

1 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
ශ්‍රේණිය 9

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 1.

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
1	<p>1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි.</p> <p>5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වෘත්තීය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>	<p>1.1 සාහිත්‍ය නිර්මාණවලට සවන් දී ප්‍රතිචාර දක්වයි.</p>		3	<p>අදාළ ජන කතාව කියවා රස විඳියි.</p> <p>සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් පැහැදිලි කරයි.</p>	<p>ජන කතාවෙන් ලබාගත් පිවිතාදර්ශ ලියා දක්වයි.</p>	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	මග දිගට ජන කතා 1,11 - ඩී.පී වික්‍රමසිංහ	මග දිගට ජන කතා 1,11 - ඩී.පී වික්‍රමසිංහ	භූමිකා රංගන මගින් ඉදිරිපත් කිරීමක් පැරණි ආගමික සිද්ධස්ථානයක් පිළිබඳ ජනශ්‍රැති ගොඩ නගන්න
		<p>5.2 සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් භාෂාමය කාර්යයේදී උචිත පරිදි භාවිත කරයි.</p>		2	<p>ප්‍රස්තාව පිරුළු, ඉගි වැකි, ආප්තෝපදේශ හඳුනාගෙන විස්තර කරයි.</p>	<p>දී ඇති සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් වර්ගීකරණය කරන්න.</p>	කණ්ඩායම් ක්‍රියා	පැවරුම් පත් ගවේෂණ පොත්	ප්‍රස්තාව පිරුළු හා ජන කතා පොත්	සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් හා ඒවායේ අර්ථ එකිනෙකට ගලපා ලිවීම.
2	<p>1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි</p> <p>5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වෘත්තීය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි</p>	<p>1.3 සාහිත්‍ය නිර්මාණවලට සවන් දී රස විඳියි</p>		4	<p>ලපසේ සඳ විලසේ පාඩම ගායනා කරමින් රස විඳියි.</p> <p>ජන කවිය පිළිබඳව හා එහි ලක්ෂණ සාකච්ඡා කිරීම</p>	<p>කවි පෙළෙහි ඇති කාව්‍යමය යෙදුම් උපුටා දක්වන්න</p>	<p>ගායනා ක්‍රමය</p> <p>සාකච්ඡා ක්‍රමය</p>	<p>වෙස්සන්තර ජාතක කතාව පුරාණ වෙස්සන්තර ජාතක කාව්‍යය</p> <p>හඬ පට කාඩ් පත්</p>	<p>ජාතක පොතේ වෙස්සන්තර ජාතක කතාව</p>	<p>ජන කවි එකතුවක් සකස් කරයි</p>
		<p>5.1 සමානාර්ථ පද විරුද්ධාර්ථ පද</p>		3	<p>සමානාර්ථ හා විරුද්ධාර්ථ පද හඳුනාගෙන වගු ගත කරයි.</p>	<p>දෙන ලද පද සඳහා ඩිරුද්ධ පද ලියන්න. සමාන පද ලියන්න.</p>	<p>ක්‍රීඩා ක්‍රමය</p>	<p>සමානාර්ථ පද කෝෂය</p> <p>ඩබ්.එස් කරුණාතිලක</p>	<p>දෙන ලද පදයේ ඉරි ඇඳි පද වලට සමානාර්ථ පද ලියන්න.</p>	

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 1.

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
3	<p>1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි</p> <p>5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>	<p>1.5 දේශන සාකච්ඡා ආදියට විවාරශීලීව සවන්දීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි</p>		3	<p>පණිහාරන ගුරුතුමා තම ශිෂ්‍යයින් දිරිමත් කළ ආකාරය</p> <p>පණිහාරන වර්තයෙන් ඔබට ගත හැකි යහපත් ගුණාංග</p>	<p>පණිහාරන ගුරුතුමා පිළිබඳ පිට දත්ත සටහනක් පිළියෙල කරන්න.</p>	<p>පැවරුම් සාකච්ඡා ක්‍රමය</p>	<p>පණිහාරනයන්ගේ ඡායාරූප සිඩි පටයක්</p>	<p>දේශීය නර්තන කලාවේ පුරෝගාමීහු- තොරතුරු සෙවීම</p>	<p>පණිහාරන වර්තාරෝපිත නර්තනයක්</p>
		<p>5.2 සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් භාෂාමය කාර්යයේදී උචිත පරිදි භාවිත කරයි.</p>		2	<p>යුගල පද ඇතුළත් ගීත එකතුවක් සකස් කරයි.</p>	<p>යුගල පද පිළිබඳ අභ්‍යාසයක්(යුගල පද වර්ග කිරීම)</p>	<p>කණ්ඩායම් ක්‍රියා</p>	<p>පැවරුම් පත් ඩීමයි කොළ, පෑන්</p>	<p>සිංහල රචනය හා සාහිත්‍ය රසසේවාදය - පී තේනබදු</p>	<p>දෙන ලද මාතෘකාවක් ගැන විද්‍යුත් මාධ්‍ය භාවිතයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමක්</p>
		<p>බහුවිධ මාධ්‍ය යොදා ගනිමින් ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>		3	<p>බහුවිධ මාධ්‍ය ප්‍රදර්ශනයක් පවත්වයි.</p>	<p>බහුවිධ මාධ්‍ය අතුරින් දෙකක් භාවිත කරමින් ඔබ කැමති මාධ්‍යයක් ගැන ඉදිරිපත් කිරීමක් කරන්න(කණ්ඩායම් ක්‍රියා)</p>	<p>බහුවිධ මාධ්‍ය භාවිතය</p>	<p>O.H.P</p>	<p>බහුවිධ මාධ්‍ය පිළිබඳ පොත්</p>	
4	<p>2.0 පිටත අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.</p> <p>3.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන ලේඛනයේදී නිවැරදිව භාවිත කරයි</p>	<p>2.3 නිශ්ශබ්දව කියවා අවබෝධයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.</p>		3	<p>ලෝකයේ ප්‍රකට විද්‍යාඥයන් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් පොත් පිටවක් සකස් කරයි</p> <p>විද්‍යාඥයන් මුහුණ දුන් ගැටළු සාකච්ඡා කරයි.</p>	<p>සිටිවන් හොකින් පිළිබඳ ප්‍රශ්නාවලියක් හා පිළිතුරු සකස් කිරීම.</p>	<p>දේශන හා සාකච්ඡා</p>	<p>ඔහුගේ ඡායාරූපයක්</p>	<p>ලෝක ප්‍රකට විද්‍යාඥයෝ හඳුනා ගනිමු</p>	
		<p>සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන විවිධ ප්‍රභේද යටතේ වර්ග කරයි</p>		3	<p>සිංහල අක්ෂර මාලාව නිවැරදිව ලියයි උච්චාරණය කරයි.</p> <p>සිංහල අක්ෂර මාලාව වර්ගීකරණය කරයි</p>	<p>ස්වර ව්‍යඤජන එකට ගලපා ලියයි. උදා :- ක්+අ = ක ක්+ආ = කා</p>	<p>presant ation සම්පණය හා සාකච්ඡා</p>	<p>පරිගණකය හා ප්‍රොජෙක්ටරය</p>	<p>සිංහල ලේඛන රීතිය (ජා.අ.අ.)</p>	<p>සිංහල අක්ෂර මාලාව වර්ගීකරණය කොට පන්තියේ ප්‍රදර්ශනය කරන්න.</p>

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 1.

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
5	<p>2.0 පීචන අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි.</p> <p>4.0 ශිල්පීය දක්ෂතා ඉස්මතු කරමින් නිවැරදිව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.</p> <p>3.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන ලේඛනයේදී නිවැරදිව භාවිත කරයි</p>	<p>2.1 නිවැරදි උච්ඡාරණයෙන් සහ හඬ පාලනයෙන් යුතුව ශබ්ද නගා කියවයි.</p>		2	පාලි ගාථා, සිංහල කවි සංස්කෘත ශ්ලෝක හා සම්භාව්‍ය සාහිත්‍ය පාඨ ශබ්ද නගා කියවයි.	දෙන ලද ගද්‍ය පද්‍ය පාඨ නිවැරදිව ශබ්ද නගා කියවයි.	කියවීම හා ගායනය	ගාථා , ශ්ලෝක පැරණි සාහිත්‍ය පොත්	ධම්ම පදය බුද්ධගප්පය	කියවීමේ තරගයක් ගායනා තරගයක්
		<p>4.1 විරාම ලකුණු නිවැරදිව භාවිත කරමින් ලියයි.</p>		3	දෙනලද පේදයන්හි විරාම ලකුණ නිවැරදිව ලකුණු කරයි.	විරාම ලකුණ නම් කරයි ඒවා යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරයි.	සාකච්ඡා	විරාම ලකුණ සහිත පුවරු	ඒ පිළිබඳ පොත	අත් අකුර හා භාෂාවේ ශිල්පීය දක්ෂතා ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු ලිවීම.
		<p>3.3 ණ, න, ළ, ල ශ, ඡ, ස, භාවිතය</p>		3	ණ, න භාවිතය ළ, ල භාවිතය ශ, ඡ, ස භාවිතය පිළිබඳ භාෂා රීති දැන ගනියි.	නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පද තෝරා ලියයි.	පැවරුම් ක්‍රමය	සකස් කරගත් පැවරුම් පත්	ණ. න. ළ .ල ශ.ඡ.ස පිළිබඳ ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථ	භාෂා භාවිතය හා අවබෝධය 9 ශ්‍රේණිය -2018 ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු ලිවීම.
6	<p>9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි.</p> <p>8.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.</p>	<p>9.3 දේශාභිමානී හැඟීම් දනවන සාහිත්‍ය නිර්මාණ ඇසුරු කරයි.</p>		4	ජාතිකාභිමානය ගැන ලියැවුණු කවි, ගීත කියවා රස විඳියි ඇස් මහින්ද හිමි කුමාරතුංග මුනිදාස සුනිල් ශාන්ත ඩබ්.ඩී .අමරදේව පිළිබඳ නිර්මාණ සාකච්ඡා කර ජාතිකාභිමානය ඇති කර ගනියි.	පන්තිය කාණ්ඩ 4 කට බෙදා 1 ඇස් මහින්ද හිමි 2 කුමාරතුංග මුනිදාස 3 සුනිල් ශාන්ත 4 ඩබ්.ඩී .අමරදේව තෝරාගත් ගායනයක් ගායනා කරමින් රස විඳියි	ගායනා හා සාකච්ඡා	අදාළ කිවිවරුන්ගේ ගීත හඬ පටියක් කැසට් රේසියෝවක්	දේශාභිමානී ගීත ඇතුළත් පොත්	දේශාභිමානී ගීත ගායනා වැඩ සටහනක්
		<p>කරුණු සංවිධානය කරමින් රචනාවක් ලියයි.</p>		4	රචනාවක අන්තර්ගතය සාකච්ඡා කරයි. දෙන ලද මාතෘකාවක් අනුව රචනා ලියයි.	දෙන ලද මාතෘකා සඳහා රචනා සැකිල්ලක් සකස් කරන්න.	දේශන සාකච්ඡා ප්‍රා: ක්‍රියාකාරකම්	රචනා මාතෘකා ලියන ලද රචනාවක්	පෙළ පොතේ පාඨමි හොඳින් කියවන්න.	ගද්‍ය රචනා තරගයක්(අනගාමික ධර්මපාල තුමා)

2 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
ශ්‍රේණිය 9

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 2

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
7	11.0 රසඥතා වර්ධනය සඳහා සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි.	11.2 සාහිත්‍ය නිර්මාණ රසාස්වාදයේ යෙදෙයි.		කලෙපේද 4	විවිධ මාතෘකා යටතේ පද්‍ය පංති නිර්මාණය.	නිර්දේශිත කවි පෙළ තාලානුකූලව ගායනා කිරීමට අත් හැකියාව කාවේන්කි උපුටා දැක්වීම.	කණ්ඩායම්	හඬ පටය ඇතුළු කාව්‍ය සංග්‍රහය	රන්තැටියක කඳුළු - දයාසේන ගුණසිංහ	කවි කටපාඩම් ගැනීම. නව නිර්මාණ තෝරා දැන් මාතෘකාවක් යටතේ
8	5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි 12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි 2.0 ජීවන අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත්ව යොදා ගනියි. 3.0 සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුනාගෙන ලේඛනයේදී නිවැරදිව භාවිත කරයි	5.1 වාක්කෝෂය දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි 12.1 පද්‍ය රචනා නිර්මාණය කරයි 2.2 විවිධ ශෛලියෙන් රචිත පොත පත කියවයි 3.2 ප්‍රායෝගික කාර්යයන් සපුරා ගැනීම සඳහා සිංහල අකාරාදී පිළිවෙළ භාවිත කරයි		3	විශේෂණ පද	අභ්‍යාසවල නිරත කරවීම කේවල ගීත කණ්ඩවල විශේෂණ පද තෝරා ලිවීම..	කේවල	ජනප්‍රිය ගීත	ගීත පොත් කවි පංති	ගීත ශ්‍රවණය කිරීමට අවස්ථාව ලබා දී එහි විශේෂණ පද විමසීම. වාචික
				4	විවිධ තේමා පැතිකඩවල් ඔස්සේ පද්‍ය නිර්මාණ ඇතුළත් පොත් පිටවක් සැකසීම.	ලිඛිත අභ්‍යාසයක් ලෙස	කාව්‍ය සංකල්ප පිළිබඳ අවබෝධය ඔද්ධි කලමිඛන	ශ්‍රේණියට අදාළ පද්‍ය නිර්මාණ හා අවබෝධය ප්‍රශ්න පත්‍රයක්	කවි ශික්ෂාව කුමාරතුංග මිනිදාස නුවණ ස1ගරාව	සාහිත්‍ය තරග සඳහා පෙරහුරු පරීක්ෂණ
				3	ශ්‍රැති ගෝචර රටාවට කියවීම(තාලානුරූපී කියවීම)	ජාතක පොත,සද්ධර්මරත්නාවලිය ගද්‍ය කොටස් ලබා දීම මහධන සිටුපුත්තගේ කතාව	කේවල	හඬ පට ජාතක පොත	ජාතක කතා විමසුම- මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ	කියවීමේ තරග පවත්වා ශාෂා තරගවලට යොමුව.
				3	කණ්ඩායම් කීපයක නම් ලබා දී අකාරාදී පිළිවෙළට සැකසීම.	අපිලිවෙළට ඇති නම් පිලිවෙළට අකාරාදී ලෙස සැකසීම.	කණ්ඩායම්	පොත් ලිඛිත	ශ්‍රී සුමංගල ශබ්දකෝෂය	අකාරාදී පිළිවෙළ පිළිබඳ ප්‍රශ්නාවලියක් ලබා දීම.
				1	ගද්‍ය කොටස් (මහධන සිටුපුත්තගේ කතාව)	ශබ්ද නගා කියවීම.	කේවල	ප්‍රායෝගික		

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 2

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
9	7.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් ප්‍රායෝගික ලේඛනයේ යෙදෙයි	7.1 තොරතුරු සන්නිවේදනය සඳහා ලිපි ලිවීම. 7.2 ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතා සඳහා ලේඛන සකසයි.		4 3	ආරාධනා පත්‍ර එකතුවක් ව්‍යාපාරික ලිපි ආකෘති පත්‍ර එකතුවක්	ලිපියක මූලිකාංග හඳුනා ගනී. ව්‍යාපාරික ලිපි ලියයි. විවිධ උත්සව හඳුනා ගනී ඊට අදාළව ආරාධනාපත් සකසයි	සාකච්ඡා හා ප්‍රදර්ශන පුවරු ඇසුරින් ප්‍රශ්න බුද්ධි කලම්බන	පිටු පෙරලනය ප්‍රදර්ශන පුවරු	ආරාධනා පත් ව්‍යාපාරික ලිපි- ආකෘති අන්තර්ගත කරුණු අධ්‍යයනයට සැලැස්වීම	ලිඛිත ආරාධනා පත් සකසුම ව්‍යාපාරික ලිපි ලිවීම.
10	5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි 6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි 1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි	5.3 භාෂා ව්‍යවහාරයේ සාමාජීය විවිධතා හඳුනාගෙන භාෂාව භාවිත කරයි 6.1 නාම පද හා එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි. 1.2 සවන් දී ප්‍රතිචාර දැක්වීමේදී ආචාරශීලී බව සංයමය ප්‍රදර්ශනය කරයි		3 4 2	නවම් මහේ නව වළල්ල ධීවර ප්‍රජාව විසින් දැල් අඳින අවස්ථාවේ භාවිත කරන කවි වර්ග. සවේනනික ,අවේනනික නාම පද හඳුනා ගනී සර්ව නාම පද පුරුෂ හේදය පිළිබඳව අවබෝධය. සංවාද නිර්මාණයට අවස්ථාව -ධීවර ප්‍රජාව ආශ්‍රිතව	පාඩමේ එන දුරවබෝධ වචන පිළිබඳ අවබෝධය උක්ත අනුක්ත පද වර්ගීකරණය- කණ්ඩායම් ආශ්‍රිතව ඒක වචන බහු වචන පුරුෂ හේදය අනුව භූමිකා රංගන විලාශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා සාකච්ඡා සංවාද	හඬ පට, ධීවර ගීත සියළු පද වර්ග ඇතුළත් නිර්මාණාත්මක ලිපියක් සංවාද ඇතුළත් හඬ පට	පෙළ පොත වර වහර ප්‍රාදේශීය උප භාෂාමරුවක්කුලමේ වන්දන ගීම් සිංහල ලේඛන රීතිය (ජාතික අ.අ.) මහාසාර පළඳනාව නාට්‍යයේ දෙබස් ඇතුළත් කොටසක්.	පාඩම ඇසුරින් දෙන ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලිවීම. ලිඛිත අභ්‍යාස පෙළ පොතින් වීඩියෝ දර්ශන නැරඹීම.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 2

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම	
11	10.0 සාහිත්‍යික දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබා ගත් දැනුම විවිධ භාෂා කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනී	10.1 සාහිත්‍යයක හා දාර්ශනික තොරතුරු ඇතුළත් ලිපි ලේඛන ඇසුරු කරයි.		3	කුමාරතුංග මහතාගේ නිර්මාණ එකතුවක් සැකසීම.	භාෂා ලක්ෂණ භාෂා වියවහාර හඳුනා ගැනීම.	සාකච්ඡා	මුහුණත කුමාරතුංග මහතාගේ ඡායාරූප	හින්සරුය ,මඟුල් කෑම කියවන නුවණ කුමර ගී	දෙස බස ගස ගකදුන් කුමාරතුංග ශූරීන්	
		6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි		6.4 සම්මත රීති වලට අනුගතව වාක්‍ය ලියයි.	4	නිත්‍ය බහුවචන පිළිබඳ අවබෝධයෙන් වාක්‍ය සැකසීම	ආබ්‍යාතය බහු වචනයෙන් යෙදෙන අවස්ථා ලියන්න.	ලිඛිත කේවල	කාඩ් පත්- වාක්‍ය ලියන ලද		
12	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි. 1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි	විවිධ භාෂකයන්ගේ වර්තන කතා පරිශීලනය කරයි.		3	ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතාගේ ජීවන තොරතුරු එක්රැස් කරන්න(ගු.අ.පොත ඇමුණුම 1 හා පෙළ පොතේ පාඩම)	පෙළ පොතේ අභ්‍යාස කරන්න.(අවබෝධය 109 පිටුව)	සාකච්ඡා	ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතාගේ හෝ වෙනත් විද්වතුන්ගේ ඡායාරූප(මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ, ඒදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර,සෙනරත් පරණවිතාන,කුමාරතුංග මුහුණත) සිංහල භාෂා හා සාහිත්‍ය තරගාවලියට අදාළ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වකුලේඛය.	"පූජිත ජීවිත" රංජිත් අමරකීර්ති පලිහපිටිය	මාතෘකානුකූල කතා සඳහා අවස්ථා ලබා දීම.	
		1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනියි		නිරවුල්ව හා නිවැරදිව බස හසුරුවමින් හඬ පාලනයෙන් යුතුව කතා කරයි	3	කණ්ඩායම්වලට මාතෘකා කීපයක් ලබා දී තෝරාගත් මාතෘකාවකට කතා කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම.	අදාළ නිර්ණායක පාදක කොට ගෙන ලකුණු ලබා දීම.	කණ්ඩායම්			
		6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි		සම්මත රීතිවලට අනුව වාක්‍ය ලියයි.	3	පෙළ පොතේ අභ්‍යාස සකර්මක හා අකර්මක වාක්‍ය(කර්තෘ කාරක) ලබා දී කර්තෘ හා කර්ම පද වෙන් කිරීම.	ගුරු මාර්ගෝපදේශයෙහි පිටු අංක 60 හි ඇමුණුම 3 හි අති අභ්‍යාස.	ගුරු මාර්ගෝපදේශයෙහි පිටු අංක 60 හි ඇමුණුම 3 හි අති අභ්‍යාස.	කණ්ඩායම් සාකච්ඡා	පෙළපොත,ගුරුමාර්ගෝපදේශය.9 පිටු 59 ඇමුණුම 1 ප්‍රදර්ශනය කරන්න. වාක්‍ය ලියූ කාඩ් පත්	පටිගත කරගන්නා ලද දක්ෂ කටිකයකුගේ කතාවක් ශ්‍රවණය කිරීමට සැලැස්වීම.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 2

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
13	<p>10.0 සාහිත්‍යික දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබා ගත් දැනුම විවිධ භාෂා කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනී</p> <p>5.0 භාෂාමය කාර්යයේදී වාක්කෝෂය භාෂා සම්ප්‍රදාය හා භාෂා ව්‍යවහාර පිළිබඳ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි</p> <p>1.0 සන්නිවේදනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ශ්‍රවණ හා කථන කුසලතා ඵලදායී ලෙස යොදා ගනිය</p>	<p>අද්‍යයන සාහිත්‍ය නිර්මාණවලින් ප්‍රකට වන සුවිශේෂතා හඳුනාගෙන බස හසුරුවයි</p>		3	පෙළ පොතේ අභ්‍යාස ඔබ කැමති ළමා ගී එකතුවක් සකසන්න.	සරල ළමා කවියක් නිර්මාණය කිරීම. ළමා පදය නිර්මාණ කරුවන්ගේ නිර්මාණ පිළිබඳ තොරතුරු සාකච්ඡා කිරීම.	කණ්ඩායම් ක්‍රමය	ළමා ගීත හඬ පටයක් ගුරු මාර්ගෝපදේශය පෙළ පොත	කුමර ගී - කුමාරතුංග මුනිදාස කෝමල රේඛා - චන්ද්‍රරත්න මානවසිංහ	ළමා ගීත හඬ පටයක් ශ්‍රවණයට අවස්ථාව ලබා දීම
		<p>5.1 වාක්කෝෂය දැනුම ප්‍රදර්ශනය කරයි</p>	4	පෙළ පොතේ පැවරුම් බහුඅර්ථවත් පද හා තනි පද ඇසුරින් පොතක් සැකසීම.	සිසුන් දන්නා තනි පද හා බහු අර්ථ පද එක් රැස් කිරීමට සලස්වා ඒවා යොදා වාක්‍ය තැනීමට යොමු කිරීම.	සාකච්ඡා-කණ්ඩායම්	පෙළ පොත .ගුරුමාර්ගෝපදේශය .9 පිටු 66 ඇමුණුම 1 සකසා ගත් කාඩ් පත්	සිංහල රචනය හා සාහිත්‍ය රසාස්වාදය - පී තේනබදු	බහුඅර්ථවත් පද හා තනි පද ඇසුරින් පොත් පිටවක් සකස් කරන්න.	
		<p>1.4 සාවධානව සවන්දී තොරතුරු රැස් කරයි.</p>	2	ඔබ සවන් දුන් ගුවන් විදුලි වැඩ සටහනක ඔබ කැමති අවස්ථාවක් විනයට හඟන්න.	.ගුරුමාර්ගෝපදේශය.9 පිටු 67 ඇමුණුම 1 පැවරුම කරවන්න.	සාකච්ඡා ප්‍රශ්නෝත්තර	ගුවන් විදුලි යන්ත්‍රයක් හඬ පටයක් ගුරු මාර්ගෝපදේශය	ගුවන් විදුලි භාලිකාවල ශාස්ත්‍රීය දේශන සාකච්ඡාවලට සවන් දෙන්න.	ගුවන් විදුලි භාලිකාවලට සවන් දී ඔබ ලබා ගත් තොරතුරු ඇසුරින් කවියක් හෝ ගීතයක් ලියන්න. ගුවන් විදුලි සංස්ථාව හැරීමට වාරිකාවක්.	

3 වාරය

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
ශ්‍රේණිය 9

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 3

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
14	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි. 6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	සංස්කෘතික උරුමය හා හරපද්ධති පිළිබඳ අවබෝධය ලබාගැනීම සඳහා ලිපි ලේඛන පරිශීලනය කරයි		3	ගමේ පන්සලේ කඩින පුජේත්සවයට ක්‍රියාකාරීව සහභාගි වී තොරතුරු රැස් කරන්න.	1 වස් කාලය 2 කඩින වස්තූය 3 විවර මාසය කඩින පෙරහැර අර්ථ දැක්වන්න.	ප්‍රායෝගික නිරීක්ෂණ ගවේෂණය	අදාළ තොරතුරු රැගත් ඡායාරූප තොරතුරු පත්‍රිකා	වස් කාලය තුළ විවිධ පිංකම්වලට සහභාගි වීම පන්සලේ භාමුදුරුවන් සමග සංවාදයක්	පාසලේ කඩින විවර පූජා පිංකම පිළිබඳ ධර්මදේශනය සංවිධානය කිරීම.
		ක්‍රියා පද හා එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.		3	පන්තිය කණ්ඩායම් 4 කට බෙදා 1 ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා 2 11 අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා 2 ආශ්‍රිත වාක්‍ය නිර්මාණය කිරීම.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා නිර්මාණ ඉදිරිපත් කිරීම.	සකස් කළ ආධාරක 1 ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා 11 අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා	දෙන ලද පාඩම්වලින් ක්‍රියා පද තෝරා ලිවීම.	වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න 1 ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා භාවිතය 11 අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා භාවිතය	
15	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි. 8.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.	9.4 විවිධ ජන කොටස්වලට අයත් සිරිත් විරිත් හඳුනා ගැනීම සඳහා ලිපි ලේඛන ඇසුරු කරයි.		4	ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ජන කොටස් වලට අයත් සිරිත් විරිත් (ආගමික, ජාතික) ලියා දක්වයි	විවිධ ජන කොටස් අතර සිරිත් විරිත් සම්බන්ධ භාෂාව යොදා ගත් ආකාරය හඳුනා ගනිමු	පුද්ගල වාරිකා ක්‍රමය ඉදිරිපත් කිරීම	චිත්‍ර ඡායාරූප පරිගණකය	විවිධ ජන කොටස්වල තොරතුරු ඇතුළත් පොත් හා ඡායාරූප උත්සව සංවිධානය	ඒ ඒ ජන කොටස්වලට විශේෂිත වචන එකතුවක් සකස් කරයි.
		8.3 සාරාංශකරණයේ යෙදෙයි.		3	ගුවන් විදුලි පුවත් සාරාංශවලට සවන් දී ඒවා ලියා දක්වයි.	සාරාංශයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ හඳුනා ගනිමු.- ඒවා ලියා දක්වයි.	ක්‍රියාකාරකම් පැවරුම්	පැවරුම් තෝරාගත් ඡේද කිපයක්	පුවත්පතක තොරතුරු සාරාංශගත කරයි	““

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 3

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
16	11.0 රසායන විද්‍යා සහ සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි.	11.1 සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් හඳුනාගත් මානව අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි.		4	සාහිත්‍ය නිර්මාණයක් කියවා එහි වටිනා ලක්ෂණ ලියා දක්වයි.	දිවිය දාන කෙටිකතාව ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න. 1 කෙටි කතාවේ වස්තු විෂය ලියන්න 2 කෙටි කතාවේ පසුබිම පැහැදිලි කරන්න. 3 එහි එන අවස්ථා හා සිද්ධියක් ලියන්න.	සාකච්ඡා ක්‍රමය කණ්ඩායම් ක්‍රියා	පැවරුම් ගවේෂණය	පෙළ පොතේ 19 වන පාඩම හොඳින් අධ්‍යයනය කරන්න.	දිවිය දාන භාට්‍යයෙන් සමාජයට දෙන ආකල්පමය ආදර්ශය පැහැදිලි කරන්න.
	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	12.2 නිර්මාණාත්මක ප්‍රබන්ධකරණයේ යෙදෙයි		4	කෙටි කතාවක අන්තර්ගත මූලික ලක්ෂණ ලියා දක්වයි.	කෙටි කතාවක් රචනා කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු මූලික කරුණු මොනවා ද 1 කතා වස්තුව 2..... 3..... 4..... 5.....	දේශන සාකච්ඡා ක්‍රියාකාරකම්	පැවරුම් පත් කෙටිකතා කීපයක්	1. පාසල් පුස්තකාලය තුළ ඇති කෙටි කතා කියවන්න. 2. එහි විශේෂ කරුණු සටහන් කර විෂය භාර ගුරුතුමාට පෙන්වන්න.	දෙන ලද කෙටි සටහන අනුව කෙටි කතාවක් නිර්මාණය කරන්න.
17	10.0 සාහිත්‍යික දාර්ශනික විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් පොත තොරතුරු ඇතුළත් නිර්මාණ පරිශීලනයෙන් ලබා ගත් දැනුම විවිධ භාෂා කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනී	10.2 විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික තොරතුරු ඇතුළත් පොත පත පරිශීලනයෙන් ලබාගත් දැනුම භාෂා කාර්ය සඳහා යොදා ගනියි.		3	අභ්‍යාවකාශ ගවේෂණය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් ග්‍රන්ථයක් සකස් කරයි.	අභ්‍යාවකාශ තාක්ෂණයේ වන්දිකා පද්ධති පිළිබඳ රූප සටහන් එකතුවක් සකස් කරන්න. පහත සඳහන් පාරිභාෂික වචන අර්ථ දක්වන්න. 1 අභ්‍යාවකාශය 2 විමෝචනය 3 කක්ෂය 4 විද්‍යුත් චුම්භක තරංග	1 ඉදිරිපත් කිරීම 2 සාකච්ඡා 3 පැවරුම්	ආදර්ශ ගෝලය ඡායා රූප වන්දිකා රූප ආනර් සී ක්ලාක් මහතාගේ ඡායා රූපයක්	අභ්‍යාවකාශ තොරතුරු ඇතුළත් පොත් ග්‍රහලෝකාගාරය හැරුණිම.	අභ්‍යාවකාශ ගවේෂණයේ සුවිශේෂී අවස්ථා 3 පිළිබඳ ගවේෂණය
	8.0 භාෂාව නිරවුල්ව හා නිවැරදිව භාවිත කරමින් නිර්මාණාත්මක ලේඛනයේ යෙදෙයි.	8.2 පාඨකයා ආකර්ෂණය වන පරිදි නිර්මාණාත්මකව ලියයි.		3	බිත්ති පුවත් පතක් සඳහා සුදුසු නම් 5 ක් ලියන්න ඔබ දන්නා සඟරා 5 ක් නම් කරන්න.	බිත්ති පුවත් පත් ලිපි හා සඟරා ලිපි අතර විශේෂ ලක්ෂණ වගුවක් ආකාරයෙන් සකස් කරන්න.	කණ්ඩායම් ක්‍රියා පැවරුම්	බිත්ති පුවත් පතක ආකෘතියක් සඟරා කීපයක් නුවණ, සම්භාෂා	පුස්තකාලයේ ඇති සඟරා කියවා ඒ පිළිබඳ වාර්තා සකස් කරන්න.	බිත්ති පුවත් පතක් සඳහා දළදා පෙරහැර යන මැයිගේ ලිපියක් ලියන්න. සඟරාවකට ලිපියක් සකස් කරන්න.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 3

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම										
18	9.0 සංස්කෘතිය හා සාරධර්ම හඳුනා ගනිමින් සහජීවනය ගොඩ නැගීම සඳහා භාෂාව භාවිත කරයි. 6.0 සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි 4.0 ශිල්පීය දක්ෂතා ඉස්මතු කරමින් නිවැරදිව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි	9.2 පොත පත පරිශීලනයෙන් සාරධර්ම වර්ධනය කර ගනියි. 6.3 අව්‍ය පද නිවැරදිව භාවිත කරයි. 4.2 වචන වෙන් කිරීමේ හා එක් කිරීමේ රීති අනුගමනය කරමින් ලියයි		4 3 3	සිංහල උපදේශ සාහිත්‍යයේ එන ලෝවැඩ සඟරාව, සුභාෂිතය, ලෝකෝපකාරය, සිරිත්මල් දම යන පොත් ඇසුරින් ආදර්ශ පාඨ ගොඩ නගන්න. සිංහල භාෂාවේ එන නිපාත පද 25 ක් ලියන්න නිවැරදිව වචන වෙන් නොකිරීම නිසා ඇති වන ගැටළු උදාහරණ වාක්‍ය 5 ක් ඇසුරින් ලියන්න. උදා:-බෙහේ කනසෙක් x බෙහේක නසෙක්	ලෝවැඩ සඟරාව, සුභාෂිතය, කවි 5 ක් මතකයෙන් ගායනා කිරීම එහි අර්ථ ප්‍රකාශ කිරීම. එම නිපාත පද යොදා වාක්‍ය 10 ක් නිර්මාණය කරන්න. නිපාත පද අර්ථය අනුව කොටස් කර දක්වන්න. වචන සියල්ල එක් කොට ලියන ලද ඡේදයක් දී නිවැරදිව වචන වෙන් කර ලිවීමේ අභ්‍යාස 2 ක්	දේශන සාකච්ඡා පැවරුම් ඉදිරිපත් කිරීම් කණ්ඩායම් ක්‍රියා ප්‍රායෝගික පොත් පරිශීලනය සාකච්ඡා අභ්‍යාස	උපදේශ ග්‍රන්ථ 4ක් සඳහා සඳහන් ජාතක පොත පැවරුම් පත් ඩිමයි කොළ ප්ලැට්ෆෝම් පෑන් පෙළ පොත භාෂා තරග ප්‍රශ්න පත්‍ර	ජාතක පොත කියවා උපදෙස් ලියන්න. උපදේශ ග්‍රන්ථ 4 කියවන්න කරුණු රැස් කරන්න. අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ පාසල්වලට දුන් පොත් භාවිතය අත් අකුර හා භාෂාවේ ශිල්පීය ක්‍රම පිළිබඳ ප්‍රශ්න පත්‍ර පිළිතුරු සැපයීම.	සඳහා මාරුකරන ලදී. එන කථා 5 ක් ඇසුරින් සාරධර්ම නාමාවලියක් සකස් කරයි. නූතන සාහිත්‍ය නිර්මාණ (කවි, ගීත) ඇසුරින් සාරධර්ම ගොඩ නගන්න. වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">අර්ථය</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">අදාළ නිපාතය</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> සකස් කළ ප්‍රශ්න පත්‍ර බෙදා දීම.	අර්ථය	අදාළ නිපාතය								
අර්ථය	අදාළ නිපාතය																			
19	11.0 සංස්කෘතිය වර්ධනය සඳහා සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි.	11.3 සාහිත්‍ය නිර්මාණ අධ්‍යයනය කර විවාර හැකියා ප්‍රදර්ශනය කරයි.		4	දිවිඨ දාන කෙටිකතාව වස්තු විෂය සඳහන් කරමින් පසුබිම හා වර්ත ඇස්ටින් විවාරයක් ගොඩ නගන්න. 1. ඔබ වෙනුවෙන් ඉදෙන බිත්තිය..... 11	දෙන ලද සාහිත්‍ය නිර්මාණයක තේමාව වස්තු විෂය හා වර්ත අධ්‍යයනය කර විවාර ලියන්න 1. ඔබ වෙනුවෙන් ඉදෙන බිත්තිය..... 11	කණ්ඩායම් ක්‍රියා පැවරුම් ගායනය	සාහිත්‍ය පොත් කීපයක් ගීත පටයක්	පාසල් පුස්තකාලයේ සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරන්න. විවාරාත්මක අවබෝධය පිළිබඳ සංවාදයක්	සාහිත්‍ය යනු කුමක් ද? නිර්වචන එකතුවක් සකස් කරන්න සාහිත්‍ය රස වර්ගීකරණය කරන්න.										

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

වාරය. 3

ශ්‍රේණිය 9

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
20	11.0 රසඥතා වර්ධනය සඳහා සාහිත්‍ය නිර්මාණ පරිශීලනය කරයි.	11.3 සාහිත්‍ය නිර්මාණයෙන් හඳුනාගත් මානව අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි.		3	මහාසාර නාට්‍ය පෙළ අධ්‍යයනය කරන්න. භූමිකා රංගන අවස්ථා 3 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.	මහාසාර පළඳනාව නාට්‍යයේ වර්තන හඳුනාගෙන විශේෂ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. 1 රජතුමා 2 බිසව 3 රාජ පුරුෂයා 4 ගැමියා	භූමිකා රංගන සාකච්ඡා ගායනය	නාට්‍ය පිටපත CD පටයක් නළු නිළි පිරිසක් කැසට් පටයක්	මහාසාර නාට්‍යය - ඒදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර මහාසාර ජාතකය	ගායක කණ්ඩායම ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධව විස්තරයක් කරන්න.
	12.0 අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් නිර්මාණ කාර්යයේ යෙදෙයි	12.3 නාට්‍ය පිටපත් රචනයේ යෙදෙයි		4	ළමා නාට්‍ය පිටපතක් කියවා එහි මූලික තොරතුරු ලියා දක්වන්න.	1 ඔබ කියවූ ළමා නාට්‍ය 2 ක නම් ලියන්න. 2 එහි ප්‍රධාන චරිතය හා අප්‍රධාන චරිත ලියන්න. 3 එම කතාවේ තේමා ලියා දක්වන්න.	දේශන සාකච්ඡා භූමිකා රංගන ශ්‍රවණය	ළමා නාට්‍ය කෘති 03 ක් නාට්‍ය CD පටයක්	නියම කරන ලද නාට්‍ය පොත් 2 කියවා තොරතුරු ගවේෂණය කරයි.	ළමා නාට්‍යයක් ඉදිරිපත් කරයි.