

1 වාරය

විෂය.- දෙවන බස - සිංහල
ශ්‍රේණිය 10

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- දෙවන බස -සිංහල

වාරය. 1.

ශ්‍රේණිය 10

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
03	1.0 ඒදිනෙදා පොදු අවස්ථා හා සිදුවිය හැකි අවස්ථා පිළිබඳ සම්ප බස් වහරකින් ගලපා මැනවින් සැකසූ පාඨවලට සවන් දෙමින් ප්‍රතිචාර දක්වමින් හඳුනා ගනියි. තේරුම් ගනියි.	1.2 උපදෙස්වලට සවන් දෙමින් ප්‍රතිචාර දක්වයි. පාඩම - 3 වෛද්‍යවරයෙකු හමුවෙයි		2 2 1	<p>උපදෙස් ලබා දීමේදී භාවිත වචන පෙළ පොත ඇසුරින් සොයා ගියවයි. කාඩ් පත්වල ලියා ඇති උපදෙස් අනුව වෛද්‍යවරයකු ලබා දෙන උපදෙස් තෝරා ගියවන්න.</p> <p>රංගන ජවනිකාවෙන් ඇසුණු වචන ශබ්ද නගා ගියවන්න.</p> <p>පහත දැක්වෙන වචනවල අඩු අකුරු යොදා ගියින් පුරවන්න.</p> <p>බො---න එපා දව---න එපා ක---න එපා අල්---න එපා බො---න එපා පහි---න එපා</p>	<p>1. හඟන්ගේ ඇහැට සිදු වූයේ කුමක් ද? 2. හඟන්ගේ වයස කීය ද? 3. ඇහැට පොඩ්ඩක් රතු වෙලා මෙසේ කීවේ කවු ද? 4. ඇහැට බෙහෙත් දාන්න කීවේ කෙසේ ද? 5. නැවත එන්න කීවේ දවස් කීයකින් ද? පෙළ පොත 16,17,පිටු 3,4, ක්‍රියාකාරකම්</p> <p>පෙළ පොත 17,පිටු 5 ක්‍රියාකාරකම</p>		ශ්‍රව්‍ය පටයක් පෙළ පොත		පාඩම ඇසුරින් රංගන ජවනිකාවයක් ඉදිරිපත් කරන්න. (වෛද්‍යවරයා සහ රෝගියා)

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- දෙවන බස -සිංහල

වාරය. 1.

ශ්‍රේණිය 10

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
4		1.5 ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය මාධ්‍යවලට සවන් දී රස විඳියි පාඩම - 4 මගේ අම්මා		2	ගීතය ශ්‍රවණය කිරීමට සලස්වා සාමූහිකව සහ තනි තනිව ගීතය ගායනා කිරීමට සැලැස්වීම.	1. මෙම ගීතයෙන් කියවෙන්නේ කවුරුන් පිළිබඳව ද? 11. අම්මා බත් කැවිවේ කෙසේ ද? 111. අම්මා ඔවදන් දන්නේ කෙසේ ද?		ගීතය ලියූ පත්‍රිකා මව් ගුණ ගීතය ඇතුළත් හඬ පටයක්		
				2	පහත දී ඇති වචන ශබ්ද නගා කියවන්න. ලේ කිරි කරලා නිඳි කරවා මා තුරුලේ, සුරතල් කරලා, ඔවදන් දී, තුරුලට අරගෙන සෙනෙහස පාලා කරුණා දයා ගුණේ, පාසල් යවලා යහමග	පෙළපොත 20,21,22 පිටුවල ඇති ක්‍රියාකාරකම්				
5		2.2 මග විමසීමවලට ප්‍රතිචාර දැක්වීමේදී මැදිහත් වෙයි. පාඩම - 5 ආමසියක් සොයා යයි		2	පාඩම දෙබස් ආකාරයෙන් කියවීමට සිසුන් යොමු කිරීම	1. භාතියට ආමසියට යන්න කීවේ කවු ද? 11. සහන ආමසිය තියෙන්නේ කොහේ ද? 111. සරස්වතී පොත්තල තියෙන්නේ කොහේ ද?	සාකච්ඡා ප්‍රශ්නකරණය	පෙළ පොත දෙබස් සහිත පත්‍රිකා හඬ පටයක්		සිසුන් දෙදෙනා බැගින් යොදා ගනිමින් භූමිකා රංගනයක නිරත වීමට අවස්ථාව සලසා දීම.
				2	භූකතා රංගනය ඇසුරින් වචන ශබ්ද නගා කියවීම	පෙළ පොත 26,27 පිටුවල ඇති ක්‍රියාකාරකම්				
				1	යමක් සොයා ගැනීමට විමසා සිටින වදන් ලියූ කාඩ් පත් සිසුන්ට කියවීමට සැලැස්වීම.	පෙළ පොත 28,29 පිටුවල ඇති ක්‍රියාකාරකම්				

2 වාරය

විෂය.- දෙවන බස - සිංහල
ශ්‍රේණිය 10

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- දෙවන බස -සිංහල

වාරය. 2.

ශ්‍රේණිය 10

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
6 7		<p>2.3 සුහද සංවාදවලදී මැදිහත් වෙයි.</p> <p>පාඩම 6 යාථවත් හමුවෙලා</p> <p>පාඩම 7 අපට ක්‍රීඩා සමාජයක්</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>පාඩම සංවාදශීලීව කියවීමට සිසුන් යොමු කිරීම</p> <p>පැරණි මිතුරෙකු කලකට පසු හමුවූ අවස්ථාවක ඇති වන කතා බහ ගොඩනගන්න.</p> <p>අපට ක්‍රීඩා සමාජයක් පාඩම කියවීමට සිසුන් යොමු කිරීම</p>	<p>1. පාසලේ පෙන්වන්නේ කුමක් ද?</p> <p>2. කැලුම් ඉන්නේ කොහේ ද?</p> <p>3. රමේෂ් ඉන්නේ කොහේ ද?</p> <p>4. නිවේදනය සිදු කළේ කවු ද?</p> <p>පෙළ පොත 33,34,35, පිටුවල ඇති ක්‍රියාකාරකම්</p> <p>1. ළමයි සෙල්ලම් කිරීමට එකතුවන්නේ කොතැනට ද?</p> <p>2. එදා ඒ අය ක්‍රීඩා කළේ නැත්තේ ඇයි.</p> <p>3. ළමයි කතා කළේ කුමක් ගැන ද?</p> <p>4. ක්‍රීඩා සමාජයේ නම කුමක් ද?</p> <p>5. රැස්වීමට සහභාගි වන නිලධාරීන් කවු ද?</p> <p>පෙළ පොත 40,41 පිටුවල ඇති ක්‍රියාකාරකම්</p>	<p>සාකච්ඡා ක්‍රියාකාරකම් පැවරුම්</p> <p>පෙළ පොත ගුරු සිසු කතා බහක්.</p>		<p>පාඩමට සම්බන්ධ අවස්ථාව සිසුන් ලවා භූමිකා රංගනයකින් ඉදිරිපත් කිරීම.</p>	

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- දෙවන බස -සිංහල

වාරය. 2.

ශ්‍රේණිය 10

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
2.				2	වැසි වසින දවසක ළමයින් අතර ඇතිවන කතා බහක් ගොඩ නැගීමට සිසුන් යොමු කිරීම - පහත සඳහන් වචන ආශ්‍රයෙන් - මෙතන උදෙණිම විදුලි කොටනවා ගොරවනවා ටික වෙලාවක් කොහොමද එන්නේ හොඳටම තෙමිලා තෙමුණා වැස්ස හින්දා ඒක හින්දා ඉහලා ගෙන තවම නැහැතෙ කවිද අර එන්නේ	පෙළ පොත 58,59 පිටුවල ඇති ක්‍රියාකාරකම්	පැවරුම්			
				1	පාඩමේ සඳහන් ගොරවනවා කොහොමද ඉහලා ගෙන හොඳටම තෙමිලා නැහැතේ ටික වෙලාවක් නගිමින් අඹරවමින් සුළඟක් හයියෙන් ඇවිල්ලත් තෑගි බෙදා දීමේ උත්සවය පිළිගැනීමේ ගීතය පරිස්සමින් පරිසරයෙන් යන වචන ශබ්ද නගා කියවීමට යොමු කිරීම. වැසි දිනයක් යන මැයෙන් චිත්‍රයක් ඇඳීමට සිසුන් යොමු කිරීම.	පෙළ පොත 60 පිටුව ඇති ක්‍රියාකාරකම්				

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- දෙවන බස -සිංහල

වාරය. 2.

ශ්‍රේණිය 10

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
11		3.1 ලිපි හා වෙනත් ලේඛන කියවයි. පාඩම - 11 මිතුරෙකුට ලිපියක්.		2	ලිපිය නිශ්ශබ්දව කියවීමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දීම.	i ලිපිය ලියන්නේ කාට ද? ii. ලිපිය ලියන්නේ කවුරුන් ද? iii. නිවාඩු කාලයේ යාමට තීරණය කළේ කොහේ ද? iv. ගයාන්ගේ ගෙදර ලිපිය ලියන්න. v. විරාජී ගයාන්ට ගෙන යන්නේ මොනවා ද? vi. ගයාන් හඳුරණ පාඨමාලාව කුමක් ද?	සාකච්ඡා පැවරුම්	පෙළ පොත මිතුරෙකුට ලියූ ලිපියක්		රාජකාරී ලිපියක් හා පෞද්ගලික ලිපියක් ලියවීම.
				2	රාජකාරී ලිපියක අඩංගු කොටස් වෙන වෙනම කාඩ් පත්වල ලියා සිසුන්ට ලබා දී ඒවා ගැලපීමට අවස්ථාව ලබා දීම (රාජකාරී ලිපියක් සකස් කිරීම)	පෙළ පොත 64,65,66,67 පිටුවල ඇති ක්‍රියාකාරකම්	පැවරුම්			

3 වාරය

විෂය.- දෙවන බස - සිංහල
ශ්‍රේණිය 10

දියමන්ති ව්‍යාපෘතියට අදාළ සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂය අධ්‍යයන ඉලක්ක - සබරගමු පළාත් පාසල් - 2019

විෂය.- දෙවන බස -සිංහල

වාරය. 3.

ශ්‍රේණිය 10

අනු අං	විෂය එකකය	අනු ඒකකය	නිම කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	පැය ගණන කාලවිච්ඡේද	පැවරුම් හා විෂය භාහිර ක්‍රියාකාරකම්	තක්සේරුකරණ ආකෘති හා ආකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද	ඉගෙනුම් ආධාරක	අතිරේක කියවීම් හෝ නිරීක්ෂණ සඳහා යොමු කිරීම	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ හෝ වෙනත් අධ්‍යයන ක්‍රම
				2	16 වන පාඩම කියවීමට සිසුන් යොමු කිරීම.	<ol style="list-style-type: none"> 1. අද හොඳ දවසක් වූයේ ඇයි? 2. අම්මා කරන්නේ කුමක් ද? 3. මල්ලිට අකුරු කියවන්නේ කවදා ද? 4. පන්සල් යන්න පිටත් වූයේ කීයට ද? 5. සිංහවක් කීමට පටන් ලන්නේ කවදා? 6. දාන ශාලාවට රැගෙන ගියේ මොනවා ද? 7. නංගීට පැවරුණු වැඩ මොනවා ද? 8. හීල් දානයට සහභාගි වන හාමුදුරුවරුන් සංඛ්‍යාව කීය ද? 9. නැකැත් වෙලාව කීයට ද? 10. උඩහ ගෙදර නැන්දා ඇසුවේ කුමක් ද? 	සාකච්ඡා පැවරුම්			මල්ලිට ආශීර්වාද කොට සැකසෙන සුභ පැතුම් පත නිර්මාණය කරන්න.
				1	පාඩමට අදාළ සිද්ධි සරල වාක්‍ය වලින් ලියවීම. මල්ලි අකුරු කියවන්නේ ඇයි යන මාතෘකාවට විත්‍රයක් ඇඳීම.	පෙළ පොත 100,101,102,103 පිටුවල ක්‍රියාකාරකම්				