

සංකල්ප පත්‍රිකාව (ඉලක්කම) - සිංහල/දෙමළ මාධ්‍ය

තාර්කිකය (Rational)

2020 – 2021 වසරවල Covid 19 ආපදා තත්ත්වය මත අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි බරපතලම අවධානමකට ලක් වූ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2020 වසර 1,2 ශ්‍රේණි සහ 2021 වසර 1,2 ශ්‍රේණි වල දැරුවන් වේ.

මෙම දැරුවන්ට 1 ශ්‍රේණියේදී ඉලක්කම් 9ක් හා 2 ශ්‍රේණියේදී ඉලක්කම් 0 සිට 100 තෙක් ගණන් කිරීම හඳුනාගැනීමේ හා ඉගෙනීමේ අවස්ථා අභිමිච්චි යාමට හේතු විය.

ඉලක්කම් හඳුනාගැනීම හා එහි භාවිතය ක්‍රමිකව හුරුවීම බුද්ධිමය වර්ධනයටත්, සියලුම විෂය ඉගෙනීම ආරම්භ කිරීමටත් අත්‍යවශ්‍ය වේ.

අකුර සේම ඉලක්කම් හඳුන්වාදීම ගුරුතුමා/ ගුරුතුමිය හැර වෙනත් අයෙකුට කල හැකි කාර්යයක් නොවේ. එය ක්‍රමිකව වර්ධනය කරන, මැදිහත්වීම මත හුරු කරන, පියවර ගණනාවකින් යුත්, නිපුණ අයෙකු කල යුතු අභ්‍යාසයකි.

Covid 19 ආපදා තත්ත්වය මත ගුරුවරයා හා දරුවා මුණනොගැසෙන වාතාවරණයක් තුළ ඉලක්කම් හැකියාව ලබාදීම පිණිස උචිත විකල්පයක් වෙත අවධානය යොමු කළ යුතු විය.

එබැවින්, දරුවාගේ බුද්ධි වර්ධනය, තාර්කික චින්තනය හා ගණිත හැකියාව වර්ධනයට අවශ්‍ය මූලික ඉලක්කම් හැකියාව හඳුන්වාදීම, ගුරුවරයාට හෝ ශිෂ්‍යයාට හෝ දෙමාපියන්ට තනිව ජයගත නොහැකි බැවින් මතුවන බාධක ජය ගැනීම සඳහා උචිතම විකල්ප ක්‍රියාමාර්ගය නිර්මාණයට, සංකල්පීය අධ්‍යාපනික හා තාක්ෂණික දායකත්වය එක් රැස් කළ යුතු වේ.

එබැවින් ආයතනයක් ලෙස එම හැකියාව සතු සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව එහි ප්‍රාථමික ඒකකය , ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය මාධ්‍ය ඒකකය හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන කණ්ඩායම සමඟ එක්ව “ඉලක්කම” පාඩම් මාලාව 1 හා 2 ශ්‍රේණි සඳහා නිර්මාණය කිරීම ජාතික අවශ්‍යතාවක් ඉටුකිරීමකි.

අරමුණු

- I. Covid 19 ආපදාව හමුවේ 1 හා 2 ශ්‍රේණි දරුවන්ට අහිමි වූ ඉලක්කම් නිපුණතාව ක්‍රමිකව හා ආකර්ශනීයව ලබාදීමට විකල්ප උපාය මාර්ගයක් නිර්මාණය.
- II. පාසල් වසා තැබීම මත දරුවාට අහිමි වී ගිය ගුරු මඟ පෙන්වීම් හා සහාය ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය මාධ්‍ය මගින් ලබා දෙමින් වැඩිහිටි මඟපෙන්වීම මත ඉලක්කම් නිපුණතා දරුවන්ට ලබාදීම.
- III. දරුවාට වඩාත් ආකර්ශනීය වර්ණ, වලන, රූප, රිද්ම, රටා සහිතව ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය, සහසක්‍රීය (Interactive) උපාය මාර්ග එක්කොට පාඩම් නිර්මාණය.
- IV. එම පාඩම් e - නැණපියස LMS මගින් දුරස්ථ ක්‍රමයට හා මුද්‍රිත ක්‍රමයට උචිත පරිදි දරුවාට ලබාදීම.
- V. එම පාඩම් Covid 19 අධ්‍යාපන පාඩුව ආවරණය කරන ව්‍යවහාරයක් ලෙස භාවිතයට උනන්දු කරවීම.
- VI. අනතුරුව ඕනෑම විටක පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ආධාරකයක් ලෙස ගුරුවරයාට හෝ ස්වයං ඉගෙනුම් ආධාරක ලෙස ශිෂ්‍යයාට භාවිතා කල හැකි ලෙස සැකසීම.
- VII. විවිධ මාධ්‍ය මගින් අඛණ්ඩව මෙම පාඩම් ස්වයං අධ්‍යයන පත්‍රිකා/ උපාය මාර්ග ලෙස සංස්කරණය කරමින් දරුවන්ට ලබාදීම.



ක්‍රමවේදය

- I. සංකල්පය පිළිබඳව ප්‍රාථමික විෂය කන්ඩායම් සමඟ සාකච්ඡා කිරීම
- II. ඉලක්කම් වීඩියෝව සැකසීමට සුදුසු සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරු හා ගුරු උපදේශකවරු හඳුනාගැනීම හා තෝරා ගැනීම.
- III. ඉලක්කම ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය, සහසක්‍රීය (*Interactive*) මාධ්‍යයට සැකසීම සඳහා උචිත පිටපත් රචනය.
- IV. තෝරාගත් ගුරුවරු පුහුණු කිරීම.
- V. පන්ති කාමර ඉගැන්වීම් වීඩියෝගත කිරීම.
- VI. පාඩම් සඳහා ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය උපාය මාර්ග (*Animation*) සැකසීම.
- VII. ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය උපාය මාර්ග සමඟ වීඩියෝ සංස්කරණය
- VIII. වීඩියෝ, උපායමාර්ග, ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය සංකලන හා (*Animation*) හා සහසක්‍රීය (*Interactive*) උපායමාර්ගවල උචිත බව විශේෂඥ කණ්ඩායම් මගින් පරීක්ෂා කර තහවුරු කර ගැනීම.
- IX. ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය වීඩියෝව සැකසීම හා බෙදා හැරීම, ප්‍රචාරය හා භාවිතය දිරිගැන්වීම
- X. නව සංස්කරණයන් සිදුකිරීම හා අතිරේක ඉලක්ක ආධාරක එක් කිරීම



කාල රාමුව

- I. සංකල්පය පිළිබඳව ප්‍රාථමික විෂය කණ්ඩායම් සමඟ සාකච්ඡා කිරීම (2021)
- II. ඉලක්කම් වීඩියෝව සැකසීමට සුදුසු සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය ගුරුවරු හා ගුරු උපදේශකවරු හඳුනාගැනීම හා තෝරා ගැනීම (2021)
- III. ඉලක්කම් ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය, සහසක්‍රීය (Interactive) මාධ්‍යයට සැකසීම සඳහා උචිත පිටපත් රචනාව (2021)
- IV. තෝරාගත් ගුරුවරු පුහුණු කිරීම . (2021)
- V. පන්ති කාමර ඉගැන්වීම් වීඩියෝගත කිරීම (2021)
- VI. පාඩම් සඳහා ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය උපාය මාර්ග (Animation) සැකසීම (2021)
- VII. ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය උපාය මාර්ග සමඟ වීඩියෝව සංස්කරණය (2021)
- VIII. වීඩියෝව, උපායමාර්ග, ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය සංකලන (Animation) හා සහසක්‍රීය උපායමාර්ග වල උචිත බව විශේෂඥ කණ්ඩායම් මගින් පරීක්ෂා කර තහවුරු කර ගැනීම (2021)
- IX. ශ්‍රව්‍ය, දෘෂ්‍ය වීඩියෝව සැකසීම හා බෙදා හැරීම, ප්‍රචාරය හා භාවිතය දිරිගැන්වීම (2021)
- X. නව සංස්කරණයන් සිදුකිරීම හා අතිරේක ඉලක්ක ආධාරක එක් කිරීම. (2021-2022)



ලබා ඇති ප්‍රගතිය

- I. ඉලක්කම් සිංහල/ දෙමළ මාධ්‍ය ඉලක්කම් 09 ක් අන්තර්ජාලයට මුදා හැර ඇත.
- II. ජාතික මෙන්ම අන්තර්ජාතිකවද සිංහල/ දෙමළ ළමුන් අධ්‍යාපනය සඳහා භාවිතා කරයි.
- III. එමඟින් දරුවා සහ ගුරුවරයා 3 ශ්‍රේණියේ දී මුහුණ දෙන ගණිත ඉගෙනීමේ අභියෝග මහහැරවීමට හා ඉලක්කම් නිපුණතාව ලබාදීමට අවස්ථාව ලැබේ.
- IV. මෙම වැඩසටහනට සාපේක්ෂ වැඩසටහනක් ජාතික මට්ටමේ පවා නැත. මෙම වැඩසටහන ජාතික මට්ටමේදී ඇගයීමට ලක්වී ඇත.

