‍යාසයට අයත් ඔබ උගත් රීති 10 ක්පොතේ ලියන්න
7	3.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන ලේඛනයේදී නිවැරදිව භාවිත කරයි.	3.2 ප්‍රායෝගික භාෂා කාර්යය මැනවින් ඉටු කර ගැනිම සඳහා සිංහල අකාරාදි පිළිවෙළ භාවිත කරයි.		4	ඔබ මෑතක දී කියවූ පොත් 5 ක නම් අකාරාදී පිළිවෙළට සකස් කරන්න	අකාරාදී පිළිවෙළ මතකයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.	ප්‍රායෝගික ක්‍රියා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	මහා සිංහල ශබ්දකෝෂය ශ්‍රී සුමංගල ශබ්දකෝෂය	12 පාඩමේ එන දීඝායු කුමාරයාගේ වත කතා වස්තුව කියවා එහි ඇති දුරවබෝධ වචනවල අර්ථ ශබ්දකෝෂයක් ඇසුරින් දක්වන්න.	ශබ්දකෝෂයක් භාවිත කරමින් ඔබේ මිතුරු මිතුරියන්ගේ නම්වල අර්ථ සොයා ලියන්න
8	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි.	.1 සාහිත්‍ය නිර්මාණවලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.		4	එස් මහින්ද හිමියන් පිළිබඳ වැකි 10 ක් ලියන්න.	පද්‍ය පන්තියට හොඳින් සවන් දී ඒ පිළිබඳ ඔබට දැනෙන දේ ප්‍රකාශ කරන්න.	නිර්මාණාත්මක ක්‍රියා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	පද්‍ය පන්තියට අදාළ ශ්‍රව්‍ය පටයක්	එස් මහින්ද හිමියන්ගේ වෙනත් නිර්මාණ පිළිබඳ විමසුමක් කරන්න.	රාත්‍රිය පිළිබඳ ඔබට දැනෙන දේ පදය 5 කින් විස්තර කරන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය **වාරය.** 1. **ශ්‍රේණිය** 8

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
9	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	12 පද්‍ය රචනා නිර්මාණය කරයි.		4	ඔබ විඳි සරල අත්දැකීම් 5 ක් ලියා දක්වන්න. සරල වචන භාවිත කරමින් ඉන් එක් අත්දැකීමක් පද්‍යයට නගන්න.	කාව්‍යයක අන්තර්ගත විය යුතු අංග මොනවා ද? i. සරල ආකෘතිය ii. සරල බස iii. උපමා iv සංකල්ප රූප v. උචිත බව/ඖචිත්‍යය	නිර්මාණාත්මක ක්‍රියා	සරල බසින් ලියවුණු කාව්‍ය රචනා කීපයක් කාඩ් පත්වල ලියන ලද	ළමුන් වෙනුවෙන් ලියවුණු කුඩා කවි පොත් පුස්තකාලයෙන් සොයා ගෙන ඒවා කියවා රස විඳින්න.	පෙළ පොතේ 44,45 පිටුවල ඇති අභ්‍යාස සම්පූර්ණ කරන්න.
10	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි.	1.2 සවන් දී ප්‍රතිචාර දැක්වීමේදී ආචාරශීලී බව හා සංයමය ප්‍රදර්ශනය කරයි.		4	ඔබ දන්නා ප්‍රස්ථාව පිරුළු 3 ක් ලියා ඊට අදාළ කතා පුවත් ලියා දක්වන්න.	සවන් දීමේදී සිත්හි තබා ගත යුතු කරුණු ඇතුළත් වගුවක් නිර්මාණය කරන්න.	විවෘත ග්‍රන්ථ පරීක්ෂණ සාකච්ඡා	ප්‍රස්ථාව පිරුළු කීපයකට අදාළ පින්තූර	ආචාරශීලී බවින් යුතු අදහස් ප්‍රකාශ කෙරෙන කුඩා කථා පොත් සොයා කියවන්න.	ඔබේ පාසලේ අධ්‍යාපන චාරිකාවක් සඳහා බස් රථයක් ලබා ගැනීමට ව්‍යාපාරික මහතකු සමඟ කරන කතා බහක් ලියා දක්වන්න.
11	5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි	5.3 භාෂා ව්‍යාපාරයේ සාමාජික විවිධතා හඳුනාගෙන භාෂාව භාවිත කරයි.		4	පුද්ගල විවිධත්වය අනුව ඒ පිරිස් හඳුන්වන නාමයන් වගුවක සටහන් කරන්න.		සාකච්ඡා	ගුරු අත් පොතේ 19 පිටුවේ ඇතුළත් දෙබෙදුම් සූචිය.	ගුවන් විදුලියේ හෝ රූපවාහිනියේ විකාශය වන විද්වත් දේශනයකට සවන් දෙන්න.	ඔබේ දහම් පාසලේ ස්වාමින් වහන්සේ සමග කෙරෙන දෙබසක් ගොඩ නගන්න.
12	6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	6.2 ක්‍රියා පද හා එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ අවබෝධයන් යුතුව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.		4	විධි ක්‍රියා හා ආශීර්වාද ක්‍රියා 10 බැගින් ලියා දක්වන්න.	විධි ක්‍රියා පද සාදා ගන්නා ආකාර මොනවා ද? ආශීර්වාද ක්‍රියා ආකාර 2 ක් යෙදේ ඒ මොනවා ද?	සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	විධි ක්‍රියා හා ආශීර්වාද ක්‍රියා ලියූ පුවරුවක්	පෙළ පොතේ 57,58 පිටුවල අභ්‍යාස කරන්න.	මග තොටේදී ඔබට නිතර දක්නට ලැබෙන විධි ක්‍රියා හා ආශීර්වාද ක්‍රියා ලියා දක්වන්න.
	7.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් ප්‍රායෝගික ලේඛනයේ යෙදෙයි	7.2 ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතා සඳහා ලේඛන සකස් කරයි.		4	ආකෘති පත්‍රයක ඇතුළත් විය යුතු මූලික තොරතුරු අභ්‍යාස පොතේ ලියා දක්වන්න.(ගුරු අත් පොතේ 26 පිටුව)	ප්‍රායෝගික ලේඛනයක් තුළින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන මොනවා ද?	කණ්ඩායම් ක්‍රියා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියා ගවේෂණ	විවිධ ප්‍රායෝගික ලේඛන වර්ග	විවිධ ප්‍රායෝගික ලේඛන පිළිබඳ පරීක්ෂා කොට ඒ පිළිබඳ අභ්‍යාස පොතේ ලියා දක්වන්න.	තැපැල් කන්තෝරුවේ ඇති විවිධ ආකෘති පත්‍ර ගෙන ඒවා සම්පූර්ණ කිරීමට උත්සාහ ගන්න.

2 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

ශ්‍රේණිය 8

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය   **වාරය.** **2.**   **ශ්‍රේණිය** 8

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
14	2.0 ජීවන අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.	2.3 නිශ්ශබ්දව කායවා අවබෝධ කර ගත් කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.		5	නිර්දිෂ්ට කෙටි කතාව හොඳින් කියවන්න. එම කතාවේ ගලායාම පිළිවෙළින් එකින් එක පොතේ ලියන්න.	76 පිටුවේ දක්වා ඇති අවස්ථා සම්බන්ධ ප්‍රශ්න 5 ට පිළිතුරු සපයන්න	විවෘත ග්‍රන්ථ පරීක්ෂණ	ගුණදාස අමරසේකර මහතාගේ ඡායා රූපයක් රතු රෝස මල කෙටි කතා සංග්‍රහය.	ලේඛකයාගේ වෙනත් කෙටි කතා පොත් සොයා කියවන්න.	පුවත් පත් වල පළවන කෙටි කතා ගොණු කර පොතක් නිර්මාණය කරන්න.
15	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	12.2 නිර්මාණාත්මක ප්‍රබන්ධකරණයේ යෙදෙයි.		4	ඔබ පසුගිය කාලයේ මුහුණ දුන් රසවත් අත්දැකීමක් විස්තරාත්මකව ලියා දක්වන්න.	"සැබෑ ළෙන්ගතු කම"කතාව කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.	විවෘත ග්‍රන්ථ පරීක්ෂණ	හාන්ස් ක්‍රිස්ටියන් ඇන්ඩර්සන් ගේ ඡායා රූපයක් හා ඔහුගේ කෘති.	"සැබෑ ළෙන්ගතු කම"කතාවෙන් ලබා දෙන උපදේශය ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.	සුලේකා දක්ෂ දැරියකි කුඩා කාලයේ සිටම විවිධ අගහිගකම්වලට මුහුණ දීමට ඇයට සිදුවිය. ඒ සියලු අභියෝග ජයගෙන දියුණුවේ ඉහළට යාමට ඇයට හැකි විය.............. මෙය පාදක කර ගෙන කතාවක් ගොතන්න.
16	6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	6.1 නාම පද හා එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ලේඛනයේ යෙදෙයි.		6	නාම පදවල ප්‍රභේද 5 ඉදිරිපත් කරන්න. නාම නාම නැවත බෙදෙන කොටස් මොනවා ද?	පෙළ පොතේ 86 පිටුවේ ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රමය පැවරුම්	නාම පද ප්‍රභේද ලියූ පුවරුවක්	ගුරු අත් පොතේ 30 පිටුවේඇති ඇමුණුම 2 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න	ඔබට හමු වන විවිධ නාම පද, නාම පද වර්ගීකරණයට ඇතුළත් කරන්න.
17	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය හා ජාතිකාභිමානය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	9.3 දේශාභිමානී හැඟීම් දනවන සාහිත්‍ය නිර්මාණ ඇසුරු කරයි.		4	පෙළ පොතේ 90 පිටුවේ ඇති ලිඛිත අභ්‍යාසය කරන්න.	දේශාභිමානය යනු කුමක් ද? දේශාභිමානය අපට වැදගත් වන්නේ ඇයි?	ගායනය	මහගමසේකර මහතාගේ ඡායා රූපයක්	දේශාභිමානයඇති වන කවි එකතු කොට පොතක් සාදන්න.	දේශාභිමානී කවි පෙළකට විවරණයක් සපයන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය   **වාරය.** 2.   **ශ්‍රේණිය** 8

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
18	5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.	5.1 වාක් කෝෂිය දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.		4	ඔබ ඉගෙනගෙන ඇති සමාන පද විරුද්ධ පද, තනි පද විශේෂණ පද ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න.	පෙළ පොතේ 92 පිටුවට අදිළ ප්‍රශ්න අංක 1 සහ 3 අභ්‍යාස පොතේ කරන්න.	කණ්ඩායම් සාකච්ඡා	ගුරු අත් පොතේ ඇමුණුම් අංක 1 ට අදාළ ලේඛන ලියු පුවරුවක් පිටු අංක 37-40	පෙළ පොතේ ඔබ කැමති පාඩමක් තෝරා ගෙන එහි අන්තර්ගත සමානාර්ථ පද බහු අර්ථ පද විරුද්ධ පද තනි පද, විශේෂණ පද ඇතුළත් ලේඛනයක් සකස් කරන්න.	පෙළ පොතේ 92 පිටුවේ ප්‍රශ්න අංක 2,4, අභ්‍යාස පොතේ කරන්න.
19	2.0 ජීවන අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.	2.2 විවිධ ශෛලියෙන් රචිත පොත පත කියවයි.		5	පෙළ පොතේ දී ඇති උධෘත ඒ ඒ ශෛලීන්ට අනුව කියවීමට යොමු කිරීම.	යමක් හඬ නගා කියවීමේදී සැලකිලිමත් වි යුතු කරුණු මොනවාදැ යි ලේඛනයක් සකස් කරන්න	සාකච්ඡා ගවේෂණ කණ්ඩායම් ක්‍රියා	විධ ශෛලිවලින් දේශිත හඬ පට නාට්‍ය කොටස්	නිර්දිෂ්ට නොවන වෙනත් ජාතක කතාවක් කියවීමට අවස්ථාව දීම.	ගුරු අත් පොතේ 42,43 පිටු හා පාඩමේ ඇතුළත් ලේඛන ඊට අදාළ ශෛලියෙන් පන්තියට ඉදිරිපත් කතරන්න
20	2.0 ජීවන අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.	2.1 නිවැරදි උච්චාරණයෙන් හා හඬ පාලනයෙන් යුතුව ශබ්ද නගා කියවයි.		4	හිතෝපදේශායන් උපුටා ගෙන ඇති ශ්ලෝක දෙක නිවැරදි ශෛලියෙන් කියවීමට යොමු කිරීම	හිතෝපදේශය කවර වර්ගයට අයත් කෘතියක් ලෙස සැලකේ ද?	සාකච්ඡා ගවේෂණ කණ්ඩායම් ක්‍රියා	හිතෝපදේශය - හේමපාල මුනිදාස(පරිවර්තනය) විජයබා කොල්ලය - ඩබ්.ඒ.සිල්වා	පූජාවලියේ එන ගංගා රෝහණ පූජා කතා කොටස නිවැරදි ශෛලියෙන් කියවීමට අවස්ථාව දීම.	හිතෝපදේශයේ ඇති වෙනත් ශ්ලෝක සොයා ඒවායේ අර්ථ සහිතව ලියා ගන්න.
21	6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	6.5 සම්මත රීතිවලට අනුගතව වාක්‍ය ලියයි.		5	පෙළ පොතේ 106 පිටුවේ ඇති ලිඛිත අභ්‍යාස කොටස සම්පූර්ණ කරන්න.	පෙළ පොතේ 110 පිටුවේ ඇති ලිඛිත අඅභ්‍යාස කරන්න.	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	සිංහල ලේඛන රීතිය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ 47 පිටුවේ ඇති ඇමුනම 1 ,2 අභ්‍යාස පොතේ සටහන් කරන්න.	----
22	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි	9.4 විවිධ ජන වර්ගවලට අයත් සිරිත් විරිත් හඳුනා ගැනීම සඳහා ලිපි ලේඛන ඇසුරු කරයි.		4	පෙළ පොතේ 117 පිටුවේ ඇති අවබෝධය ප්‍රශ්න	පෙළ පොතේ 117 පිටුවේ ඇති ලිඛිත අභ්‍යාස 1 ප්‍රශ්නය	සාකච්ඡා ගවේෂණ කණ්ඩායම් ක්‍රියා	කතරගම පුද බිම හා පුද පූජා(අලුත්වැවේ සෝරත හිමි) කතරගම පුද බිමේ පින්තූරයක්	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ 51,52,53 පිටුවල ඇති ඇමුනුම්ළමුන්ට කියවීමට ලබා දීම.(කාඩ් පත් මගින්)	කතරගම පුද බිම පිළිබඳ රචිත විවිධ ලිපි ලේඛන එකතුවක් සකස් කරන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- **සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය** **වාරය. 2.** **ශ්‍රේණිය 8**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
23	8.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.	8.2 පාඨකයා ආකර්ෂණය වන පපරිදි නිර්මාණාත්මකව අදහස් ඉදිරිපත් කරමින් ලියයි.		4	පෙළ පොතේ 122 පිටුවේ අවබෝධය ප්‍රශ්න 5 ට පිළිතුරු සපයන්න.	පෙළ පොතේ 122 පිටුවේ ලිඛිත අභ්‍යාස ප්‍රශ්න 2 ට පිළිතුරු සපයන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	සඟරා වර්ග විශේෂාංග ලිපි	නුවණ සඟරාවේ තෝරාගත් ලිපි කියවීමට සැලැස්වීම	බිත්ති පුවත් පත සඳහා සෑම සිසුවකුගේ නිර්මාණයන් ඉදිරිපත් කිරීම.
24	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි	1.3 විවිධ සාහිත්‍ය නිර්මාණවලට සවන් දී රස විඳියි.		4	පෙළ පොතේ 127 පිටුවේ අවබෝධය ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.	පෙළ පොතේ 128 පිටුවේ ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස කොටසට පිළිතුරු සපයන්න.	පැවරුම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා	අප්‍රකට කවි සංග්‍රහය- පී .ඇම්.සේනාරත්න	ගුරු අත්පොතේ 56,57 පිටුවල ඇති ඇමුණුම 1,2 කොටස්වල පාඩම් කරන්න	විවිධ වර්ගයේ තේරවිලි ඇතුළත් පොත් පිංචක් සකස් කරන්න.

3 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

ශ්‍රේණිය 8

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය **වාරය. 3** **ශ්‍රේණිය 8**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
25	11.0රසඥතා වර්ධනය සඳහා සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි.	11.1 සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් හඳුනාගත් මානව අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි.		4	පෙළ පොතේ 140 පිටුවේ අවබෝධය ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.	නියමිත නාට්‍ය කොටස කණ්ඩායම් වශයෙන් රඟ දක්වන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	පරාස්ස - රෝහණ දන්දෙනිය ගුරු අත්පොත ඇමුණුම 1	පෙළ පොතේ 140 පිටුවේ ලිඛිත අභ්‍යාස 1 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලියන්න.	පන්ති කාමරයේ රඟ දැක්ළමට සුදුසු කුඩා නාට්‍ය පිටපත් එකතුවක් ගොණු කරන්න.
26	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	12.3 නාට්‍ය පිටපත් රචනයේ යෙදෙයි.		4	පෙළ පොතේ 143 පිටුවේ ලිඛිත අභ්‍යාස 1 ට පිළිතුරු සපයන්න.		කණ්ඩායම් ක්‍රියා ස්ව නිර්මාණ	නරිබෑනා - දයානන්ද ගුණවර්ධන පරාස්ස - රෝහණ දන්දෙනිය	විවිධ වූ ජන කතා එකතුවක් සකසා ගන්න.	ඔබ දන්නා ජන කතාවක් ඇසුරින් නාට්‍ය පිටපතක් රචනා කරන්න.
27	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි	1.4 සාවදානව සවන් දී තොරතුරු රැස් කරයි.		4	පාඩමේ සඳහන් ප්‍රවෘතිවලට අනුව ප්‍රවෘති ප්‍රකාශයක අන්තර්ගතවන ඔබ හඳුනාගත් විශේෂතා මොනවා ද?	පෙළ පොතේ 153 පිටුවේ අවබෝධය ප්‍රශ්න 5 ට පිළිතුරු සපයන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා පැවරුම්	ප්‍රවෘති ප්‍රකාශ කීපයක හඬ පට	ඔබ තෝරාගත් ගුවන්විදුලි නාලිකාවක තෝරාගත් වේලාවක සතියක් පුරා විකාශය වන ප්‍රවෘත්තිවලට සවන් දී එම ප්‍රවෘත්ති වලින් කියැවෙන වැදගත් කරුණු ලේඛන ගත කරන්න.	පෙළ පොතේ දක්වා ඇති ප්‍රවෘත්තිවලට සමගාමීවඔබ ප්‍රදේශයේ පැවති උත්සවයක් පිළිබඳ ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශයක් ලියා දක්වන්න.
28	4.0 ශිල්පීය දක්ෂතා ඉස්මතු කරමින් නිවැරදිව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	විරාම ලකුණු නිවැරදිව භාවිත කරමින් ලියයි.		4	පෙළ පොතේ 157 පිටුවේ ලිඛිත අභ්‍යාස මාලාවට පිළිතුරු සපයන්න.	1. තිත් තුන(...) යොදන අවස්ථා 2 ක් ලියන්න. 2 සරල වරහන හා සඟල වරහන අතර ඇති වෙනස පහදන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	විරාම ලකුණු ලියන ලද පුවරුවක් සිංහල ලේඛන රීතිය	පුස්තකාලයට ගොස් විරාම ලකුණු පිළිබඳ රචනා වී ඇති හෝ ඊට සම්බන්ධ පොතක් ගෙන එය කියවා එහි සඳහන් වැදගත් දේ සටහන් කරන්න.	පෙළ පොතේ ඔබ කැමති පාඩමක් තෝරා එහි ඇතුළත් විරාම ලක්‍ෂණ ලියා ඒවා නම් කරන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය **වාරය. 3** **ශ්‍රේණිය 8**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
29	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	9.5විවිධ නායකයින්ගේ චරිත කථා පරිශීලනය කරයි.		4	පෙළ පොතේ 164 පිටුවේ අවබෝධය ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.	මොහොට්ටිවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන් පිළිබඳ ජිව දත්ත පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා පැවරුම් ගවේෂණ	මොහොට්ටිවත්තේ ගුණානන්ද අපදානය(විමල් අභය සුන්දර)	මොහොට්ටිවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන්ගේ චරිතය පිළිබඳ ලියවී ඇති පොත පත කියවන්න.	සමාජ වෙනස් කම්වලට අනුරූපව බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේ වෙනස් විය යුතුය/ වෙනස් නොවිය යුතුය යන්න මාතෘකා කොට ගෙන විවාදයක් සුදානම් කරන්න.
30	4.0 ශිල්පීය දක්ෂතා ඉස්මතු කරමින් නිවැරදිව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	4.2 පද බෙදීමේ රීති අනුගමනය කරමින් ලියයි.		4	පහත සඳහන් ඉලක්කම් පද යොදා වචන ලියන්න. 1. 118625 2. 2856371 3. 4857498 4. 50873 5. 783221 5. 68225	25, 150, 2751, 2ක්, 10ක්, 100 කට, 3 න් } මෙම සංඛ්‍යා යොදා ගනිමින් ඔබ කැමති වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න.	සාකච්ඡා කණ්ඩායම් ක්‍රියා	සිංහල ලේඛන රීතිය පද බෙදමු		ඔබ කැමති සංඛ්‍යාංක 5 ට වැඩි ඉලක්කම් 10 ක් ලියා ඒවා නිවැරදි ආකාරයෙන් පද යොදා ලියන්න.
31	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.	9.2 පොත පත පරිශීලනයෙන් සාරධර්ම වර්ධනය කර ගනී.		4	පෙළ පොතේ 172 පිටුවේ අවබෝධය ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.	පෙළ පොතේ 172 පිටුවේ ලිඛිත අභ්‍යාස කොටස නිවැරදිව අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	ලෝවැඩ සඟරාව , සිරිත් මල්දම,	සිරිත් මල්දමේ ඇතුළත් කවි10 ක් අර්ථ සහිතව පාඩම් කර ගන්න.	"සිරිත් මල්දම,ලෝකෝපකාරය, සුභාෂිතය වැනි උපදේශ කාව්‍ය හා උපදේශාත්මක ජන කවි ඇසුරින් යහපත් ජීවිතයකට" යන මැයෙන් බිත්ති පුවත් පතකට ලිපියක් ලියන්න.
32	10.0 සාහිත්‍යික දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබා ගත් දැනුම විවිධ භාෂා කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනී.	10.2 විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් පොත පත පරිශීලනයෙන් ලබා ගත් දැනුම භාෂා කාර්යය සඳහා යොදා ගනියි.		4	පෙළ පොතේ 180 පිටුවේ අවබෝධය ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.	නන්දි පාද සලකුණ, ත්‍රි ශූලය, කාබන් 14 කාල නිර්ණය යන වචනවල අරුත් පැහැදිලි කරන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා ගවේෂණ	මුහුදු පතුළ හා සම්බන්ධ ඡායා රූප වීඩියෝ දර්ශන	සාගර ගවේෂණය පිළිබඳ රචිත ලිපි ලේඛණ එකතුවක් සකසා ගන්න.	මුහුදු පතුලට යෑමට මට අවස්ථාවක් ලදොත්- යන මාතෘකාව යටතේ රචනයක් ලියන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය **වාරය. 3.** **ශ්‍රේණිය 8**

අනු අං	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
33	8.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.	කරුණු සංවිධානය කර ගනිමින් මාතෘකානුකූලව රචනා ලියයි.		4	රචනා සැකිල්ලක් සකස් කරන්න	පරිසරය රැක ගනිමු මරු කැඳවන රිය අනතුරු වන ලෙතක අසිරිය නැවකින් සවාරියක් මුහුදු ලතුලේ කිමිදුනෙමි. යන මාතෘකා සඳහා රචනා සැකිලි නිර්මාණය කරන්න.	කණ්ඩායම් සාකච්ඡා නිර්මාණ ක්‍රියා	සිංහල රචනය හා සාහිත්‍ය රසාස්වාදය පී.තේනබදු	පුස්තකාලය ඇසුරින් රචනා පොත් තෙරාගෙන පරිශීලනය කරන්න	ඔබ ඉහත සකස් කරන ලද රචනා සැකිලිවලින් 3 ක් තෝරා ගෙන රචනා ලියන්න
34	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි	1.5 දේශන සාකච්ඡා ආදියට විචාරශීලීව සවන්දීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.		4	පෙළ පොතේ 191 පිටුවේ අවබෝධය ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.	දේශනයකට සවන් දීමෙන් අපට අත්වන වාසි ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න.	කණ්ඩායම් සාකච්ඡා නිර්මාණ ක්‍රියා	විද්වත් දේශනයක වීඩියෝ පටයක්	ගුවන් විදුලියේ ,රූපවාහිනියේ විකාශය වන විද්වත් දේශනවලට සවන් දෙන්න ඒ පිළිබඳ සටහන් තබා ගන්න.	පන්ති කාමරය තුළ සිසුන්ගේ සහභාගීත්වයෙන් ඵලදායී විද්වත් සාකච්ඡාවක් මෙහෙයවන්න.
35	1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි	1.6 නිරවුල්ව හා නිවැරදි ලෙස බස හසුරුවමින් හඬ පාලනයෙන් යුතුව කතා කරයි.		4	ශිෂ්‍ය සමිතියේ හෝ පන්ති කාමරයේ සිසුන්ට මාතෘකානුකූලව කතා පකිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම	සංවිධානාත්මක කතාවක දැකිය හැකි ලක්ෂණ මොනවා ද?	කණ්ඩායම් සාකච්ඡා නිර්මාණ ක්‍රියා	පටිගත කළ සුදුසු මාතෘකානුතූල කතා කිපයක්	පුස්තකාලය හරහා ඒ ඒ මාතෘකාවන්ට අදාළ කරුණු රැස් කිරීමට මග පෙන් වීම	උදෑසන රැස්වීමේදී ළමුන්ට මාතෘකානුතූල කතා ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව දීම
36	7.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් ප්‍රායෝගික ලේඛනයේ යෙදෙයි	7.1 තොරතුරු සන්නිවේදනය සඳහා ලිපි ලියයි.		4	රාජකාරී හා පෞද්ගලික ලිපියක ආකෘතිය හඳුන්වා දෙන්න.(සාම්ප්‍රදායික හා පරිගණක ආකෘති දෙකම)	1. රාජකාරී ලිපියක කොටස් නම් කරන්න. 2 පෞද්ගලික ලිපියක කොටස් නම් කරන්න. 3. පරිගණක ආශ්‍රයෙන් ලිපි ලිවීමේදී දැකිය හැකි වෙනස් කම් මොනවා ද?	කණ්ඩායම් පැවරුම්	රාජකාරී සහ පෞද්ගලික ලිපිවල ආකෘති	රාජකාරී හා පෞද්ගලික ලිපි වල වෙනස්කම් ඇතුළත් ලැයිස්තුවක් සකසා පන්ති කාමරයේ ප්‍රදර්ශනය කරන්න.	ඔබ ගමේ ළමා සමාජයේ ගේකම් යයි සිතා එමගින් සිදු කෙරෙන ඩෙංගු මර්දන ව්‍යාපාරයට සමගාමීව ගම්වැසියන් දැනුවත් කිරීමේදේහනයකට ආරාධනා කරමින් ප්‍රදේශයේ රෝහලේ වෛද්‍ය අධිකාරී තුමාට යවන රාජකාරී ලිපිය ලියන්න.