SCHEME OF WORK – 2019 GRADE - 07 SUBJECT – TAMIL LANGUAGE

FIRST TERM - 2019.01.02 – 2019.04.05

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட வேளை	குணநலன் உள்ளீடு	பாடப்புறச் செயற்பாடு	திகதி	முடிக் கும் திகதி	குறிப்பு
7.0 இரசனைக்காகவும் ஆக்கத்திறனை மேம்படுத்தும் வகையிலும் வாசிப்பார்.	7.1 படைப்புக்களை வாசித்து நயப்பார்.	அந்தரே கதைகள்	•"அந்தரே கதைகள்" என்னும் பாடப்பரப்பை வாசித்துக் கிரகிப்பார். • அப்பாடப்பரப்பு குறிப்பிடும் பிரதான கருத்தை எடுத்துக் கூறுவார். • பாடத்தை வாசித்துக் கிரகித்து, வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவார். • பாடப்பரப்பை ஒருவர் வாசிக்க, கிரகித்து தமது கருத்தைக் கூறுவார். • தாம் கிரகித்து நயந்த பகுதியைக் குறிப்பிட்டு அதற்கான காரணத்தையும் கூறுவார்.	03	அரும் பதங்கள் எழுதப்பட்ட டிமைன் தாள்கள் எழுது கருவிகள் எழுது தாள்கள்	குழுவாக செயற்பட்டு இக் கதைகளை நாடகமாக நடித்துக் காட்டுவார்.			
8.0 அவதானமாகக் கிரகித்து , எழுத்துப் பொறிமுறைகளை அனுசரிதது் இலக்கண வழுவின்றி, உரிய நிறுத்தக் குறிகளுடன் ஆக்கங்களைத் தெளிவாக எழுதுவார்.	8.1 எழுத்துப் பொறி-முறைகளை அனுசரித்து, வழுவின்றி நேர்த்தியாக எழுதுவார்.	பார்த்து எழுதுதல்	• எழுத்துக்களை உறுப்பமைய எழுதுவார். • திசைமுகம் பற்றி அறிந்து, அதற்கமைய எழுதுவார். •எழுத்துக்களுக்கு இடையேயும் சொற்க-ளுக்கிடையேயும் ஏற்ற இடைவெளிவிட்டு எழுதுவார். • அவதானமாகக் கிரகித்ததை நேர்த்தியாக எழுதுவார். • எழுத்துப் பொறிமுறைகளை அனுசரித்து, ஏற்ற வேகத்தோடு எழுதுவார். • உரிய நிறுத்தக்குறிகள் இட்டு, பந்தியொன்றைப் பார்த்தெழுதுவார்.	02	திசைமுகம் சார்ந்த எழுத்துக்கள் எழுதிய சொல் அட்டைகள் எழுது கருவிகள் எழுது தாள்கள்				

1.0 பல்வேறு நோக்கங்களுக்கும் சந்தர்ப்பங்களுக்கும் ஏற்ப வினைத்திறனுடன் கேட்டுக் கிரகித்துத் துலங்குவார்.	1.3 கேட்டுக் கிரகித்தவற்றைச் செம்மையாகக் கூறுவார்.	ஆறு	• செய்யுள்களை உள்ளபடி வாசிப்பார். • செய்யுள்களை சந்தி பிரித்தும் கொண்டு கூட்டியும் வாசிப்பார். • செய்யுள்களின் அரும்பதங்களுக்கு பொருள் கூறுவார். • செய்யுள்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவார். • செய்யுள்களின் சாராம்சத்தை எழுதுவார். • செய்யுள்களை இசையுடன் பாடி காட்டுவார். • செய்யுளை ஓசைநயமும் சொல் நயமும் புலப்படும்வண்ணம் ஓதுவார்.	02	பாடநூல் செய்யுள் இடம்பெறும் ஒலிப்பேழை அருஞ் சொற்கள் சொல் அட்டைகள்	இது போன்ற பாடல்களை எழுதுவார்.			
13.0 மொழியின் இலக்கணத்தை அறிந்து, அதற்கமைய மொழியைச் செம்மையாகக் கையாள்வார்.	13.4 நிறுத்தக் குறிகளைப் பொருத்தமாகப் பிரயோகிப்பார்.	நிறுத்தக் குறிகள்	• நிறுத்தக் குறிகளை அறிந்து கூறுவார். • பொருள் நன்கு புலப்படுவதற்கு நிறுத்தக் குறிகள் உரியவாறு பயன்படுத்தப்பட வேண்டுமென்பதை அறிந்து எழுதுவார். • நிறுத்தக்குறிகளை செம்மையாகக் கையாள்வார்.	02	நிறுத்தக் குறிகளற்ற பந்தி நிறுத்தக் குறிகள் உள்ள பந்தி டிமைன்தாள் எழுது கருவிகள				

6.0 கிரகித்துப் பொருள் உணர்ந்து வாசிப்பார்.	6.2 பல்வேறு நோக்கங்களுக்-காக வாசிப்பார்.	கடமை	• கடமை எனும் பாடப்பரப்பைக் கருத்தூன்றி மௌனமாக வாசிப்பார். • அப்பகுதியில் இடம்பெறும் பிரதான கருத்தையும் துணைக் கருத்துக்களையும் இனங்கண்டு எழுதுவார். • மனிதனுக்குள்ள ஒரே தலையாய கடமை, பிறர் நலம் பேணுதலே என்பதற்கு ஆதாரங்களை முன்வைப்பார். • கடமை என்னும் பாடப்பரபபில் இடம்பெறும் விழுமியக் கருத்துக்களைத் தமக்குள் கலந்துரையாடி பட்டியற்-படுத்திக் கூறுவார். • மேலும் பல விழுமியக் கருத்துக்களைக் கையாண்டு தமது ஆக்கங்களைப் படைப்பார். • பாடல்களில் காணப்படும் கற்பனைத் திறன்களை இனங்கண்டு எடுத்துக் காட்டுவார்.	02	பாட நூல் விழுமியக் கருத்துக்கள் கொண்ட அட்டைகள் எழுது தாள்கள் எழுது கருவிகள்	கடமை எனும் கட்டு-ரையை ஆதாரமாக வைத்து வேறு கட்டுரை எழுதுவார்.			
1.0 பல்வேறு நோக்கங்களுக்கும் சந்தரப்பங்களுக்கும் ஏற்ப வினைத் திறனுடன் கேட்டுக் கிரகித்துத் துலங்குவார்.	1.1 எழுத்துக்களின் ஒலிப்புக்கேற்ப, சொற்களைச் செம்மையாக உச்சரிப்பார்.	லகர, ழகர, ளகர, ணகர, நகர, னகர, ரகர, றகர ஆகிய எழுத்துக்கள் உடைய சொற்கள்	• லகர, ழகர, ளகர, னகர, நகர, ணகர, ரகர, றகர ஆகிய எழுத்துக்களின் பிறப்பிடங்களையும் ஒலிப்பிடங்களையும் அறிந்து கூறுவார். • அறிந்தவற்றைக் கிரகித்து அவ்வெ-ழுத்துக்களை செம்மையாக உச்சரித்துக் காட்டுவார். • அவ்வெழுத்துக்கள் உள்ளடக்கிய சொற்களைச் செம்மையாகக் பயன்படுத்துவார்.	02	பாடநூல் எழுத்து அட்டைகள் சொல் அட்டைகள்				

8.0 அவதானமாகக் கிரகித்து எழுத்துப் பொறிமுறைகளை அனுசரித்து , இலக்கண வழுவின்றி, உரிய நிறுத்தக் குறிகளுடன் ஆக்கங்களைத் தெளிவாக எழுதுவார்.	8.2 அவதானித்துக் கேட்டுக் கிரகித்தவற்றை வழுவின்றி எழுதுவார்.	சொல்வதெழு-துதல்	• சொல்வதெழுதுதலின் போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் பற்றிக் கலந்துரையாடல் மூலம் விளக்கிக் கூறுவார். • சொற்களுக்கு இடையே இடைவெளிவிட்டு எழுதுவார். • எழுத்துப் பிழையின்றி வாக்கியங்களை எழுதுவார். • குறியீடுகளைக் கையாண்டு ஒரு பந்தியாக எழுதுவார். • ஆசிரியர் கூறுவதை அவதானமாக செவிமடுத்து எழுதுவார். • ஒலி பேதங்களை அவதானித்து எழுத்துப் பிழைகளின்றி எழுதுவார். • தாம் எழுதியதை மீளவும் வாசித்துத் திருத்தங்கள் செய்வார். • இலக்கணப் பிழைகளின்றி, எழுத்துப் பிழைகள் இன்றி எழுதப்பட்டுள்ளதா என மீளச் சரிசெய்து எழுதுவார்.	02	பாடநூல் பந்திகள் பத்திரிகைகள் எழுது தாள் எழுது கருவி				
10.0 எழுத்தாக்க நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி, வழுவின்றி எழுதுவார்.	10.1 வழுக்களின்றி வாக்கிய அமைதியோடு எழுதுவார்.	வாக்கியம் அமைத்தல்	• வாக்கியங்களை வழுக்களின்றி எழுதவேண்டிய விதம் பற்றி அறிந்து அதற்கேற்ப எழுதுவார். • வாக்கிய உறுப்புக்களை இனங்கண்டு அதனைப் பட்டியற்படுத்துவார். • வாக்கியங்களில் திணை, பால், எண், இடம், காலம் என்பன இயைபுற அமைய வேண்டியதை, உதாரணத்துடன் எழுதுவார். • அடைமொழிகளை பொருத்தமுறக் கையாண்டு, எழுதவேண்டிய முறை பற்றி விளக்குவார். • எழுவாய், பயனிலை இயைபு பெறப் பயன்படுத்தும் ஆற்றலைப் பெற்றுப் பிரயோகிப்பார்.	04	வாக்கியங்கள் எழுதிய அட்டைகள் டிமைன் தாள்கள் எழுது தாள்கள் எழுது கருவிகள்				

7.0 இரசனைக்காகவும் ஆக்கத்திறனை மேம்படுத்தும் வகையிலும் வாசிப்பார்.	7.1 படைப்புக்களை வாசித்து நயப்பார்.	காட்டு விலங்கு-களைக் காப்போம்.	• காட்டு விலங்குகளைப் பற்றிக் கூறுவார். • விலங்குகள், பறவைகள் என்பனவற்றை வகைப்படுத்தி விளக்குவார். • விலங்குகளால் கிடைக்கும் பயன்களைப் பட்டியற்படுத்துவார். • காட்டு விலங்குககள் அருகி வருவது பற்றிக் கூறுவார். • விலங்குகளைப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற எண்ணத்தை எடுத்துக் கூறுவார். • காடுகளால் மக்களுக்குக் கிடைக்கும் பயன்களைப் பற்றிப் பட்டியற்படுத்துவார்.	03	பாடநூல் பறவைகள், விலங்குகள் அடங்கிய அட்டவணை எழுது தாள்கள் எழுது கருவிகள்	தமக்கு பிடித்த மிருகம் தொடர்பான தகவல்-களை தேடியறிந்து வகுப்பில் காட்சிப்படு-த்துவார்.			
10.0 எழுத்தாக்க நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி, வழுவின்றி எழுதுவார்.	10.2 கருத்துப் புலப்படுமாறு பந்தி எழுதுவார்.	உரைநடைப் பகுதி பந்திகள் கட்டுரைகள் பத்திரிகைகள்	• பந்தியொன்று அமைய வேண்டிய முறை பற்றித் தாம் அறிந்தவற்றைக் கூறுவார். • பந்தி ஒன்றை எழுதுவதற்குமுன் குறிப்புகளைத் தயாரிப்பார். • தலைப்பு ஒன்றின்கீழ் அமைய வேண்டிய விடயங்களைப் பட்டியற்படுத்துவார். • பந்தியில் முதல் வாக்கியத்தைக் கொடுத்து தலைப்பை விளக்குவதாக அமைப்பார். • பந்தி எழுதுவதற்கான தலைமைக் கருத்தைத் திட்டமிடுவார். • தலைமைக் கருத்தை அடி ஒற்றுவதாக துணைக் கருத்துக்கள் அமைய வேண்டியதை விரித்து எழுதுவார். • வாக்கிய இயைபுபெற, பந்தி ஒன்றை எழுதுவார். • கருத்துத் தொடர்புடையதாக வாக்கியங்களை ஒன்றிணைத்து பந்தியாக எழுதுவார். • பந்தியை உரிய ஒழுங்கு முறையைக் கையாண்டு எழுதுவார்.	02	பந்திகள் சிலவற்றை ஒட்டிய டிமைன் தாள்கள் எழுது கருவிகள் எழுது தாள்கள்				

13.0 மொழியின் இலக்கணத்தை அறிந்து, அதற்கமைய மொழியைச் செம்மையாகக் கையாள்வார்.	13.1 எழுத்துக்களின் ஒலிப்பு முறையையும் வகை தொகையையும் அறிந்து பயன்படுத்துவார்	கட்டுரை	• லகர, ழகர, ளகர, ணகர, நகர, னகர, ரகர, றகர, எழுத்துக்களின் ஒலிப்பு முறையைச்சரியாக அறிந்து உச்சரித்துக் காட்டுவார். • இவ்வெழுத்துக்களைக் கொண்ட சொற்களைச் செம்மையாகச் சொல்லிக் காட்டுவார். • இச்சொற்களை வைத்துப் பொருள் புலப்படுமாறு வாக்கியங்கள் எழுதிக் காட்டுவார். • குறில், நெடில் வேறுபாடுகளை அறிந்து சொற்களையும் வாக்கியங்களையும் அமைப்பார். • உயிர் எழுத்துக்கள், மெய் எழுத்துக்கள் உயிர்மெய் எழுத்துக்கள், ஆய்த எழுத்து, சுட்டெழுத்துக்கள் பற்றி எடுத்துக் கூறுவார். • கிரந்த எழுத்துக்கள் மற்றும் அவற்றின் பிரயோகம் பற்றித் தெளிவாகக் கூறிக்காட்டுவார்.	04	பாடநூல் எழுத்து அட்டைகள் செயல் அட்டைகள . செயற்பாட்டுப் பத்திரங்கள்				
1.0 பல்வேறு நோக்கங்களுக்கும் சந்தர்ப்பங்களுக்கும் ஏற்ப வினைத்திறனுடன் கேட்டுக் கிரகித்துத் துலங்குவார்.	1.2 பாடலை செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து சொல்லுவார். ஓதுவார்.	யாம் ஐவேம்	• செய்யுளை உள்ளபடி வாசித்துக் காட்டுவார். • செய்யுளைச் சந்தி பிரித்து, பொருள் தரும் விதத்தில் ஓதுவார். • செய்யுளில் இடம்பெறும் அரும் பதங்களுக்குப் பொருள் எழுதுவார். • செய்யுளை ஓசையோடு ஓதுவார். • உச்சரிப்புத் தெளிவுடன், செய்- யுளில் இடம்பெறும் கருத்துக்கள் மனத்தில் பதியும் வண்ணம் சொல்லுவார். • செய்யுளைக் கேட்டுக் கிரகித்துத் தொகுத்து எழுதுவார். • சிறுமியின் ஆற்றலினை எடுத்துக் கூறுவார். • செய்யுளில் இடம்பெறும் அணி- களை விளக்கி எழுதுவார். • மாணவர்கள் குழுக்களாகப் பிரிந்து, பாடற்பரப்பின் வினாக்- களுக்கு விடை எழுதுவார்.	04	பாடநூல் செய்யுள் எழுதப்பட்ட டிமைன்தாள் இசையோடு பாடப்பட்ட ஒலிப்பேழை பாடநூல்	இப் பாடலை உரையாட- லாக எழுதி நடித்துக் காட்டுவார்.			

12.0 சொற் களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்து, பொருத்தமான வகையில் பிரயோகிப்பார்.	12.1 சொற்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து செம்மையாகப் பிரயோகிப்பார்.	ஒத்த கருத்துச் சொற்கள் எதிர்க் கருத்துச் சொற்கள்	• ஒத்த கருத்துச் சொற்கள், எதிர்க் கருத்துச் சொற்களின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்து கூறுவார். • ஒத்த கருத்துச் சொற்களையும் எதிர்க் கருத்துச் சொற்களையும் இனங்கண்டு அட்டவணைப்- படுத்துவார். • சொற்களின் பொருளை அறிந்து, பொருத்தமான வகையில் தமது ஆக்கங்களில் பிரயோகிப்பார். • சொற்களைச் செம்மையாகப் பிரயோகிக்கும் வழிவகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துவார். • சொற்களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்து கொள்வார்.	02	சொல் அட்டைகள் எழுது கருவிகள் டிமைன் தாள்கள் எழுது தாள்கள்				
9.0 வாசித்துக் கிரகித்தவற்றைத் தெளிவாக எழுதுவார்.	9.1 வாசித்த விடயம் தொடர்பான கருத்துக்களை உள்வாங்கி எழுதுவார்.	காந்தியடிகள் கடிதம்	• கடித அமைப்பினை அறிந்து அது பற்றிக் கூறுவார். • கடித அமைப்பிலான பாடத்தில் காந்தியடிகள் ‘ஹகீம் அஜ்மல்கான்’ என்பவருக்கு தன் சிறைவாழ்வு அனுபவத்தைப் புலப்படுத்தும்விதம் பற்றி விளங்கிக் கூறுவார். • அக்கடிதத்தில் தனது மனம் கவர்ந்த அல்லது, மனதிலே தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய பகுதியை எடுத்துக் கூறுவார். • இது போலவே தனது அனுப- வத்தைக் கடித அமைப்பில் எழுதிக் காட்டுவார். • பாடப்பரப்பில் இடம்பெறும் விழுமியக் கருத்துக்களை கடைப் பிடிக்க முன்வருவார்.	05	பாடநூல் எழுது கருவிகள் டிமைன் தாள் எழுது தாள்கள்	தூரப் பிரதேசத்தி லுள்ள நண்பன் ஒருவனுக்கு கடிதம் ஒன்று எழுதுவார்.			

11.0 படைப்புகளை வாசித்து அனுபவங்கள் ஊடாக, படைப்பாக்க நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி ஆக்கங்களைச் சுயமாக எழுதுவார்.	11.2 நடைமுறைத் தேவைகளுக்காக எழுதுவார்.	உறவுமுறைக் கடிதம்	• கடிதத்தின் உறுப்புக்கள் பற்றி தெளிவுபடுத்துவார். • உறவுமுறைக் கடிதத்தின் தனித்துவ அம்சத்தை வெளிக் காட்டும் வகையில் கடிதமொன்றை எழுதிக்காட்டுவார். • பல்வேறு தேவைகளுக்காகக் கடிதங்களை எழுதுவார். • வழக்கத்திலிருந்து விசேடித்து வெளிப்படும் விடயத்தினைக் கடிதமாக எழுதுவார்.	04	உறமுறைக் கடித மாதிரிகள் எழுது தாள்கள் அழைப்பிதழ்கள் பத்திரிகைச் செய்தித் துணுக்குகள் பாடநூல்				
12.0 சொற் களஞ்சியத்தை விருத்திசெய்து, பொருத்தமான வகையில் பிரயோகிப்பார்.	12.1 சொற்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து, செம்மையாகப் பிரயோகிப்பார்.	எதிர்ப்பாற் சொற்கள்	• எதிர்ப்பாற் சொற்களின் முக்கி-யத்துவத்தை அறிந்து துலங்குவார். • எதிர்ப்பாற் சொற்களை இனங் கண்டு, அட்டவணைப்படுத்- துவார். • பொருத்தமான எதிர்ப்பாற் சொற்களை அறிந்து பிரயோகிப்பார். • எதிர்ப்பாற் சொற்களில் தாம்பெற்ற மொழித்திறன்களைத் தமது ஆக்கங்களில் பயன்படுத்துவார்.	02	ஆண்பால், பெண்பால் அடங்கிய கட்டுரை செய்யுள் எழுது தாள்கள் எழுது கருவிகள்				

SCHEME OF WORK – 2019 GRADE - 07 SUBJECT – TAMIL LANGUAGE

2nd TERM - 2019.04.22 – 2019.08.01

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாட வேளை	குணநலன் உள்ளீடு	பாடப்புறச் செயற்பாடு	திகதி	முடிக்-கும் திகதி	குறிப்பு
9.0 : வாசித்துக் கிரகித்தவற்றைத் தெளிவாக எழுதுவார்.	9.1 : வாசித்த விடயம் தொடர்பான கருத்துக்களை உள்வாங்கி எழுதுவார்.	உரைநடை, செய்யுள்	▪ கொடுக்கப்படும் உரைநடை அல்லது, செய்யுள் ஒன்றினைக் கேட்டு கிரகித்து முக்கியமானவற்றை எழுதுவார். ▪ அப்பகுதியை மாணவர் ஒருவர் வாசிக்க, ஏனையோர் குறிப்பு எடுப்பார். ▪ செவிமடுத்துக் கிரகித்த விடயங்-களைக் குறிப்பாக எழுதிக் காட்சிப்படுத்துவார். ▪ பாத்திரங்களின் குணவியல்புகளை சுருக்கமாக எழுதி ஆதாரம் காட்டுவார்.	04	எழுதுதாள் எழுதுகருவி செய்யுள் எழுதப்பட்ட டிமைன்தாள் பாடநூல்				
3.0 : பல்வேறு பாத்திரங்களை ஏற்று, அவற்றின் இயல்புகளையும் உணர்ச்சிகளையும் வெளிப்படுத்திப் பேசுவார்	3.2 : பாவனை செய்து பேசுவார்.	செந்தமிழ் போற்றிய சேரன்	▪ 'செந்தமிழ் போற்றிய சேரன்' என்னும் கட்டுரையின் உள்ளடக்-கத்தை வாசித்து விளங்கிக் கூறுவார். ▪ கட்டுரையின் பிரதான கருத்தைக் கூறுவார். ▪ துணைக் கருத்துக்களையும் எழுதி வாசிப்பார். ▪ கட்டுரையில் காணும் விழுமியக் கருத்துக்களை அறிந்து கூறுவார். ▪ தாமும் இவ்வாறான கட்டுரைகளை எழுதுவார்.	03	பாடநூல் டிமைன்தாள் எழுதுதாள், எழுதுகருவி கணினி, மேந்தலை எறியி (OHP)				

			▪ கட்டுரையின் குறித்த பகுதியினை நாடகமாக்கி நடித்துக் காட்டுவார்.						
12.0 : சொற் களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்து, பொருத்தமான வகையில் பிரயோகிப்பார்.	12.1 : சொற்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து, செம்மையாகப் பிரயோகிப்பார்.	ஒரு பொருள் பல சொல் பல பொருள் ஒரு சொல்	▪ ஒரு பொருள் குறித்த பல சொற்களை இனங்காண்பார். ▪ பல பொருள் தரும் ஒரு சொல்லை இனங்கண்டு கூறுவார். ▪ இனங்கண்ட சொற்களைப் பொருத் தமான இடங்களில் பொருத்தமான முறையில் பிரயோகிப்பார். ▪ சொற்களைப் பொருத்தமான வகையில் பிரயோகித்து தமது ஆக்கங்களினை எழுதுவார். ▪ சொற்களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்து ஆக்கங்களில் பயன்படுத்-துவார்.	02	ஒரு சொல் பல பொருள், பல பொருள் ஒரு சொல் எழுதப்பட்ட அட்டவணை எழுதுகருவி எழுதுதாள்				
7.0 : இரசணைக்காகவும் ஆக்கத்திறனை மேம்படுத்தும் வகையிலும் வாசிப்பார்.	7.1 : படைப்புக்களை வாசித்து நயப்பார்.	சிலேடை	▪ செய்யுள்களைக் கருத்தூன்றி மௌனமாக வாசிப்பார். ▪ செய்யுளில் குறிப்பிடப்படும் பிரதான கருத்தை முன்வைப்பார். ▪ மாணவர்கள் குழுக்களாக இயங்கி, தாம் நயந்தவற்றை எழுதி வாசிப்பார். ▪ இவை போன்ற கவிதையைத் தாமும் எழுதிக் காட்சிப்படுத்துவார்.	03	சிலேடை அணிகள் இடம்பெறும் தொடர்கள் எழுதிய டிமைன்தாள் எழுது கருவிகள் எழுது தாள்கள்	இரு பொருள் தரும் வகையில் அமைந்த சொற்களை பட்டியற் படுத்தி காட்சிப் வகுப்பில் படுத்துவார்.			

4.0 : தமது எண்ணங்களைக் கேட்போர் உளங்கொள்ளத்தக்க வகையில் எடுத்துரைப்பார்.	4.1 : ஆக்கத்திறன் வெளிப்படும் விதத்தில் தெளிவாகப் பேசுவார்.	பென்சிலின் கதை	▪ கட்டுரையை வாசித்துக் கிரகித்துக் கூறுவார். ▪ பென்சில் செய்யும் விதம் பற்றி விபரித்துக் கட்டம் கட்டமாகக் கூறுவார். ▪ பென்சில் செய்யத் தேவையான மூலப்பொருள்கள் பற்றிப் பட்டியற் படுத்தி விபரித்துக் கூறுவார். ▪ சுயசரிதையாக ஆசிரியர் ஆரம்பத்தைக் கூற, மாணவர்கள் அதனைத் தொடர்ந்து கூறி முடிப்பார். ▪ குழுக்களாக மாணவர்களைச் செயற்பட வைத்து ஆக்கத்திறன் வெளிப்படும் விதத்தில் பாட உள்ளடக்கத்தைக் கூறுவார். / எழுதுவார். ▪ வாசித்த விடயம் தொடர்பான சம்பவ விபரிப்பை வெளிப்படுத்திக் கூறுவார். ▪ பாடப்பரப்பில் இடம் பெற்ற முக்கிய தரவுகளை ஒன்றித்து பேசிக் காட்டுவார்.	03	பாடநூல் டிமைன் தாள்கள் எழுது தாள்கள் எழுது கருவிகள்	அப்பியாசக் கொப்பிகள் தயாரிக்கும் விதம் பற்றி எழுதிக் காட்டுவார்.			
11.0 : படைப்புக்களை வாசித்த அனுபவங்கள் ஊடாக, படைப்பாக்க நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி, ஆக்கங்களைச்	11.1 : பல்வேறு ஆக்கங்களை எழுதுவார்.	கதை எழுதுதல்	▪ கதை ஒன்றினை எழுதுவது பற்றிய அடிப்படை விதிகளைக் விளக்குவார். ▪ கதையொன்று சிறந்த அறிவூட்டலை வழங்குவதாக அமையவேண்டும் என்பதனை உதாரணம் மூலம் விளக்குவார். ▪ தலைப்பின் பொருத்தப்பாடு பற்றி விளக்கம் கூறுவார்.	04	பாடநூல் கதைகள் எழுது தாள்கள் எழுது கருவிகள்				

சுயமாக எழுதுவார்.			▪ தனது மனத்தினை வெகுவாகப் பாதித்த விடயம் ஒன்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு கதை எழுதுவார். ▪ எதிர்பார்ப்புடன் கூடிய கதை ஒன்றின் ஆரம்பத்தை எழுதுவார். ▪ தெளிவாகவும் தொடர்ச்சியாகவும் நேர்த்தியாகவும் கதையை எழுதி முடிப்பார். ▪ பொருத்தமான மொழிநடையைக் கையாண்டு, மற்றவர்களுக்கு இலகு-விற் புரியும் வண்ணம் எழுதுவார். ▪ அவதானிப்புகள், சிந்தனைகள் புலப்படும் வண்ணம் கதையை எழுதுவார். ▪ தாம் எழுதும் ஆக்கங்களின் வடிவம், அமைப்பு, தலைப்பு என்பன பொருத்தமுற அமையும் வண்ணம் கதையை எழுதுவார்.						

12.0 : சொற் களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்து, பொருத்தமான வகையில் பிரயோகிப்பார்.	12.2 : சொற்றொடர்--களின் பொருளையும் வகையையும் அறிந்து செம்மையாகப் பிரயோகிப்பார்.	மரபுத் தொடர்கள்	▪ மரபுத்தொடர் என்றால் என்ன? என்பதற்கு விளக்கம் தருவார். ▪ மரபுத்தொடர் குறிக்கும் குறிப்புப் பொருளை அறிந்து கூறுவார். ▪ பாடநூலிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கும் ஒரு பாடத்தில் காணப்படும் மரபுத் தொடரை இனங்கண்டு கூறுவார். ▪ மரபுத் தொடர்களைக் கையாண்டு வாக்கியம் எழுதுவார். ▪ மரபுச் சொற்றொடர்களைக் கையாள்வதன் மூலம் தமது மொழியாற்றலை வளம்படுத்தலாம் என்று கருதி, தமது ஆக்கங்களில் அவற்றைக் கையாளுவார்.	03	மரபுத்தொடர் இடம்பெறும் பந்தி டிமைன் தாள்கள் எழுது கருவிகள் எழுது தாள்கள்				
2.0 : சந்தர்ப்பத்திற்கும் சூழ்நிலைக்கும் ஏற்றவகையில் உரையாடுவார்.	2.1 : தமது உணர்வுகளும் எண்ணங்களும் தெளிவாகப் புலப்படும் வகையில் உரையாடுவார்.	உயிர் காக்கப் பயிர் காப்போம்	▪ நிறுத்தக் குறிகளை அனுசரித்து வாசித்துக் கிரகித்துக் கூறுவார். ▪ கட்டுரைப் பகுதியின் முக்கிய நோக்கத்தைத் தெளிவுபடுத்திக் கூறுவார். ▪ சோடி சேர்ந்து அல்லது, குழுவாக இயங்கிக் கட்டுரைப்பகுதியின் கரு, துணைக்கருக்கள் பற்றிக் கலந்துரை-யாடி அவற்றை பட்டியற் படுத்துவார். ▪ விழுமியக் கருத்துக்கள் தரும் வேறு குறள்களை ஆதாரங்காட்டி உரையாடுவார். ▪ சோம்பலை உதறித்தள்ளி முயற்சி--யுடன் செயற்படுவோம் என்பதற்குத் தமது அனுபவத்தைக் கலந்து-ரையாடல் ஊடாக முன்வைப்பார்.	04	பாடநூல் திருக்குறள் எழுது தாள்கள் எழுது கருவிகள	இது போன்ற கட்டுரைக--ளைத் தேடி வாசித்து கட்டுரை ஒன்று எழுதுவார்.			

			▪ விழுமியக் கருத்துக்களை மனங்கொண்டு அவற்றைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டுமெனக் கூறுவார்.						
6.0 : கிரகித்துப் பொருள் உணர்ந்து வாசிப்பார்.	6.1 : மௌனமாக வாசித்துக் கிரகித்துத் துலங்குவார்.	ஈசன் உவக்கும் இன்மலர்	▪ 'ஈசன் உவக்கும் இன்மலர்' என்ற பாடற் பகுதியைப் பதம் பிரித்தும் கொண்டுகூட்டியும் வாசிப்பார். ▪ பாடல்களில் வரும் அரும் பதங்களுக்குப் பொருள் கூறுவார். ▪ பாடலை இசையுடன் ஓதுவார். ▪ பாடல் தரும் பொருளைத் தமது மொழிநடையில் எழுதி வாசிப்பார். ▪ பாடலில் தாம் நயந்த பகுதியைக் கூறி, அவ்விதம் நயந்ததற்கான காரணத்தையும் விளக்கிக் கூறுவார். ▪ ாடலில் இடம்பெறும் அணிகளைச் சுட்டிக்காட்டி விளக்குவார். ▪ உள்ளகக்மலம், கூப்பிய கைக் காந்தள், நாட்டவிழி நெய்தல் என்பன இறைவனால் விரும்பப்படும் என எடுத்துக் கூறுவார். ▪ சுவாமி விபுலாநந்தர் பற்றிய மேலதிக விடயங்களைத் தேடித் தொகுத்து எழுதுவார்.	03	பாடல் எழுதப்பட்ட டிமைன்தாள் பாடல் அடங்கிய ஒலிப்பேழை எழுது கருவிகள் காகிதாதிகள் பின்னிணைப்பு - 1	இது போன்ற கவிதைகளைப் படித்து, தனக்கு பிடித்த தலைப்பில் கவிதை ஒன்றை எழுதி வகுப்பில் காட்சிப் படுத்துவார்.			

12.0 : சொற் களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்து, பொருத்தமான வகையில் பிரயோகிப்பார்.	12.2 : சொற்றொடர்-களின் பொருளையும் வகையையும் அறிந்து செம்மையாகப் பிரயோகிப்பார்.	உவமைத் தொடர்கள்	▪ உவமைத் தொடர்களை இனங்கண்டு கூறுவார். ▪ உவமைத் தொடர்கள் தரும் பொருட்சிறப்பை விளங்கிக் கூறுவார். ▪ பாடலுக்கும் உரைக்கும் சிறப்புப் பொருள் தருவதாக உவமைத் தொடர்கள் அமைவதை எடுத்து விளக்குவார். ▪ உவமைத் தொடர்களைக் கையாண்டு வாக்கியம் எழுதுவார்.	04	உவமைத் தொடர்கள் இடம்பெறும் பந்தி உவமைத் தொடர்கள் இடம்பெறும் அட்டவணை டிமைன் தாள்கள் எழுது கருவிகள				
3.0 : பல்வேறு பாத்திரங்களை ஏற்று, அவற்றின் இயல்புகளையும் உணர்ச்சிகளையும் வெளிப்படுத்திப் பேசுவார்.	3.1 : பாத்திரங்களின் இயல்புகளுக்கு ஏற்ப நடித்துப் பேசுவார்.	கடலும் கிணறும	▪ குழுச் செயற்பாட்டில் சிறுகதையில் இடம்பெறும் பாத்திரங்களை இனங்காண்பார். ▪ பாத்திரம் ஒவ்வொன்றினதும் உரையாடல் பகுதிகளை சிறுகதைலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார். ▪ காட்சிகளாகப் பிரித்து நாடகப் பிரதியொன்றை இச் சிறுகதையில் இருந்து புதிதாக ஆக்குவார். ▪ பாத்திரத்தின் பண்பு, உணர்ச்சி நிலைக்கு ஏற்ப நடித்துக் காட்டுவார்.	02	பாடநூல் எழுது தாள்கள் எழுது கருவிகள்	அறம் செய்தால் கிடைக்கும் பயன் பற்றி கதை ஒன்று எழுதுவார்.			
11.0 : படைப்புக்களை வாசித்த அனுபவங்கள் ஊடாக, படைப்பாக்க நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி, ஆக்கங்களைச்	11.2 : நடைமுறைத் தேவைக்காக எழுதுவார்.	விளம்பரம்,	▪ விளம்பரம் ஒன்றை ஆக்கும்போது, அவதானிக்க வேண்டிய விடயங்களை கலந்துரையாடி எழுதுவார். ▪ விளம்பரத்திற்கான பொருளினது தரம், தகுதி, விலை என்னும் தரவுகளைச் சேகரித்துத் தொகுப்பார்.	05	பல்வேறு விதமான விளம்பரங்கள் எழுது கருவிகள் எழுது தாள்கள்				

சுயமாக எழுதுவார்.		துண்டுப் பிரசுரம்	▪ அவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளம்பத்தை வெளியிடு-பவரது பெயர், திகதி என்பனவும் உள்ளடங்க வேண்டுமென வலியு-றுத்திக் கூறி அதனையும் இணைத்து எழுதுவார். ▪ விளம்பரம் எழுதுபவரது நோக்கம் பெரும்பாலும் புதிய பொருள் ஒன்றினது அறிமுகம், அதன் பாவனைச் சிறப்பு என்பனவற்றை பிரசாரம் செய்வதாக அமைவதை அடியொற்றி எழுதுவார். ▪ கவர்ச்சிகரமான தலைப்பு, கவர்ச்-சிகரமான மொழிநடை, சுருங்கச் சொல்லி புரிய வைக்கும் விதம் என்ற பண்புகளுடன் விளம்பரத்தை எழுதுவார். ▪ முக்கியமான செய்தி ஒன்றை, பொதுமக்களுக்கு துண்டுப் பிரசுரமாக வெளியிடுவதை மனதிலே கொண்டு துண்டுப்பிரசுரம் ஒன்றை எழுதுவார். ▪ பொருத்தமான தலைப்பு, விளிப்பு முதலானவற்றை உள்ளடக்கித் துண்டுப்பிரசுரம் ஒன்றை எழுதுவார். ▪ துண்டுப்பிரசுரம் வெளியிடுபவரது பெயர், பதவி, முகவரி, திகதி என்பன அமைய எழுதுவார்.		மாதிரி விளம்பரம் பல்வேறு செய்திகளை வெளிப் படுத்தும் துண்டுப் பிரசுரங்கள் காட்சிப் படுத்தல் துண்டுப் பிரசுரம்				

12.0 : சொற் களஞ்சியத்தை விருத்தி செய்து, பொருத்தமான வகையில் பிரயோகிப்பார்.	12.2 : சொற்றொடர்-களின் பொருளையும் வகையையும் அறிந்து செம்மையாகப் பிரயோகிப்பார்.	இரட்டை மொழி, இணைமொழி	▪ இரட்டைமொழி, இணைமொழி என்பவற்றின் இயல்பு பொருள் அறிந்து பயன்படுத்துவார். ▪ பேச்சுமொழியில் மட்டுமன்றி எழுத்து வழக்கிலும் இரட்டைமொழி, இணைமொழி சிறப்பிடம் பெறுவதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் கூறுவார். ▪ சொற்றொடர்களைத் தமது ஆக்கங்களில் செம்மையாகப் பிரயோகிப்பார்.	04	இரட்டை மொழிகள், இணை மொழிகள் இடம் பெறும் வாக்கியங்கள். டிமைன் தாள்கள் எழுது கருவிகள் எழுது தாள்கள்				
7.0 : இரசனைக்காகவும் ஆக்கத்திறனை மேம்படுத்தும் வகையிலும் வாசிப்பார்.	7.1 : படைப்புக்களை வாசித்து நயப்பார்.	கருங்காற் குறிஞ்சி	▪ "கருங்காற் குறிஞ்சி" என்னும் கட்டுரையை மௌனமாக வாசித்துக் கிரகிப்பார். ▪ இப்பாடப் பகுதியில் நயந்த பகுதியையும் அதற்கான காரணத்தையும் விளக்கிக் கூறுவார். ▪ தரவுகளைச் சேர்த்து, இது போன்ற படைப்புக்களைப் படைக்க முன் வருவார். ▪ இப்பாடப்பரப்பிலே இடம்பெறும் விழுமியக் கருத்துக்களை முன் வைப்பார்.	04	பாடநூல் எழுது கருவிகள் எழுது தாள்கள்	இயற்கை வளம் பற்றிய கட்டுரைக-ளைத் தேடி வாசித்து கட்டுரை ஒன்றை எழுதி வகுப்பில் காட்சிப் படுத்துவார்.			
13.0 : மொழியின் இலக்கணத்தை அறிந்து, அதற்கமைய மொழியைச் செம்மையாகக் கையாள்வார்.	13.3 : சொற்றொடர்கள் வாக்கியம் என்பவற்றின் வகையையும் அவற்றின் இயல்பையும் அறிந்து, பிரயோகிப்பார்.	வாக்கியங்-களை இயைபுற எழுதுதல்	▪ வாக்கியங்களை தொடர் மொழி யிலிருந்து பிரித்து எழுதுவார். ▪ வாக்கியங்களை இயைபுற எழுதுவார். ▪ வாக்கிய உறுப்புகளான எழுவாய், செயப்படுபொருள், பயனிலை என்பன இயைபுற எழுதுவார்.	05	இயைபு பெற்ற வாக்கியம் எழுதிய அட்டைகள் எழுது தாள்கள் எழுது				

			▪ வாக்கியங்களை திணை, பால், எண், இடம், காலம் இயைபுற எழுதுவார். ▪ கருத்தமைந்த வாக்கியங்களை எழுதுவார்.		கருவிகள் பாடநூல்				