

A decorative graphic featuring three blue circles of varying sizes, each composed of concentric circles. The circles are connected by thin blue lines that extend towards the corners of the page. The largest circle is in the top right, a medium one in the center, and a smaller one in the bottom right. A thin blue line also runs from the top left towards the center circle.

දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය

විද්‍යාව - 9 ශ්‍රේණිය

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියෙහි අදහස ඉලක්ක හා ක්‍රියාවලිය

“නිපුණතා පාදක අධ්‍යාපනික ප්‍රවේශය” තුළින් වත්මන් ශ්‍රී ලාංකීය දරු පරපුර තුළ අර්ථවත් ඉගෙනුමක් මත, පරිපූර්ණ ජීවිතයකට අවශ්‍ය දැනුම, ආකල්ප, කුසලතා, හුරු පුරුදු රෝපණය කොට ඒවා වර්ධනය කර ගැනීමට මඟපෙන්වීම් සිදුකර ඇත. පාසල් ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ අපේක්ෂාව වනුයේ සක්‍රීය මෙන්ම ප්‍රියජනක ඉගෙනුම් පරිසරයක් තුළ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට මඟපෙන්වීම් ඒ මගින් නිපුණතා පූර්ණ, සමබර පෞරුෂයක් ඇති පුද්ගලයෙකු සමාජයට හිමිකර දීමත්ය. එහි අවසන් ඵලය වන්නේ අධ්‍යාපන කේෂත්‍රයට යොදවන යෙදවුම් ප්‍රමාණයට සාපේක්ෂව, ඵලදායී නිමැවුම් ප්‍රමාණය වැඩිකිරීමෙන්, ගෝලීය ප්‍රවණතාවයට සරිලන පරපුරක් බිහි කිරීමත්ය.

එබැවින් සෑම පාසලක ම, සෑම ගුරුභවතෙකු විසින්ම සෑම දරුවෙකුට ම සමාන ඉලක්ක සහිතව ඉගැන්වීම්, පාඩම් සැලසුම් කිරීම හා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි ක්‍රියාකාරීව නිරත කරවීම, පන්ති කාමර ඇගයීම හා තක්සේරුකරණය ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම හා කාලය සඵලදායී ලෙස කළමණාකරණය කරගැනීමට අවශ්‍ය වන මාර්ගෝපදේශය ලබාදීමේ අරමුණින් සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් “දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය” හඳුන්වා දී ඇත.

සිසුන්ගේ නිපුණතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් හා ගුණාත්මක යෙදවුම් තෝරාගැනීමට ගුරුභවතුන්ට අත්‍යාවශ්‍ය මඟපෙන්වීමක් පමණක් මෙමගින් ලබා දී තිබේ. ගුරුවරයා තම නිර්මාණාත්මක හැකියාව මත විධිමත්ව ඉලක්ක වෙත ළඟාවිය යුතුය. මෙමගින් නව ලොවට උචිත නිපුණතා පූර්ණ පුරවැසියන් බිහිකිරීම හා එයට ගැලපෙන ගුරු භූමිකාවක් හා ක්‍රියාශීලී පන්ති කාමරයක් සහිත ඉගෙනුම් සංස්කෘතියක් නිදහස් අධ්‍යාපනයට දායාද කිරීම අපගේ අපේක්ෂාවයි.

එස්. කුරුප්පු ආරච්චි

සබරගමු පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පාඩම් සැලසුම් කිරීම හා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙහි සාර්ථකව නිරතවීමටත්, පන්ති කාමර ඇගයීම් හා තක්සේරුකරණය ප්‍රයෝජනවත් පරිදි යොදා ගැනීමටත් අවශ්‍ය වන මාර්ගෝපදේශයක් ලෙස නියමිත කාල වකවානුවලදී ඒ ඒ විෂය කොටස් අවසන් කිරීමට අදාළ ඉලක්ක ලබා දීමට මෙම දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දී ඔබ අතට පත් කර ඇත.

එක් එක් ශ්‍රේණිවලට අදාළව විෂය ඒකක සඳහා අදාළ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද, විද්‍යාගාර පරීක්ෂණ, පැවරුම් හා අතිරේක අධ්‍යයන ද්‍රව්‍ය පිළිබඳව මග පෙන්වීමක් මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් ගුරුවරයාට ලැබේ.

එමෙන්ම සියළුම ඇගයීම් හා වාර පරීක්ෂණ මෙම දියමන්ති ව්‍යාපෘතිය මගින් ලබාදෙන ඉලක්ක මත ප්‍රමිතිගතව නිර්මාණය කිරීමත් සියළු අධීක්ෂණ මගින් මෙම ඉලක්ක ළඟා කර ගෙන ඇති ප්‍රමාණය සහ එහි ගුණාත්මක තත්ත්වයන් තක්සේරු කිරීමත් මෙමගින් සිදු කෙරේ.

ඒ.වී.එම්.සී.හේමපාල

සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (විද්‍යා)

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලප්‍රදේශ ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
	<ul style="list-style-type: none"> ක්ෂුද්‍ර ජීවින්ගේ භාවිත. 	1.1 ක්ෂුද්‍ර ජීවින් වර්ග.	03(පැ.2)	ජනවාරි 02 සිට ජනවාරි 18 දක්වා	
		1.2 ක්ෂුද්‍ර ජීවින්ගේ හිතකර බලපෑම්.	06(පැ.4)		
		1.3 ක්ෂුද්‍ර ජීවින්ගේ අහිතකර බලපෑම්.	03(පැ.2)		
	<ul style="list-style-type: none"> ඇස හා කන. 	2.1 මිනිස් ඇසෙහි වියුහය හා ක්‍රියාකාරීත්වය.	03(පැ.2)	ජනවාරි 19 සිට ජනවාරි 30 දක්වා	
		2.2 අක්ෂි දෝෂ හා අක්ෂි රෝග.	02(පැ.1 වි.20)		
		2.3 මිනිස් කනෙහි ව්‍යුහය හා ක්‍රියාකාරීත්වය.	02(පැ.1 වි.20)		
	<ul style="list-style-type: none"> පදාර්ථයේ ස්වභාවය හා ගුණ. 	3.1 මූලද්‍රව්‍ය හා සංයෝග.	12(පැ.8)	ජන: 31 සිට පෙබ: 23 දක්වා	
		3.2 මිශ්‍රණ	03(පැ.2)		
	<ul style="list-style-type: none"> බලය හා සම්බන්ධ මූලික සංකල්ප. 	4.1 බලය හැදින්වීම.	01(වි.40)	පෙබ: 24 සිට මාර්තු 06 දක්වා	
		4.2 බලයේ විශාලත්වය.	01(වි.40)		
		4.3 බලයේ දිශාව, උපයෝගී ලක්ෂය හා රේඛීය නිරූපණය.	03(පැ.2)		
	<ul style="list-style-type: none"> සන ද්‍රව්‍ය මගින් ඇති කරන පීඩනය. 	5.1 පීඩනය හැදින්වීම.	01(වි.40)	මාර්තු 06 සිට මාර්තු 15 දක්වා.	
		5.2 පීඩනය කෙරෙහි බලපාන සාධක.	04(පැ.2 වි.40)		
		5.3 පීඩනය ආශ්‍රිත යෙදීම්.	01(වි.40)		
05		14	45(පැ.30)		

2 වන වාරය

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලපේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
• මානව රුධිර සංසරණ පද්ධතිය ආශ්‍රිත ව්‍යුහ		6.1 මිනිස් හෘදයේ ව්‍යුහය.	01(වි.40)	අප්‍රේල් 22 සිට මැයි 04 දක්වා	
		6.2 ධමනි, ශිරා හා කේෂනාලිකා.	03(පැ.2)		
		6.3 රුධිරයේ කෘත්‍යය.	02(පැ.1 වි.20)		
		6.4 රුධිර පාරවිලයනය.	02(පැ.1 වි.20)		
• ශාක වර්ධක ද්රව්ය.		7.1 ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය හඳුනාගැනීම.	04(පැ.2 වි.40)	මැයි 04 සිට මැයි 14 දක්වා	
		7.2 කාත්රීම වර්ධක ද්‍රව්‍යවල ප්‍රයෝජන.	02(පැ.1 වි.20)		
• ජීවීන්ගේ සන්ධාරණය හා චලනය.		8.1 සතුන්ගේ සන්ධාරණය හා චලනය.	03(පැ.2)	මැයි 15 සිට මැයි 23 දක්වා	
		8.2 ශාක චල සන්ධාරණය හා චලනය.	04(පැ.2 වි.40)		
• පරිණාමික ක්‍රියාවලිය.		9.1 පෘථිවිය හා පෘථිවිය මත ජීවයේ සම්භවය.	02(පැ.1 වි.20)	මැයි 24 සිට මැයි 31 දක්වා	
		9.2 පරිණාමය.	04(පැ.2 වි.40)		
• විද්‍යුත් රසායනික ක්‍රියාවලිය.		10.1 විද්‍යුත් විච්ඡේදනය.	12(පැ.8)	ජූනි 01 සිට ජූනි 22 දක්වා	
		10.2 විද්‍යුත් ලෝහලේපනය.	03(පැ.2)		
• ඝනත්වය		11.1 ඝනත්වය	03(පැ.2)	ජූනි 23 සිට ජූලි 02 දක්වා	
		11.2 ද්‍රවමාන	02(පැ.1 වි.20)		

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලපේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
	<ul style="list-style-type: none"> • ජෛව විවිධත්වය. 	<ul style="list-style-type: none"> • ජෛව විවිධත්වය හැඳින්වීම, එහි වැදගත්කම. • ජෛව විවිධත්වය සඳහා ඇති තර්ජන. • පරිසර පද්ධති වල වැදගත් ලක්ෂණ. • ස්වාභාවික පරිසර පද්ධති හා නිර්මිත පරිසර පද්ධති. 	01(වි.40) 01(වි.40) 01(වි.40) 02(පැ.1 වි.20)	ජූලි 02 සිට ජූලි 07 දක්වා	
	<ul style="list-style-type: none"> • කෘත්‍රීම පරිසරය හා හරිත සංකල්පය. 	13.1 හරිත සංකල්පය. 13.2 කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාවලිය හා හරිත සංකල්පය. 13.3 කාර්මික ක්‍රියාවලිය හා හරිත සංකල්පය.	01(වි.40) 04(පැ.2 වි.40) 03(පැ.2)	ජූලි 10 සිට ජූලි 17 දක්වා	
08		21	60 (පැ.40)		

3 වන වාරය

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලසේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
•	තරංග පරාවර්තනය හා වර්තනය.	14.1 ආලෝක පරාවර්තනය.	05(පැ.3 වි.20)	සැප්: 02 සිට සැප්: 20 දක්වා	
		14.2 ධ්වනි පරාවර්තනය.	03(පැ.2)	සැප්: 21 සිට ඔක්: 10 දක්වා	
		14.3 ආලෝක වර්තනය.	04(පැ.2 වි.40)		
		15.3 ආනත තලය.	02(පැ.1 වි.20)		
		15.4 චක්රය හා අක්ෂ දණ්ඩ.	02(පැ.1 වි.20)		
		15.5 කප්පි	02(පැ.1 වි.20)		
16. නැනෝ තාක්ෂණය හා එහි භාවිත.	16.1 නැනෝ මීටරය.	01(වි.40)	ඔක්: 11 සිට ඔක්: 25 දක්වා		
	16.2 නැනෝ තාක්ෂණය.	04(පැ.2 වි.40)			
	16.3 නැනෝ තාක්ෂණයේ භාවිත.	05(පැ.3 වි.20)			
17. අකුණු අනතුරු.	17.1 අකුණු ඇතිවීම.	04(පැ.2 වි.40)	ඔක්: 26 සිට නොවැ:07 දක්වා		
	17.2 අකුණු භූගත වන ආකාර.	02(පැ.1 වි.20)			
	17.3 අකුණු අනතුරු වළක්වා ගැනීම.	02(පැ.1 වි.20)			
18. ස්වාභාවික ආපදා.	18.1 ස්වාභාවික ආපදා සහ හේතු.	02(පැ.1 වි.20)	නොවැ: 08 නොවැ:19 දක්වා		
	18.2 සුළි සුළං	02(පැ.1 වි.20)			
	18.3 භූමි කම්පා හා භූ චලන.	02(පැ.1 වි.20)			
	18.4 සුනාමි	01(වි.40)			
	18.5 ලැව් ගිනි	01(වි.40)			

අනු අංකය	විෂය ඒකකය	අනු ඒකකය	ඒකකය සඳහා යෝජිත කාලපේද ගණන	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	වෙනත් කරුණු
	19. ස්වාභාවික සම්පත් තිරසරව භාවිතය.	19.1 ස්වාභාවික සම්පත්.	01(වි.40)	නොවැ: 20 නොවැ: 25 දක්වා	
		19.2 ජලය	01(වි.40)		
		19.3 ඛනිජ හා පාෂාණ.	01(වි.40)		
		19.4 ශාක	01(වි.40)		
		19.5 තිරසර භාවිතය.	01(වි.40)		
06		24	55(36 වි.40)	සැප්: 02 සිට නොවැ: 25 දක්වා	

	19	59	160(106 වි.40)	ජනවාරි 02 සිට නොවැ: 25 දක්වා	
--	----	----	----------------	------------------------------	--